

# Shopping Healthy Food

(ช้อปปิ้งอาหารเพื่อสุขภาพ)

ระดับชั้น ป. 4-6

## ชื่อกิจกรรม

Shopping Healthy Food (ช้อปปิ้งอาหารเพื่อสุขภาพ)

## กิจกรรมโดยย่อ

การเขียนบรรยายประโยชน์ของอาหารผ่านการทำสถานการณ์จำลองการเลือกซื้อวัตถุดิบเพื่อทำอาหารเพื่อสุขภาพ

## ทักษะทางภาษา

การเขียน/คำศัพท์

## หน้าที่ทางภาษา

เพื่อบรรยายประโยชน์ของอาหาร เช่น This food is good for me because...

## ลักษณะของกิจกรรม

สถานการณ์จำลอง

## ประเภทกิจกรรม

งานกลุ่ม

## เวลาในการทำ

## กิจกรรม

60 นาที

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร
2. นักเรียนสามารถบรรยายเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหาร
3. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถแยกแยะอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ได้

## สื่อ/อุปกรณ์ประกอบ

บัตรรูปภาพคำศัพท์/ รายการชื่อของ

## ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดเมนูอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับ Dinner Table
3. นักเรียนช่วยกันจดรายการวัตถุดิบที่จะต้องใช้ทำอาหาร
4. นักเรียนช่วยกันเลือกซื้อวัตถุดิบจากบัตรรูปภาพที่ครูติดไว้ที่กระดานและผนังห้อง โดยจำลองเหมือนการเลือกซื้อของในซูเปอร์มาร์เก็ต
5. จากนั้นนักเรียนทำรายการชื่อของ โดยต้องเขียนอธิบายถึงเมนูอาหารที่จะทำ พร้อมทั้งบอกถึงประโยชน์ของเมนูนี้

## ผู้ประเมิน

ครู

## เกณฑ์การให้คะแนน:

เกณฑ์	คะแนน
ความถูกต้องของเนื้อหา	8 คะแนน
การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม	2 คะแนน
รวม	10 คะแนน

