

ALL SUBJECTS COLLABORATION (บูรณาการวิชาในระดับชั้น)

ระดับชั้น ม.4-6



ทักษะทางภาษา:

การพูด-เขียน เพื่อการสื่อสาร

หน้าที่ทางภาษา:

ใช้ภาษาเพื่อการสืบค้น เขียนรายงานและ
พูดนำเสนอ

ลักษณะของกิจกรรม:

สืบค้น สัมภาษณ์ รายงาน และนำเสนอ

ประเภทกิจกรรม:

งานกลุ่ม 8-10 คน

เวลาในการทำกิจกรรม:

ประมาณ 2 สัปดาห์

จุดประสงค์การเรียนรู้:

เพื่อลดเวลาเรียนโดยการบูรณาการความรู้จาก
รายวิชาต่างๆของระดับชั้นเข้าด้วยกัน ได้แก่

- วิทยาศาสตร์ เช่นการทดสอบคุณภาพน้ำใน
ท้องถื่น
 - สังคมศึกษา ศึกษาภูมิปัญญาท้องถื่น
 - ภาษาไทย สามารถเขียนเรียงความแสดง
ความประทับใจต่อวัฒนธรรมประเพณี
สถานที่สำคัญ หรือแหล่งท่องเที่ยวได้
 - การงานอาชีพ บอกข้อมูลอาชีพและรายได้
ของชุมชนในท้องถื่น
 - คอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม word /power
point สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการนำเสนอได้
 - ภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษนำเสนอผล
งานผลิตภัณฑ์ที่ท้องถื่นได้
- สามารถใช้ภาษาอังกฤษเก็บข้อมูลในการ
สัมภาษณ์ชุมชนต่างชาติ นึกท่องเที่ยว ได้

สื่อ/อุปกรณ์ประกอบ:

เว็บไซต์ บทความในท้องถิ่น เอกสาร/วารสารชุมชน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม:

1. ครูประชุมวางแผนร่วมกับครูในกลุ่มสาระวิชาอื่นในระดับชั้นเดียวกันเพื่อกำหนดขอบข่ายงานให้นักเรียนและกำหนดคะแนน เป็นเวลา 1 สัปดาห์
2. นักเรียนลงมือทำงานตามระยะเวลาที่ครูตกลงร่วมกัน
3. นัดหมายร่วมกันเพื่อกำหนดวันนำเสนอผลงานให้เสร็จสิ้นใน 1 วัน

ผู้ประเมิน: ครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน: เต็ม 10 คะแนน (รายวิชาภาษาอังกฤษ)

ประเด็นการประเมิน	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	น้ำหนัก
การนำเสนอ ผลงาน เป็นรูปเล่ม/จัดป้ายนิเทศ/Power Point	นำเสนอผลงานเนื้อหาถูกต้องชัดเจนครบถ้วนดีมาก ภาษาถูกต้องระดับดีมาก	นำเสนอผลงานเนื้อหาถูกต้องสร้างสรรค์งานดีชัดเจนสมบูรณ์ภาษาไม่ถูกต้อง อยู่ในระดับดี	นำเสนอผลงาน เนื้อหาไม่สมบูรณ์สร้างสรรค์งานดี ภาษาไม่ถูกต้อง อยู่ในระดับพอใช้	นำเสนอผลงาน เนื้อหาไม่ถูกต้อง ภาษาไม่ถูกต้อง อยู่ในระดับปรับปรุง	10

เกณฑ์การตัดสิน /ระดับคุณภาพ คะแนน

9 - 10 คะแนน หมายถึง ดีมาก

7 - 8 คะแนน หมายถึง ดี

5 - 6 คะแนน หมายถึง พอใช้

1 - 4 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง