



WHAT WOULD YOU LIKE TO DRINK? (รับอะไรดีคะ?)

ระดับชั้น ป. 1-3

กิจกรรมโดยย่อ

การพูดสื่อสารเพื่อสั่งอาหารหรือเครื่องดื่มที่นักเรียนสนใจโดยผ่านกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ

ทักษะทางภาษา

การพูดเพื่อการสื่อสาร

หน้าที่ทางภาษา

สั่งอาหารและเครื่องดื่ม / รับออเดอร์

ลักษณะของกิจกรรม

บทบาทสมมติ

ประเภทกิจกรรม

งานคู่/งานกลุ่ม

เวลาในการทำกิจกรรม

1 คาบเรียน (50 นาที)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุชื่ออาหาร และเครื่องดื่มได้
2. นักเรียนสามารถสั่งอาหารและเสิร์ฟอาหารได้ถูกต้อง โดยใช้ประโยคที่เรียน

สื่อ/อุปกรณ์ประกอบ

รูปภาพลูกค้าและพนักงานบริการในร้านอาหาร/ งานอาหาร/ แก้วเครื่องดื่ม

เกณฑ์การให้คะแนน

| เกณฑ์ | คะแนน |
|--|-----------------|
| การมีส่วนร่วม | 3 คะแนน |
| การใช้ประโยคในการสั่งอาหาร/บริการได้อย่างถูกต้อง | 5 คะแนน |
| เสิร์ฟอาหารได้ถูกต้องตามที่ลูกค้าสั่ง | 2 คะแนน |
| รวม | 10 คะแนน |

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. นักเรียนดูรูปภาพ ในร้านอาหาร
2. นักเรียนช่วยกันบอกว่า เป็นสถานการณ์อะไรที่ไหน และใช้การสนทนาแบบใดบ้าง จากนั้นนักเรียนช่วยกันเขียน ประโยค วลี ขึ้นบนกระดานหน้าห้อง (ครูอาจบอกนักเรียนว่ามีคะแนนให้สำหรับการมีส่วนร่วม)
3. ครูคอยช่วยเหลือเกี่ยวกับศัพท์ และประโยคภาษาอังกฤษที่เหมาะสมสำหรับการสั่งอาหารในร้านอาหาร
4. นักเรียนจับคู่ แสดงบทบาทสมมติ ให้เป็น WAITER/WAITRESS และ CUSTOMER ให้แต่ละคนเลือกเมนูอาหารแล้วสั่งอาหารโดยใช้ประโยค

STUDENT A: WHAT WOULD YOU LIKE TO DRINK?
WHAT WOULD YOU LIKE TO ORDER?
STUDENT B: I WANT.....

ผู้ประเมิน

ครูผู้สอน

