

2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในแต่ละข้อ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 1 Demonstrate applicable knowledge and skills of English and principles related to applied English studies	ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ใช้ Active learning เน้นการทำ โครงการ	ประเมินจากสมรรถนะการใช้ ภาษาอังกฤษ ประเมินจากโครงงาน และ Assignments โดยใช้ Rubrics ใน การประเมิน
PLO1.1 Use English effectively in communicative contexts	ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน การอภิปราย การนำเสนองาน และ การทำกิจกรรมตลอดหลักสูตร	ประเมินจากสมรรถนะการใช้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในบริบท ต่าง ๆ
PLO1.2 Apply principles related to applied English studies to effectively analyze language related issues.	เน้น Active learning การอภิปราย และการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษและ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ทำโครงการด้านการวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ	ประเมินจากโครงงาน Assignments และผลงานของนักศึกษา ใช้ Rubrics ในการประเมิน ประเมินจากการวิเคราะห์ การ เลือกใช้ ทฤษฎี หรือหลักการที่ เกี่ยวข้อง
PLO1.3 Evaluate the roles and influences of English at global and local levels	เน้นการอภิปราย และการวิเคราะห์ บทบาทและอิทธิพลของภาษา อังกฤษในระดับต่าง ๆ ทำ Assignments และโครงการ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ และสถานการณ์การสื่อสาร	ประเมินจากโครงงาน Assignments การนำเสนองานและผลงานของ นักศึกษา ประเมินจากการวิเคราะห์และ ประเมินสถานการณ์ การใช้ ภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ
PLO 2 Perform effectively in professional English language contexts	ทำโครงการและกรณีศึกษา เน้นการทำ Reflective Practice การถอดบทเรียนเป็นกระบวนการ ในการพัฒนา เน้นการทำงานเป็นทีม	ประเมินจากโครงงานและ กรณีศึกษา ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การทำงาน การประเมินตนเอง ประเมินการสะท้อนการเรียนรู้
PLO2.1 Apply relevant professional skills to manage tasks	ทำโครงการและใช้กรณีศึกษา ทำ Assignments การศึกษาดูงาน	ประเมินจากโครงงาน กรณีศึกษา และ Assignments โดยใช้ Rubrics ในการประเมิน การสังเกตพฤติกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO2.2 Use appropriate technology and communication tools to perform tasks	เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การนำเสนอ งาน การใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงาน	ประเมินจากการนำเสนองานและสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ประกอบการทำงาน
PLO2.3 Monitor and develop one's own performance for professional development	เน้นการทำ Reflective Practice การประเมินตนเอง การถอดบทเรียน การเปิดใจรับ feedback และการพัฒนาตามวงจรการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินและวิเคราะห์ทักษะทางวิชาชีพของตนเองเพื่อการพัฒนา ให้นักศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ตามความสนใจ	ประเมินจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษา ผลการสะท้อนการเรียนรู้ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคล ประเมินจากการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและสังเกตพัฒนาการของนักศึกษา
PLO2.4 Exercise leadership and team working skills	เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ Group Dynamic ของนักศึกษา
PLO 3: Produce good quality research in applied English studies	เรียนรู้ผ่านรายวิชาวิจัยและการทำงานวิจัย การให้คำปรึกษา การนำเสนองานวิจัย	ประเมินจากคุณภาพงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และการเขียนงานวิจัย
PLO3. 1 Select appropriate research paradigms and methodologies that conform ethical standards	เรียนรู้จากภาคทฤษฎีและปฏิบัติผ่านรายวิชา AES 651 วิธีการวิจัย และบูรณาการการวิจัยในรายวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักศึกษาอ่านงานวิจัย วิเคราะห์ และวิพากษ์ หาช่องว่างในงานวิจัยและออกแบบงานวิจัย	ประเมินจากการวิเคราะห์วิพากษ์งานวิจัยของนักศึกษา และ Assignments ในวิชาวิธีการวิจัย ประเมินจากโครงร่างข้อเสนอหัวข้อวิจัย ประเมินจากคุณภาพของวิทยานิพนธ์ โครงการวิจัย หรือการค้นคว้าอิสระ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	ให้นักศึกษาพัฒนาโครงงานวิจัย ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ ปรึกษา	
PLO3. 2 Conduct research that contributes to new concepts or understandings relevant to applied English studies	ศึกษาและวิเคราะห์จากงานวิจัยใน หัวข้อที่เกี่ยวข้อง พิจารณาโครงงานวิทยานิพนธ์โดย อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ บัณฑิตศึกษา ทำวิจัยโดยการลงมือปฏิบัติจริงผ่าน การทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาวิจัย หรือ การค้นคว้าอิสระ	ประเมินจากผลงานวิจัยของนักศึกษา
PLO3.3 Disseminate research to appropriate professional communities	จัดให้นักศึกษา (ทั้งที่ทำ 3, 6 และ 12 หน่วยกิต) นำเสนอผลงานวิจัย เผยแพร่ผลงานในกิจกรรม Sharing sessions จัดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้า ของงานวิจัย และการสอบ วิทยานิพนธ์แบบเปิด	ประเมินจากคุณภาพของการนำเสนอ ความก้าวหน้าในการวิจัย การ นำเสนองานวิจัย รายงานการวิจัย
PLO4 Instill personal development and social responsibility	เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า การอภิปราย การอบรมจริยธรรมการวิจัย การทำกิจกรรมบริการวิชาการเสริม หลักสูตร	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ และการทำกิจกรรม ประเมินจากวิทยานิพนธ์
PLO4.1 Demonstrate critical inquiry and positive attitudes towards life-long learning	ส่งเสริมให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ตั้ง คำถามเพื่อใช้ในการเรียนรู้ และ ค้นคว้า เพื่อให้เรียนรู้้อย่าง หลากหลายและต่อเนื่อง	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักศึกษา ประเมินจาก Assignments ที่ สะท้อนการคิด วิเคราะห์ ของ นักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		ประเมินจากระดับของ Reflection ในรายงานการสะท้อนคิดของนักศึกษา
PLO4.2 Demonstrate professional ethics, integrity and social responsibility to the professions and communities	ส่งเสริมให้นักศึกษารับการอบรม จริยธรรมการวิจัย อภิปรายประเด็นด้านจริยธรรมในวิชาชีพ และ เรียนรู้ผ่านการทำ กิจกรรมบริการวิชาการเสริมหลักสูตร	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ระหว่างการทำวิจัย การอ้างอิงข้อมูล การไม่ลอกงาน ประเมินจากวิทยานิพนธ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่วิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

(PLOs Curriculum Mapping)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษาเชิงประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ) โครงการปกติ

รายวิชา	PLO 1			PLO 2				PLO 3			PLO 4	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (ส.ค. – ธ.ค.)												
AES 600 Academic Skills	1	1	1	1							2	1
AES 611 Analysing Written Communication	2	2	2	1	1	1	2	1				
AES 612 Analysing Spoken Communication	2	2		1			2	1	1			
AES 621 Language Learning and Use	2	2	2	2	2			1	1		2	
ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (ม.ค. – พ.ค.)												
AES 631 Professionalism in International Workplaces	2	2		2	2	2	2	1			2	2
AES 641 Technology in Communication and Education	2	2		2	3							
AES 651 Research Methods	2	2		2	2	2	1	2	2	2	2	2
AES XXX Elective Course 1												
ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3 (ส.ค. – ธ.ค.)												
แผนการศึกษา ก2 (12 หน่วยกิต) AES XXX Elective Course 2												
AES 652 Thesis in Applied English Studies	3	2	2	3		2		3	2	3	2	2
แผนการศึกษา ข (6 หน่วยกิต) AES XXX Elective Course 2												
AES XXX Elective Course 3												

รายวิชา	PLO 1			PLO 2				PLO 3			PLO 4	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
AES 653 Research Study in Applied English Studies	3	2	2	3		2		3	2	3	2	2
แผนการศึกษา ข (3 หน่วยกิต) AES XXX Elective Course 2												
AES XXX Elective Course 3												
AES XXX Elective Course 4												
ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 4 (ม.ค. - พ.ค.)												
แผนการศึกษา ก2 (12 หน่วยกิต) AES 652 Thesis in Applied English Studies	3	3	3	3		3		3	3	3	3	3
แผนการศึกษา ข (6 หน่วยกิต) AES XXX Elective Course 4												
AES 653 Research Study in Applied English Studies	3	3	3	3		3		3	2	3	3	3
แผนการศึกษา ข (3 หน่วยกิต) AES XXX Elective Course 5												
AES 654 Special Study in Applied English Studies	3	3	3	3		3		3	2	3	3	3
หมวดวิชาเลือกด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ												
AES 622 Principles and Practice of English Language Teaching	3	3		3	2	3	2				2	3
AES 623 Teaching Techniques in Practice	3	3		3	3	3	3				3	3
AES 624 Testing and Assessment	3	3		3			2	2				3
AES 625 Course and Materials Design	3	3	2	3	3	2					3	2
AES 626 English for Specific Purposes	3	3	2	3			2	2				2
AES 627 English literary studies	3	2	2			2					3	2

รายวิชา	PLO 1			PLO 2				PLO 3			PLO 4	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
AES 628 Learner Autonomy in the Digital World	3	3	3	2	2			2			3	3
AES 662 Contemporary Issues in English Education	3	3	3	3		2	2				3	2
หมวดวิชาเลือกด้านการสื่อสารและทักษะทางวิชาชีพ												
AES 613 Sociolinguistics	3	3	3		2			2			2	3
AES 614 Discourse of Digital Media	3	3	2	3	3	2		2				
AES 632 Intercultural Communication	3	3	3	3		2	3	2				3
AES 633 English in Global Contexts	3	3	3	2				2				3
AES 634 Applied Semiotics	3	3		3				2	2			
AES 635 Organizational Communication	3	3	2	3	2	3	3	2				3
AES 636 Applied Translation	3	3	2	3	3	2						3
AES 637 Creative Content and Communication	3	3	2	3	3		2				2	3
หมวดวิชาเลือกเสรี												
AES 642 Corpus Applications	3	3		3	3	3		3				
AES 661 Seminar in Applied English Studies	3	2	2			2	2	3	3	3	3	3

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษาเชิงประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ) โครงการพิเศษ
(เสาร์-อาทิตย์)

รายวิชา	PLO 1			PLO 2				PLO 3			PLO 4	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (ม.ค. - พ.ค.)												
AES 600 Academic Skills	1	1	1	1							2	1
AES 611 Analysing Written Communication	2	2	1	1	1	1	2	1	1			
AES 612 Analysing Spoken Communication	2	2	1	1	1	1	2	1	1			
ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (มิ.ย. - ก.ค.)												
AES 621 Language Learning and Use	2	2	2	2	2	2		1	1		2	
AES 631 Professionalism in International Workplaces	2	2		2	2	2	2	1			2	2
ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ส.ค. - ธ.ค.)												
AES 641 Technology in Communication and Education	2	2		2	3							
AES 651 Research Methods	2	2		2	2	2	1	2	2	2	2	2
AES XXX Elective Course 1												
ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 4 (ม.ค. - พ.ค.)												
แผนการศึกษา ก2 (12 หน่วยกิต)												
AES XXX Elective Course 2												
AES 652 Thesis in Applied English Studies	3	2	2	3		2		3	2	3	2	2
แผนการศึกษา ข (6 หน่วยกิต)												
AES XXX Elective Course 2												
AES XXX Elective Course 3												
แผนการศึกษา ข (3 หน่วยกิต)												

รายวิชา	PLO 1			PLO 2				PLO 3			PLO 4	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
AES XXX Elective Course 2												
AES XXX Elective Course 3												
ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 5 (ม.ย. - ก.ค.)												
แผนการศึกษา ก2 (12 หน่วยกิต)												
AES 652 Thesis in Applied English Studies	3	3	3	3		3		3	3	3	3	3
แผนการศึกษา ข (6 หน่วยกิต)												
AES XXX Elective Course 4												
AES 653 Research Study in Applied English Studies	3	2	2	3		2		3	2	3	2	2
แผนการศึกษา ข (3 หน่วยกิต)												
AES XXX Elective Course 4												
AES XXX Elective Course 5												
ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 6 (ส.ค. - ธ.ค.)												
แผนการศึกษา ก2 (12 หน่วยกิต)												
AES 652 Thesis in Applied English Studies	3	3	3	3		3		3	3	3	3	3
แผนการศึกษา ข (6 หน่วยกิต)												
AES 653 Research Study in Applied English Studies	3	3	3	3		3		3	2	3	3	3
แผนการศึกษา ข (3 หน่วยกิต)												
AES 654 Special Study in Applied English Studies	3	3	3	3		3		3	2	3	3	3
หมวดวิชาเลือกด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ												
AES 622 Principles and Practice of English Language Teaching	3	3		3	2	3	2				2	3
AES 623 Teaching Techniques in Practice	3	3		3	3	3	3				3	3

รายวิชา	PLO 1			PLO 2				PLO 3			PLO 4	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
AES 624 Testing and Assessment	3	3		3			2	2				3
AES 625 Course and Materials design	3	3	2	3	3	2					3	2
AES 626 English for Specific Purposes	3	3	2	3			2	2				2
AES 627 English literary studies	3	2	2			2					3	2
AES 628 Learner Autonomy in the Digital World	3	3	3	2	2			2			3	3
AES 662 Contemporary Issues in English Education	3	3	3	3		2	2				3	2
หมวดวิชาเลือกด้านการสื่อสารและทักษะทางวิชาชีพ												
AES 613 Sociolinguistics	3	3	3		2			2			2	3
AES 614 Discourse of Digital Media	3	3	2	3	3	2		2				
AES 632 Intercultural Communication	3	3	3	3		2	3	2				3
AES 633 English in Global Contexts	3	3	3	2				2				3
AES 634 Applied Semiotics	3	3		3				2	2			
AES 635 Organizational Communication	3	3	2	3	2	3	3	2				3
AES 636 Applied Translation	3	3	2	3	3	2						3
AES 637 Creative Content and Communication	3	3	2	3	3		2				2	3
หมวดวิชาเลือกเสรี												
AES 642 Corpus Applications	3	3		3	3	3		3				
AES 661 Seminar in Applied English Studies	3	2	2			2	2	3	3	3	3	3

หมายเหตุ : ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ระดับ 1: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับพื้นฐาน (Basic Level) หมายถึง รู้และทำได้

ระดับ 2: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปานกลาง (Intermediate Level) หมายถึง รู้และทำได้ดี

ระดับ 3: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับสูง (Advance Level) หมายถึง รู้ดีและมีความชำนาญ

หมายเหตุ : ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ระดับ 1: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับพื้นฐาน (Basic Level) หมายถึง รู้และทำได้

ระดับ 2: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปานกลาง (Intermediate Level) หมายถึง รู้และทำได้ดี

ระดับ 3: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับสูง (Advance Level) หมายถึง รู้ดีและมีความชำนาญ

3.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ KMUTT Student QF และผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		KMUTT Student QF								ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF																																	
		KMUTT's citizenship			Knowledge	Professional	Thinking skill	Learning skill	Communication	Management	Leadership	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ												
		Responsibility	Adaptability	Humanization								1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3										
PLO 1	Demonstrate applicable knowledge and skills of English and principles related to applied English studies	x	x		x	x	x								x	x	x					x																x					
Sub PLO 1.1	Use English effectively in communicative contexts					x																	x																	x			
Sub PLO 1.2	Apply principles related to applied English studies to				x	x	x								x	x																									x		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		KMUTT Student QF									ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF																						
		KMUTT's citizenship			Knowledge	Professional	Thinking skill	Learning skill	Communication	Management	Leadership	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
		Responsibility	Adaptability	Humanization								1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
2.2	innovations and communication tools to perform tasks																																
Sub PLO 2.3	Monitor and develop one's own performance for professional development					x		x		x																							x
Sub PLO 2.4	Exercise leadership and team working skills									x	x	x																					x
PLO 3	Produce good quality research in applied English studies	x			x		x	x	x	x																							x

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		KMUTT Student QF								ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF																							
		KMUTT's citizenship			Knowledge	Professional	Thinking skill	Learning skill	Communication	Management	Leadership	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
		Responsibility	Adaptability	Humanization								1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
Sub PLO 3.1	Select appropriate research paradigms and methodologies that conform ethical standards				x		x	x				x					x	x	x											x			
Sub PLO 3.2	Conduct research that contributes to new concepts or understandings relevant to applied English studies				x		x					x					x	x												x			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		KMUTT Student QF									ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF																															
		KMUTT's citizenship			Knowledge	Professional	Thinking skill	Learning skill	Communication	Management	Leadership	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
		Responsibility	Adaptability	Humanization								1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3									
Sub PLO 3.3	Disseminate research to appropriate professional communities	x			x							x																								x						x
PLO 4	Instill personal development and social responsibility	x	x	x		x				x		x	x		x									x	x								x						x			
Sub PLO 4.1	Demonstrate critical inquiry and positive attitudes towards life-long learning																																						x			
Sub PLO 4.2	Demonstrate professional ethics, integrity and social	x	x	x		x				x		x	x		x																								x			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		KMUTT Student QF							ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF																								
		KMUTT's citizenship			Knowledge	Professional	Thinking skill	Learning skill	Communication	Management	Leadership	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
		Responsibility	Adaptability	Humanization								1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
	responsibility to the professions and communities																																

หมายเหตุ

1. แต่ละ PLOs ต้อง Map TQF อย่างน้อย 3 ด้านแรก
2. PLOs โดยรวมต้องครบทุกข้อย่อยใน TQF (5 ด้าน)
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF (5 ด้าน) แต่ละข้อย่อยของแต่ละด้าน ควรปรับให้สอดคล้องกับ มคอ.1 และ/หรือระดับของหลักสูตร