

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: รายวิชารูปแบบ OBEM

รายวิชารูปแบบ OBEM (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ Learning pathway)

รหัสรายวิชา ESS61502

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

(ภาษาอังกฤษ): Health Impact Assessment

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด หลักการ และกรอบการดำเนินงานของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (Health Impact Assessment: HIA) ในระดับโครงการ นโยบาย และแผน ขั้นตอนของกระบวนการ HIA ได้แก่ การคัดกรอง (Screening) การกำหนดขอบเขต (Scoping) การประเมินผลกระทบ (Assessment) การกำหนดมาตรการและข้อเสนอแนะ (Recommendation) และการติดตามประเมินผล (Monitoring & Evaluation) การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการมีส่วนร่วมของสาธารณะ การบูรณาการ HIA กับการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (EIA) และสังคม (SIA) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, principles, and operational frameworks of Health Impact Assessment (HIA) at the project, policy, and planning levels; key stages of HIA including screening, scoping, assessment, recommendations, and monitoring & evaluation; stakeholder analysis and public participation; integration of HIA with Environmental Impact Assessment (EIA) and Social Impact Assessment (SIA) to support informed decision-making and sustainable development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถใช้กระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) เพื่อเชื่อมโยงมิติด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคม ในการประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการและการวางแผนพัฒนาอย่างยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) เพื่อเชื่อมโยงมิติด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคม ในการประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการและการวางแผนพัฒนาอย่างยั่งยืนประกอบด้วย

K-Knowledge: รู้และเข้าใจหลักการและความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) เข้าใจขั้นตอนสำคัญของ HIA ได้แก่ Screening, Scoping, Assessment, Recommendation, Monitoring & Evaluation

S-Skills: ใช้กระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) เพื่อเชื่อมโยงมิติด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคม ในการประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการ

E-Ethics: เคารพสิทธิและความคิดเห็นของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการทำ HIA

C-Characters: มีเจตคติที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคม

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	ระบุองค์ประกอบหรือขั้นตอนของกระบวนการ HIA ได้ในขอบเขตจำกัด การเชื่อมโยงมิติสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคมยังขาดความสอดคล้อง การใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ตัวอย่างยังไม่สะท้อนการประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการ
Level 2	ใช้ขั้นตอนของกระบวนการ HIA ได้บางส่วน การเชื่อมโยงมิติสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคมครอบคลุมเพียงบางประเด็น การวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองยังขาดความต่อเนื่อง และการพิจารณาบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังอยู่ในระดับเบื้องต้น
Level 3*	ใช้กระบวนการ HIA ได้ในภาพรวม สามารถเชื่อมโยงมิติสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคมในการประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการในระดับปฏิบัติการ ใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ตัวอย่างประกอบการวิเคราะห์ และสะท้อนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับพื้นฐาน
Level 4	ใช้กระบวนการ HIA เพื่อประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงมิติสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคมได้ชัดเจน ใช้ข้อมูลหรือกรณีศึกษาสนับสนุนการวิเคราะห์อย่างเหมาะสม และสามารถบูรณาการบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวางแผนพัฒนา
Level 5	ใช้กระบวนการ HIA วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการได้อย่างลุ่มลึก เชื่อมโยงมิติสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคมเพื่อเสนอแนวทางการวางแผนพัฒนาอย่างยั่งยืน มี

	การบูรณาการข้อมูลเชิงประจักษ์ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสะท้อนความโปร่งใส จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างชัดเจน
--	---