

## รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: รายวิชารูปแบบ OBEM

### รายวิชารูปแบบ OBEM (ที่เป็นส่วนหนึ่งใน Learning Pathway)

รหัสรายวิชา ESS63103

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล

(ภาษาอังกฤษ): Sustainability Reporting and Governance

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): (รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาที่กำหนดไว้ จำนวน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาภาคสนาม นักศึกษาต้องเลือกเรียนจำนวนแต่ละกลุ่มวิชาน้อยกว่าจำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวน 3 รายวิชา โดยต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่ระบุในแผนการศึกษา)

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการรายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแลในระดับองค์กร โดยมุ่งเน้นการทำความเข้าใจกรอบการรายงานระหว่างประเทศ เช่น GRI, TCFD, SASB, CSRD และการประยุกต์ใช้กับกลยุทธ์องค์กร วิเคราะห์ข้อมูลสาระสำคัญ การกำหนดตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูลอย่างโปร่งใส การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบทบาทของธรรมาภิบาลในการกำกับดูแลข้อมูลด้านความยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Study of sustainability reporting and governance at the corporate level, focusing on key international reporting frameworks (e.g. GRI, TCFD, SASB, CSRD) and their application to corporate strategy. Topics include materiality analysis, indicator development, transparent disclosure, stakeholder engagement, and the role of governance in sustainability oversight.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):**

สามารถจัดทำเนื่อหารายงานที่สอดคล้องกับบริบทองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการกำกับดูแล

**รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:**

ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านบริบทองค์กร มาตรฐานการกำกับดูแล และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนาและนำเสนอรายงานที่มีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากลและระดับองค์กร ประกอบด้วย

**K-Knowledge:** มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงาน เช่น GRI, SDGs, ESG, CSR Guidelines, Governance Standards เข้าใจโครงสร้างและขั้นตอนการจัดทำรายงาน (Annual Report, Sustainability Report, CSR Report)

**S-Skills:** ทักษะการใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ สำหรับออกแบบ/จัดทำรายงาน

**E-Ethics:** ยึดมั่นใน ความโปร่งใส (Transparency) และ ความซื่อสัตย์ (Integrity) ในการนำเสนอข้อมูล

**C-Characters:** มีความ รอบคอบ ละเอียดยรอบด้าน ในการกลั่นกรองข้อมูล

**เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM**

| ระดับ<br>(Level) | คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน<br>(Performance Criteria)                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Level 1          | สามารถจัดทำรายงานได้บางส่วน แต่ยังไม่สอดคล้องมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Level 2          | สามารถจัดทำรายงานได้บางส่วน ขาดการเชื่อมโยงกับมาตรฐานหรือแนวทางการกำกับดูแล ข้อมูลบางส่วนไม่ชัดเจนหรือขาดการอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ การสื่อสารยังไม่โปร่งใสในบางจุด แสดงให้เห็นว่ามีความพยายามแต่ยัง ขาดความละเอียด รอบคอบ และความเข้าใจเชิงลึก อาจยังไม่สามารถสะท้อนจริยธรรมวิชาชีพได้อย่างเต็มที่                 |
| Level 3*         | สามารถจัดทำรายงานได้ในระดับที่ ตอบโจทย์พื้นฐานของมาตรฐานการรายงาน แม้มีข้อบกพร่องด้านความครบถ้วนหรือความเชื่อมโยงเชิงกลยุทธ์ ข้อมูลโดยรวมยังตรวจสอบได้และไม่บิดเบือน แสดงให้เห็นทักษะการเขียนและการวิเคราะห์ในระดับใช้งานได้ มีความรับผิดชอบในระดับปกติ แต่ยังขาดความลุ่มลึกและการบูรณาการที่ชัดเจน               |
| Level 4          | สามารถจัดทำรายงานได้ตรงตามมาตรฐาน มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ใช้ทักษะการเขียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้แม้มีรายละเอียดบางส่วนขาดความลุ่มลึก ยังสามารถสะท้อนความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความน่าเชื่อถือ และรักษามาตรฐานด้านจริยธรรมได้ดี |
| Level 5          | สามารถจัดทำรายงานที่ สมบูรณ์ ครอบคลุม และเชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล ได้อย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการข้อมูลจากหลายฝ่ายอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ ใช้ภาษามีอาชีพ                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | มีทักษะการนำเสนอที่น่าเชื่อถือ เคารพสิทธิและเสียงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม<br>แสดงออกถึง ความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ ความรับผิดชอบสูง และมีเจตคติด้านความยั่งยืน<br>อย่างชัดเจน |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|