

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: รายวิชารูปแบบ OBEM

รายวิชารูปแบบ OBEM (ที่เป็นส่วนหนึ่งใน Learning Pathway)

รหัสรายวิชา ESS61301

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ - สังคมสำหรับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Socio-Economic for Environmental Impact Assessment

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

- | | |
|--------------------------|-------|
| 1. รายวิชาที่บังคับก่อน: | ไม่มี |
| 2. รายวิชาที่บังคับร่วม: | ไม่มี |
| 3. อื่นๆ (ระบุ): | ไม่มี |

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): หลักการและกรอบแนวคิดการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment – EIA) กรอบแนวคิดและกระบวนการประเมินผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment – SIA) เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และตีความผลกระทบทางสังคมและเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (Theory of Change – ToC) เพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมโครงการกับผลลัพธ์ทางสังคมและเศรษฐกิจ การกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไข และลดผลกระทบทางสังคม (Mitigation Measures) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพื่อสนับสนุนการพัฒนารอบการประเมินและข้อเสนอโครงการด้าน SIA

(ภาษาอังกฤษ): Principles and conceptual frameworks of socio-economic impact assessment within Environmental Impact Assessment (EIA); concepts and processes of Social Impact Assessment (SIA); tools and methodologies for socio-economic data collection, analysis, and interpretation; application of the Theory of Change (ToC) to examine linkages between project activities and socio-economic outcomes; formulation of social mitigation measures; application of digital technologies and

Artificial Intelligence (AI) to support SIA framework development and project proposal design.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถบูรณาการกรอบการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ-สังคม (SIA) เข้ากับกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบและเสนอแนวทางการจัดการผลกระทบของโครงการพัฒนาได้อย่างเป็นระบบ

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนจะมีสมรรถนะในการวิเคราะห์และบูรณาการหลักการ แนวคิด และกรอบการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ-สังคม (SIA) เข้ากับกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการจัดการโครงการพัฒนาอย่างเป็นระบบประกอบด้วย

K-Knowledge: ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (Theory of Change) และหลักการสำคัญของ SIA และเครื่องมือและเทคนิคการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ-สังคม หลักการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดระบบข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ

S-Skills: วิเคราะห์หลักการ แนวคิด และกรอบการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ-สังคม (SIA) และเชื่อมโยงกับกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ได้อย่างเป็นระบบ สามารถใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยพัฒนากรอบการประเมิน การจัดระบบผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสังเคราะห์ผลกระทบ และการจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางเชิงระบบได้อย่างเหมาะสม

E-Ethics: มีความรับผิดชอบต่อผลการประเมินและการใช้เทคโนโลยี AI โดยยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ เคารพผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และไม่ใช้ AI แทนการตัดสินใจเชิงวิชาการ

C-Characters: กล้าแสดงออกในเชิงวิชาการ พร้อมทั้งมีความอ่อนน้อมในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถ อธิบายองค์ประกอบพื้นฐานของ SIA และ EIA ได้ แต่ยังไม่สามารถบูรณาการเข้าด้วยกันในการวิเคราะห์โครงการพัฒนา
Level 2	สามารถ วิเคราะห์องค์ประกอบของ SIA และ EIA แยกส่วน และเริ่มนำมาใช้พิจารณาผลกระทบของโครงการพัฒนาได้ แต่การบูรณาการยังไม่เป็นระบบ

Level 3*	สามารถ บูรณาการกรอบ SIA เข้ากับกระบวนการ EIA เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของโครงการพัฒนาในระดับพื้นฐาน และเสนอแนวทางการจัดการผลกระทบเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม
Level 4	สามารถ บูรณาการ SIA กับ EIA ได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ วิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจ-สังคม และกำหนดมาตรการลดผลกระทบที่สอดคล้องกับบริบทของโครงการพัฒนา
Level 5	สามารถ บูรณาการ SIA กับ EIA ได้อย่างลึกซึ้งและเป็นองค์รวม วิเคราะห์ผลกระทบเชิงระบบ เสนอแนวทางการจัดการและติดตามผลกระทบของโครงการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม พร้อมให้เหตุผลเชิงวิชาการ