

Tour guide

ระดับชั้น ม.4-6



(นำเที่ยวพิพิธภัณฑ์การศึกษาของโรงเรียน)

ชื่อกิจกรรม

Tour guide
(นำเที่ยวพิพิธภัณฑ์การศึกษาของโรงเรียน)

กิจกรรมโดยย่อ

การเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ในโรงเรียน และค้นคว้า
เนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุในพิพิธภัณฑ์ เพื่อนำมา
เขียนบรรยายลักษณะของวัตถุและนำเสนอเป็น
ภาษาอังกฤษ

ทักษะทางภาษา

การพูดนำเสนอเพื่อการสื่อสาร และเขียน
บรรยายวัตถุ

หน้าที่ทางภาษา

ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนบรรยายและพูดนำ
เสนอ

ลักษณะของกิจกรรม

สืบค้น สัมภาษณ์ รายงาน

ประเภทกิจกรรม

งานกลุ่มๆ ละ 3-5 คน

เวลาในการทำกิจกรรม

2-4 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนได้ค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุใน
พิพิธภัณฑ์โรงเรียน
- นักเรียนสามารถเขียนภาษาอังกฤษบรรยาย
ลักษณะของวัตถุ
- นักเรียนสามารถนำเสนอเกี่ยวกับวัตถุใน
พิพิธภัณฑ์เป็นภาษาอังกฤษ

สื่อ/อุปกรณ์ประกอบ

โบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์ วิดีโอ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

- นักเรียนเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ในโรงเรียนและตอบ
คำถามเกี่ยวกับโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์ เช่น
What is it? How old is it?
What is it made of?
- ครูชี้แจงจุดประสงค์ของกิจกรรมและให้นักเรียน
แบ่งกลุ่ม เลือกชิ้น โบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์ เพื่อ
ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนองานโดยคลิปวิดีโอ
พร้อมคำบรรยายภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กำหนด
- นักเรียนศึกษาการเขียนบรรยายลักษณะของวัตถุ
(<https://cosmosmagazine.com/archaeology/getting-to-the-point-of-ancient-spears>) และ
โครงสร้างประโยค passive voice
(<http://coraldelrio.com/the-passive-voice/>)

ผู้ประเมิน

ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษและวิชาประวัติศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน

เต็ม 20 คะแนน

เกณฑ์	คะแนน
เนื้อหา	5 คะแนน
ความถูกต้อง	5 คะแนน
การออกแบบคลิป	5 คะแนน
การร่วมมือในการทำงาน	5 คะแนน
รวม	20 คะแนน