

The Best Transportation (ยานพาหนะมหาสุนัข) ระดับชั้น ม.4- ม.6



กิจกรรมโดยย่อ

การระบุและนำเสนอ ข้อดี - ข้อเสียของพาหนะประเภทต่างๆ โดยใช้ประโยคเปรียบเทียบ comparative and superlative forms

ทักษะทางภาษา

การฟัง การพูด และการเขียน

หน้าที่ทางภาษา

ใช้ภาษาเพื่อการเปรียบเทียบ

ลักษณะของกิจกรรม

อภิปราย สรุป และนำเสนอ

ประเภทกิจกรรม

งานกลุ่ม

เวลาในการทำกิจกรรม

2 – 4 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุและนำเสนอ ข้อดี – ข้อเสียของพาหนะประเภทต่างๆ ได้
2. นักเรียนสามารถใช้ประโยคเปรียบเทียบ comparative and superlative forms ได้

สื่อ/อุปกรณ์ประกอบ

1. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับยานพาหนะต่างๆ
2. ชุด mini-whiteboard รวมปากกา แปรงลน เพื่อใช้เล่นเกมตอบคำถาม
3. กระดาษทำโปสเตอร์นำเสนอผลงาน สี แบบทดสอบ

เกณฑ์การนำเสนอ	เต็ม 5 คะแนน
เนื้อหา	2 คะแนน
ความถูกต้องในการใช้ภาษา	2 คะแนน
ความคล่องแคล่วในการนำเสนอ	1 คะแนน
รวม	5 คะแนน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครู ชี้แจงจุดประสงค์และขั้นตอนการทำกิจกรรม
2. ให้นักเรียน พุดชื่อพาหนะ 5 อย่าง แล้วจัดกลุ่มนักเรียนตามประเภทของพาหนะ
3. นักเรียนดูภาพยานพาหนะต่างๆ แล้ว ตอบคำถาม (link)
4. นักเรียนดูวิดีโอ

<https://www.youtube.com/watch?v=d0ySC2tzlZI>

เพื่อกบถวนคำศัพท์

เกี่ยวกับยานพาหนะต่างๆ 1 รอบแล้วเขียนตอบคำถามจากการดูวิดีโอโดยครูถามและเฉลยคำตอบที่ละเอียดครุยกตัวอย่างข้อดี ข้อเสีย ของพาหนะ 1 ชนิด โดยพยายาม elicitคำตอบจากนักเรียน แล้วให้แต่ละกลุ่มระดมสมองเพื่อระบุข้อดี/เสียยานพาหนะของกลุ่มตัวเองคำตอบจากนักเรียน แล้วให้แต่ละกลุ่มระดมสมองเพื่อระบุข้อดี/เสีย

ยานพาหนะของกลุ่มตัวเอง

5. สรุป ลงในโปสเตอร์เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน
6. นักเรียนดูหลักการเปรียบเทียบขั้น comparative และ superlative degree <https://grammar.collinsdictionary.com/easy-learning/comparison> แล้วช่วยกันสรุปหลักการเปรียบเทียบทั้งสองขั้นทดสอบความเข้าใจด้วยแบบฝึกหัด <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/Search+free+ESL+resources?grammar=comparison-comparative-and-superlative>
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันแต่งประโยคเปรียบเทียบยานพาหนะต่างๆ โดยครู monitor ตามกลุ่ม
8. สอบย่อย โดยข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ และแบบเขียนตอบ 5 ข้อ

ผู้ประเมิน

ครู

เกณฑ์การให้คะแนน

การนำเสนอเต็ม 5 คะแนน และทดสอบ 5 คะแนน