



รศ.ดร.อติปัตย์ บุญเหมาะ

Assoc. Prof. Dr. Atipat Boonmoh

สังกัด

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

เบอร์โทร

086-383-7090

Email address:

atipat.boon@kmutt.ac.th

ORCID:

<https://orcid.org/0000-0003-0277-7385>

Web of Science Research ID:

AAY-1741-2021

Scopus Author ID:

57225667168

Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=C-hLGooAAAAJ&hl=th>

ประวัติการศึกษา

ปี	ปริญญา	สถาบัน
2552	PhD in Applied Linguistics and English Language Teaching	University of Warwick
2547	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2546	รัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2545	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษและการสื่อสาร (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2541	High School Diploma	Marcos de Niza High School Arizona, USA
2539	AFS Exchange Student	Instituto Cultura Nacional, Honduras

คุณวุฒิวิชาชีพ (Professional qualifications):

- | | |
|------|--|
| 2008 | Certificate in Trainer Development, Institute of Applied Language Studies, University of Edinburgh, SCOTLAND |
| 2008 | Certificate in Professional Development for English Teachers, The University of Wales at Aberystwyth, WALES |
| 2008 | Certificate in Psychology of Memory and Problem Solving, Glamorgan Summer School, University of Glamorgan, WALES |
| 2001 | ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |

Research interests:

Dictionary use, lexicography, autonomy, new technologies and language learning, CALL

รางวัลที่ได้รับ Achievements:

Outstanding student award (Marcos de Niza High School, Arizona, USA)

ได้รับเกียรติบัตร รับรองการเป็นวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัยภาคบรรยาย โดยสำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

หมวดที่ 3 การทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิดการสังเคราะห์วรรณกรรม

หมวดที่ 5 การวัด การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

หมวดที่ 6 หลักการเขียนข้อเสนอการวิจัย

ทุนวิจัยภายนอก

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน
โครงการวิจัยเรื่อง The development of online training program enhancing online communication and intercultural communication skills for undergraduate students	มูลนิธิกระจกเงาอาซาฮี (The Asahi Glass Foundation – AF) ประเทศญี่ปุ่น ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.)
โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการสอนการประยุกต์ใช้ Google Translate และเครื่องมือออนไลน์ประเภทต่างๆ	ทุนสนับสนุนการวิจัย ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โครงการวิจัยเรื่อง Challenges of CALL teacher education programs in Thai Rajabhat Universities: Voices from CALL teachers	สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินบทความ ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ (Reviewer)

วารสาร	ฐานข้อมูลวารสาร
Multicultural Education	Scopus (Q1)
TESL-EJ	Scopus (Q1)
Teaching English with Technology	Scopus (Q1)
Contemporary Education Technology	Scopus (Q1)
Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education	Scopus (Q1)
Lexikos	Scopus (Q2), Web of Science
Cogent Education	Scopus (Q2)
Issues in Language Studies	Scopus (Q2)
PASAA	Scopus (Q2)
Pertanika Journal of Social Science and Humanities	Scopus (Q3)
Forum for Linguistic Studies	Scopus (Q4)
วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	TCI 1
วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์	TCI 1
Human Behavior, Development and Society	TCI 2, EBSCO
วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	TCI 2
วารสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ HRD Journal	TCI 2

การเป็นบรรณาธิการ/กองบรรณาธิการ (Editorial Team)

วารสาร	ฐานข้อมูลวารสาร
rEFLections	Scopus (Q2)
International Journal of Education and Literacy Studies	ERIC
Journal of English Education	ACI
Liberal Arts Review	TCI 1
วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์	TCI 1

การเป็นประธาน/กรรมการการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตร	มหาวิทยาลัย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การเป็นประธาน/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์หลักสูตร

- คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ผลงานตีพิมพ์ Publications:

หนังสือ/ Book Chapters

- Kaoropthai, C., & Boonmoh, A. (2023). Challenges of teacher education programs in Thailand: Voices of CALL instructors from an under-represented context. In D. Tafazoli & M. Picard (Eds.), Handbook of CALL teacher education and professional development: Voices from under-represented contexts (pp. 245-260). Singapore: Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0514-0_15
- Nesi, H., & Boonmoh, A. (2009). A close look at the use of pocket electronic dictionaries for receptive and productive purposes. In T. Fitzpatrick & A. Barfield (Eds.), Lexical Processing in Second Language Learners (pp. 67-81). United Kingdom: Multilingual Matters. <https://doi.org/10.21832/9781847691538-008>

นิตยสารวิชาชีพ/ Magazines

- Boonmoh, A. (2022, March). Using online tools to improve online classroom communication. *Global Neighbors*. Retrieved from <http://newsmanager.commpartners.com/tesoleflis/issues/2022-03-03/3.html>

วารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ/ National and International Journals (ย้อนหลัง 5 ปี)

- 1) Boonmoh, A., & Jumpakate, T. (2023). The present state of online teaching of general education courses in terms of instructors' and students' experiences, needs, and challenges. *Studies in Linguistics, Culture, and FLT*, 11(3). <https://doi.org/10.46687/OBMM9933> (in press)
(Scopus)
- 2) Boonmoh, A., & Tuaynak, A. (2023). An exploration of explicit teaching of reading with Thai students of low EFL proficiency: Factors affecting reading comprehension. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 44(4), October - December. (in press)
(Scopus/Q3)

- 3) Boonmoh, A., & Kulavichian, I. (2023). Exploring Thai EFL pre-service teachers' technology integration based on SAMR model. *Contemporary Educational Technology*, 15(4), ep457.
(Scopus/Q1)
- 4) Boonmoh, A., & Kamsa-ard, T. (2023). Preservice EFL teachers' anxiety regarding the online teaching practicum during the COVID-19 pandemic: Thailand case study. *TESL-EJ*, 27(1), May 1-25.
(Scopus/Q1)
- 5) Boonmoh, A., & Kulavichian, I. (2023). A study of Thai EFL learners' problems with using online tools and dictionaries in English-to-Thai translation. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 44(2), April-June.
(Scopus/Q2)
- 6) Boonmoh, A., Jumpakate, T., Saengmanee, S., & Rungkaew, T. (2022). Integration of technology during the COVID-19 pandemic: Experience, challenges and needs of Thai EFL teachers. *rEFLections*, 29(2), May-August, 251–277.
(Scopus/Q2)
- 7) Boonmoh, A., Jumpakate, T., & Karpklon, S. (2022). A close look at the use of technology by Thai teachers in secondary EFL classrooms. *Computer Assisted Language Learning Electronic Journal (CALL-EJ)*, 23(1), 77-106.
(Scopus/Q1)
- 8) Boonmoh, A. (2021). Use of dictionaries and online tools for reading by Thai EFL learners in a naturalistic setting. *Lexikos*, 31, 239-258.
(Web of Science, Scopus/Q2)
- 9) Phungphai, K., and Boonmoh, A. (2021). Students' perception towards the use of rewards to enhance their learning behaviours and self-development. *JEE (Journal of English Education)*, 7(1), June, 39–55.
(ACI)
- 10) Boonmoh, A., & Khamprem, K. (2021). Teachers' rationale and use of technology: A comparative study involving a public technical college and a private high school. *Human Behavior, Development and Society*, 22(1), April, 95-106.
(EBSCO, ACI, TCI 2)
- 11) Boonmoh, A., Jumpakate, T., & Karpklon, S. (2021). Teachers' perceptions and experience in using technology for the classroom. *CALL-EJ*, 22(1), February, 1-24.
(Scopus/Q1)
- 12) Thanasitrittisorn, P., & Boonmoh, A. (2020). Information and Communication Technology (ICT) tools in preparation process by EFL teachers in a Thai university. *Journal of Liberal*

Arts Prince of Songkla University, 12(2), July – December, 158-196.

(ACI, TCI 1)

- 13) Le Trung, H., & Boonmoh, A. (2020). Thai students' production of English coda clusters: An experiment on sonority with Thai university students taking an English fundamental course. *Human Behavior, Development and Society*, 21(2), June, 17-29. (EBSCO, ACI)
- 14) Moolkam, W., & Boonmoh, A. (2019). Teachers' attitudes towards the use of a web-based online practice during a fundamental English language course for undergraduate students. *rEFLections*, 26(2), July–December, 75-82. (ERIC)
- 15) Khamprem, K., & Boonmoh, A. (2019). Teachers' stated needs and their actual use of technology. *Human Behavior, Development and Society*, 20(4), December, 41-51. (EBSCO, ACI, TCI 2)
- 16) Wongpornprateep, P., & Boonmoh, A. (2019). Students' perceptions towards the use of VLE in a fundamental English course: A review of Smart Choice Online Practice and Smart Choice On the Move. *Journal of Studies in the English Language*, 14(2), 91-131 (TCI 1)
- 17) Saenkhot, A., & Boonmoh, A. (2019). Factors affecting teachers' use of technologies as teaching aids in Thai EFL classrooms. *Journal of Liberal Arts Prince of Songkla University*, 11(1), January – June, 269-306. (ACI, TCI 1)
- 18) Boonmoh, A., & Jumpakate, T. (2019). Using scaffolded instructions to improve students' speaking skills. *rEFLections*, 26(1), January - June, 1-16. (ERIC)
- 19) Banjongjit, B., & Boonmoh, A. (2018). Teacher's perceptions toward promoting intercultural communicative competence in EFL classroom. *rEFLections*, 25(2), July – December, 76-97. (ERIC)
- 20) Boodsee, P., & Boonmoh, A. (2562). English words pronunciation of Thai high school students. *The Liberal Arts Journal Mahidol University*, 2(1), January - June, 18-42.
- 21) Wiangsima, A., & Boonmoh, A. (2018). Teachers' perceptions for teaching English in the near future. *Journal of Liberal Arts, Ubon Ratchathani University*, 14(2), July – December, 270-311. (TCI)

ผลงานวิจัยที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ / Conference proceedings

1. Puvacharoonkul, P., & Boonmoh, A. (2020). Perceptions of mitigated speech used in high-risk situations: A phenomenological study. Proceedings from ICE2020: The 1st International Conference on Education: Innovation and Development for Classrooms in the 21st Century (pp. 140-146). Undon Thai, Thailand. <https://ice2020.udru.ac.th/Proceedings-ICE2020.pdf>
2. Boonmoh, A. (2018). The use of online dictionaries for writing by Thai university students. Proceedings from ICES 2018: The 1st International Conference on English Studies "Innovation in English Language Teaching and Learning" (pp. 333-340). Krabi, Thailand.
3. Jumpakate, T., & Boonmoh, A. (2017). Teachers' perceptions of internationalization. Proceedings from IC-HUSO 2017: 13th International Conference on Humanities & Social Sciences "People, Culture, Digital Connectivity and Social Changes" (pp. 1-16). Khon Kaen, Thailand. https://hs.kku.ac.th/ichuso/Panel_1.pdf
4. Strokes, C., & Boonmoh, A. (2017). The use of tablets in and out of the language learning classroom. Proceedings from NICCI: National and International Conference Curriculum and Instruction 2017 (pp. 292-305). Khon Kaen, Thailand.

การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ / Presentations

- Boonmoh, A., & Boonkhaos, K. (2023, November 10-11). *The effect of using Google Translate and other online resources on English summaries written by Thai EL university learners* [Paper presentation]. The 1st International Conference of the Thai Association for Applied Linguistics "Applied Linguistics and Society: Opportunities for Real-World Impacts". Burapha University, Chonburi, Thailand.
- Boonmoh, A., & Kophimai, N. (2023, November 10-11). *Development of English email writing skills of Thai EFL school students through integration of Google Translate* [Paper presentation]. The 1st International Conference of the Thai Association for Applied Linguistics, Burapha University, Chonburi, Thailand.
- Boonmoh, A., & Kulavichian, I. (2023, November 10-11). *Exploring Thai EFL pre-service teachers' technology integration based on the SAMR model* [Paper presentation]. The 1st International Conference of the Thai Association for Applied Linguistics "Applied Linguistics and Society: Opportunities for Real-World Impacts". Burapha University, Chonburi, Thailand.
- Boonmoh, A. (2023, July 17-21). *Comparison of teachers' and students' perspectives on dictionary use, knowledge, and preference during the COVID-19 pandemic*. AILA 2023 - 20th Anniversary Congress Lyon Edition. Organized by International Association of Applied Linguistics, Lyon, France.