

# Mini Survey on Mobile Phone



## User Behavior (สำรวจพฤติกรรมผู้ใช้โทรศัพท์มือถือ)



ระดับชั้น ม.4-6

### กิจกรรมโดยย่อ

การใช้ภาษาอังกฤษสัมภาษณ์ Mobile Phone Users แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ หาค่า และนำเสนอได้

### ทักษะทางภาษา

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

### หน้าที่ทางภาษา

ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการขอข้อมูลและนำเสนอ

### ลักษณะของกิจกรรม

Interaction patterns ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ในขณะที่ทำกิจกรรม

โดยใช้รูปแบบปฏิสัมพันธ์กลุ่มใหญ่ (big groups) รูปแบบปฏิสัมพันธ์กลุ่มเล็ก (small groups)

รูปแบบปฏิสัมพันธ์คู่ (pairs) รูปแบบปฏิสัมพันธ์ผสมหรือคละเคล้า (mingle))

### ประเภทกิจกรรม

งานคู่และกลุ่ม

### เวลาในการทำกิจกรรม

8 คาบ คาบละ 50 นาที

### สื่อ/อุปกรณ์ประกอบ

1. รูปภาพ
2. บทความเรื่อง Cell Phones: Hang Up or Keep Talking?
3. แบบสำรวจ Mini Survey on Mobile Phone User Behavior
4. ใบความรู้ Useful Language for oral presentation
5. แบบสรุปการเขียนรายงานแบบสำรวจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถสรุปใจความหลักและเชื่อมโยงเนื้อหาในบทอ่าน Mobile Phone Users
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษสัมภาษณ์รุ่นน้องในโรงเรียนจำนวน 4 คน
3. สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ หาค่า และนำเสนอได้

### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. เรียนบทอ่านเรื่อง Cell Phones: Hang Up or Keep Talking? ทีละย่อหน้า โดยเริ่มจากเรียนคำศัพท์ยากโดยใช้เทคนิคจำทีละ 7 (seven at a time)
2. ทำกิจกรรมการอ่านออกเสียงโดยใช้เทคนิค circle reading และทำความเข้าใจในบทอ่าน
3. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปใจความสำคัญให้ถูกต้องและเหมาะสม
4. นักเรียนทำงานกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน
5. เรียนคำถาม Mobile Phone User Behavior Questions จำนวน 12 ข้อ 5 ประเด็น (purpose, connection, time & duration, expense, do it or not) และฝึกในชั้นเรียนก่อนโดยใช้เทคนิค mingle
6. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่ม ๆ ละ 3 คน (เก่ง อ่อน ปานกลาง) ใช้เวลาว่างในการสัมภาษณ์ 2 สัปดาห์ โดยนักเรียน 1 คน สัมภาษณ์รุ่นน้องจำนวน 4 คน และเติมข้อมูลลงในใบงานพร้อมถ่ายภาพขณะทำกิจกรรม
7. นำข้อมูลที่ได้อาจจัดเรียงกลุ่มข้อมูล วิเคราะห์ หาค่าเฉลี่ยและเขียนรายงานและนำเสนอ PowerPoint
8. เรียนวิธีการนำเสนอ ฝึกการนำเสนอภายในกลุ่ม และฝึกการนำเสนอหน้าห้องโดยการจับเวลา กลุ่มละไม่เกิน 7 นาที
9. เพื่อนทำหน้าที่เป็น commentator และครูให้ข้อมูลย้อนกลับ (praise and give feedback)

# Mini Survey on Mobile Phone User Behavior (สำรวจพฤติกรรมผู้ใช้โทรศัพท์มือถือ)

ระดับชั้น ม.4-6

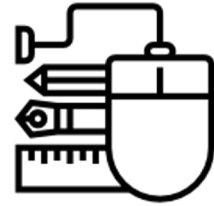


## ผู้ประเมิน

เพื่อน และครู

## เกณฑ์การให้คะแนน

เต็ม 15 คะแนน



เกณฑ์	คะแนน
รายงาน	5 คะแนน
การพูดนำเสนอ 5 ประเด็น	10 คะแนน

เกณฑ์การประเมินการพูดนำเสนอ 5 ประเด็น	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. การใช้คำศัพท์ (vocabulary)				
2. ความถูกต้องทางไวยากรณ์ (grammatical accuracy)				
3. ความคล่องแคล่ว (fluency)				
4. ความสามารถพูดให้ผู้อื่นเข้าใจ (comprehensibility)				
5. ความพยายามในการสื่อสาร (effort to communicate)				

