

MY DAILY ROUTINE

(กิจวัตรประจำวันของฉัน)

ระดับชั้น
ม.1 – ม.3

กิจกรรมโดยย่อ :

การเขียนเรื่องราวกิจวัตรประจำวันของตนเองโดยใช้ Present Simple Tense และการบอกเวลา

ทักษะทางภาษา : การเขียนและการอ่าน

ลักษณะของกิจกรรม :

การเขียนสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเอง

ประเภทกิจกรรม : งานเดี่ยว

เวลาในการทำกิจกรรม : 1-2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถเขียนเรื่องราวกิจวัตรประจำวันของตนเองได้โดยมีการบอกระยะเวลา

สื่อ/อุปกรณ์ประกอบ:

1. PowerPoint : Vocabulary (Daily Routine)
2. Video จาก Youtube : Telling the time
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. ใบกิจกรรมรูปภาพ
5. บทความเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม:

1. ให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน/ การใช้ Present Simple Tense / การบอกเวลา
2. ให้นักเรียนอ่านบทความของกิจวัตรประจำวันที่มีการบอกเวลา
3. ให้นักเรียนเขียนกิจวัตรประจำวันของตนเอง
4. ให้นักเรียนแสดงกิจวัตรประจำวันของตนเองเป็นชิ้นงาน โดยมีการบอกเวลาที่ทำกิจกรรมนั้นๆ

ผู้ประเมิน: ครู

เกณฑ์การให้คะแนน: 10 คะแนน

วิธีให้คะแนน:

ความถูกต้องของเนื้อหา	5	คะแนน
ความสวยงาม	5	คะแนน

Credit: อ.ชาคริยา บริษัท S.S. ภาดสำราญวิทยาคม จ.ตรัง 090 975 7171

Email: aoi.prbn@gmail.com

DAILY ROUTINE