

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: รายวิชารูปแบบ OBEM

รายวิชารูปแบบ OBEM (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ Learning pathway)

รหัสรายวิชา ESS61501

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และการประเมินความเสี่ยง

(ภาษาอังกฤษ): Determinants of Health and Risk Assessment

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิดและกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพในมิติชีวภาพ พันธุกรรม พฤติกรรม วิถีชีวิต สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ กรอบแนวคิดและขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพจากโครงการพัฒนา การระบุอันตราย (Hazard Identification) การประเมินความสัมพันธ์ขนาด-การตอบสนอง (Dose-Response Assessment) การประเมินการสัมผัส (Exposure Assessment) การประเมินลักษณะความเสี่ยง (Risk Characterization) การเชื่อมโยงการประเมินความเสี่ยงกับกระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (Health Impact Assessment: HIA) การประยุกต์ใช้กรอบการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts and analytical frameworks of health determinants across biological, genetic, behavioral, lifestyle, social, economic, environmental, and healthcare system dimensions; risk assessment frameworks related to health impacts of development projects; hazard identification; dose-response assessment; exposure assessment; risk characterization; integration of risk assessment into Health Impact Assessment (HIA); application of analytical frameworks to support sustainable development decision-making.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพและกระบวนการประเมินความเสี่ยง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและการวางแผนพัฒนาที่คำนึงถึงสุขภาวะอย่างยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบที่ส่งผลต่อสุขภาพและเชื่อมโยงกับกระบวนการประเมินความเสี่ยงเบื้องต้น เพื่อใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ในระดับที่สูงขึ้น ประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจแนวคิด Determinants of Health ครอบคลุมปัจจัยชีวภาพ พันธุกรรม พฤติกรรม วิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ รู้จักหลักการ และขั้นตอนของ การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) ได้แก่ Hazard Identification, Dose-Response Assessment, Exposure Assessment, Risk Characterization

S-Skills: วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพและกระบวนการประเมินความเสี่ยง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและการวางแผนพัฒนาที่คำนึงถึงสุขภาวะอย่างยั่งยืน

E-Ethics: เคารพสิทธิ ความเป็นส่วนตัว และศักดิ์ศรีของผู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสุขภาพ

C-Characters: มีความรับผิดชอบและตั้งใจที่จะเป็นผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาที่คำนึงถึงสุขภาวะอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุปัจจัยกำหนดสุขภาพและองค์ประกอบของกระบวนการประเมินความเสี่ยงได้ในขอบเขตจำกัด การเชื่อมโยงกับบริบทการประเมินผลกระทบทางสุขภาพยังมีความคลาดเคลื่อน การใช้ข้อมูลหรือกรณีศึกษาในการวิเคราะห์ยังมีข้อจำกัด
Level 2	สามารถวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพและองค์ประกอบการประเมินความเสี่ยงได้ในระดับพื้นฐาน การเชื่อมโยงกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพยังครอบคลุมบางมิติ การใช้กรณีศึกษายังมีความต่อเนื่องจำกัด และการพิจารณาประเด็นจริยธรรมยังไม่ครบถ้วน
Level 3*	สามารถวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพและกระบวนการประเมินความเสี่ยงได้ในภาพรวม สามารถเชื่อมโยงผลการวิเคราะห์กับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพในระดับปฏิบัติการ ใช้กรณีศึกษาหรือข้อมูลสถานการณ์จริงประกอบการวิเคราะห์ได้ และสะท้อนความตระหนักด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสุขภาพชุมชน
Level 4	สามารถวิเคราะห์และบูรณาการปัจจัยกำหนดสุขภาพกับกระบวนการประเมินความเสี่ยงได้อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและบริบทการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม ใช้กรณีศึกษาหรือหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนการวิเคราะห์ได้อย่างชัดเจน และแสดงความรับผิดชอบต่อการคุ้มครองสุขภาพสาธารณะ

Level 5	สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพและการประเมินความเสี่ยงได้อย่างลุ่มลึก ครอบคลุมหลายมิติของระบบสุขภาพ สามารถประยุกต์ผลการวิเคราะห์เพื่อเสนอแนวทาง สนับสนุนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและการพัฒนานโยบายหรือโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน โดยสะท้อนจริยธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างชัดเจน
---------	--