

DOUBLE BLIND REFLECTION ON A WRITING TASK (ผลัดกันตรวจงานเขียนสรุป)

ระดับชั้น ม.1 – ม.3



กิจกรรมโดยย่อ

การเขียนสรุปย่อหน้าจากเรื่องที่อ่านลงกระดาษโดยห้ามเขียนชื่อตนเอง จากนั้นผลัดกันให้เพื่อนในห้อง 3 คนตรวจ แบบไม่ระบุชื่อ แล้วจึงนำมาสรุปคะแนนตาม rubric score

ทักษะทางภาษา

การอ่านและเขียน

ลักษณะของภาษา

Peer Feedback on Writing

ประเภทของกิจกรรม

เดี่ยว/กลุ่ม

เวลาในการทำกิจกรรม

2 ชั่วโมง

จุดประสงค์ในการเรียนรู้

นักเรียนเขียนสรุปย่อหน้าจากเรื่องที่อ่านให้เข้าใจความ และสามารถช่วยเพื่อนปรับปรุงงานได้

สื่อ/อุปกรณ์ประกอบ

Double blind reflection form

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

การเขียนสรุปย่อหน้าจากเรื่องที่อ่านลงกระดาษ

1. นักเรียนอ่านเรื่องและระบุวิธีเขียนสรุปใจความสำคัญได้
2. เขียนสรุปย่อหน้าจากเรื่องที่อ่าน(ห้ามเขียนชื่อ)
3. ให้เพื่อนในห้อง 3 คน ตรวจ (ห้ามระบุชื่อ)
4. สรุปคะแนนตามประเด็น rubric score

ผู้ประเมิน

เพื่อนและครู

เกณฑ์การให้คะแนน

30 คะแนน

วิธีการให้คะแนน

rubric score