

# Reading Rally

(พจนานุกรมไปกับการอ่าน)

ระดับชั้น ป. 4-6



## ทักษะทางภาษา

การอ่าน

## หน้าที่ทางภาษา

อ่านเพื่อจับใจความ

## ลักษณะของกิจกรรม

การเรียนรู้ด้วยตนเอง

## ประเภทกิจกรรม

งานกลุ่ม

## เวลาในการทำกิจกรรม

2 ชั่วโมง

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านจับใจความ และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
2. นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ด้วยตนเอง

## สื่อ/อุปกรณ์ประกอบ

บทความ/ สมุด

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูคัดเลือกบทความสำหรับทำกิจกรรม จากสื่อต่างๆ โดยจะเป็นเรื่องราวเหตุการณ์ที่น่าสนใจในขณะนั้น หรือเรื่องรอบตัวทั่วไป
2. นักเรียนแต่ละคนจัดทำรูปเล่ม Reading Rally ของตนเอง
3. ครูเตรียมฐานต่างๆ รวม 4 ฐาน และแจกแผนที่เพื่อให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเดินไปตามเส้นทางที่กำหนดเพื่อไปทำกิจกรรมในแต่ละฐาน
4. เมื่อนักเรียนเดินถึงแต่ละฐาน ต้องอ่านบทความที่พบและตอบคำถาม 5 ข้อลงในสมุดของตนเอง
5. เมื่อทำครบทุกฐาน (รวมตอบคำถาม 20 ข้อ) ในเวลาที่กำหนดให้นำสมุดกลับมาส่งที่ครู

## ผู้ประเมิน

ครู

## เกณฑ์การให้คะแนน:

เกณฑ์	คะแนน
ตอบคำถามถูกต้อง	ข้อละ 1 คะแนน
รวม	20 คะแนน



Credit: อ.นงลักษณ์ ไชยวิช โรงเรียนปากกลางมิตรภาพที่166 จ.น่าน

kethy1\_1982@outlook.co.th