

Story Telling

(อ่านเพื่อน้อง)



กิจกรรมโดยย่อ

วางแผนโครงการเพื่อจัดทำหนังสือนิทานและนำเสนอหน้าชั้นและ/หรือสู่ภายนอก

ทักษะทางภาษา

การอ่าน/การฟัง/การพูด/การเขียน

หน้าที่ทางภาษา

อ่านหรือฟังเพื่อจับใจความ และพูดเล่าเรื่อง

ลักษณะของกิจกรรม

การนำเสนอหน้าชั้น

ประเภทกิจกรรม

งานกลุ่ม

เวลาในการทำกิจกรรม

1-2 คาบเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆได้
2. ฝึกการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ
3. กระตุ้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์
4. นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และได้เรียนจากการปฏิบัติ

สื่อ/อุปกรณ์ประกอบ

หนังสือการ์ตูน/นิทานสองภาษา/ สื่อออนไลน์

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม
2. นักเรียนเลือกนิทานจากหนังสือหรือสื่อออนไลน์ในรูปการอ่านหรือการฟัง
3. มีการเขียนโครงงานเพื่อเป็นแผนปฏิบัติงาน เช่น การแบ่งงานในกลุ่ม มีหน้าที่อะไรบ้างที่ต้องทำ รวมถึงขั้นตอนการทำงาน
4. จัดทำสื่อประกอบการเล่านิทานและจัดทำรูปเล่มรายงาน
5. ซ้อมเล่านิทานเพื่อเตรียมพร้อมในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และสู่ภายนอก เช่น เล่านิทานภาษาอังกฤษประกอบสื่อให้น้องๆ อนุบาลในโรงเรียนฟัง นำเสนอหน้าเสาธง และร่วมแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ผู้ประเมิน

ครู

เกณฑ์การให้คะแนน:

เกณฑ์	คะแนน
รูปเล่มรายงาน	2 คะแนน
การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม	2 คะแนน
สื่อประกอบการเล่านิทาน	3 คะแนน
การนำเสนอ	3 คะแนน
รวม	10 คะแนน