

Spelling Caps

(ฝาชวดสะกดคำ) ระดับชั้น ป. 1-3



กิจกรรมโดยย่อ

การทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษในรูปแบบเกม โดยใช้ประโยชน์จากของเหลือใช้

ทักษะทางภาษา

การฟัง/การพูด/คำศัพท์

หน้าที่ทางภาษา

ลักษณะของกิจกรรม

ทดสอบย่อยในรูปแบบเกม

ประเภทกิจกรรม

งานคู่

เวลาในการทำกิจกรรม

15 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน (Cooperative Learning)
3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ มาเป็นสื่อการเรียนรู้

สื่อ/อุปกรณ์ประกอบ

ฝาชวดน้ำพลาสติก /แบบฟอร์มบันทึกคะแนน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูจับคู่นักเรียนที่เก่งและอ่อนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ช่วยเหลือกันทำกิจกรรม
2. ให้นักเรียนเขียนตัวอักษรและสะกดภาษาอังกฤษลงบนฝาชวดน้ำ
3. นักเรียนนำฝาน้ำมาเรียงให้เกิดคำตามที่ครูออกเสียงหรือคำศัพท์ที่ครูโชว์ให้นักเรียนดู
4. คู่ใดที่เรียงเสร็จแล้วยกมือ และครูจะให้อ่านออกเสียง คำนั้นให้ฟัง คู่ที่สามารถเรียงได้ถูกต้องและเร็วที่สุดจะได้คะแนนในส่วนความเร็วด้วย
5. ก่อนเริ่มคำต่อไปให้นักเรียนเขียนคำที่เรียงลงในกระดาษ
6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนนำกระดาษที่ได้จดคำมาส่งครู

ผู้ประเมิน

ครู

เกณฑ์	คะแนน
สะกดคำได้ถูกต้อง	5 คะแนน
การออกเสียง (pronunciation)	5 คะแนน
ความถูกต้องของการเขียนคำศัพท์	5 คะแนน
ความเร็วในการสะกดคำ	5 คะแนน
รวม	20 คะแนน

