

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: รายวิชารูปแบบ OBEM

รายวิชารูปแบบ OBEM (ที่เป็นส่วนหนึ่งใน Learning Pathway)

รหัสรายวิชา ESS63602

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การบูรณาการธรรมาภิบาลกับการพัฒนาองค์กร

(ภาษาอังกฤษ): Integrating Governance into Organizational Development

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การประยุกต์และบูรณาการหลักธรรมาภิบาลเข้าสู่กระบวนการพัฒนาองค์กร การใช้เกณฑ์และเครื่องมือประเมินธรรมาภิบาล การวิเคราะห์สถานะธรรมาภิบาลขององค์กร การจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความยั่งยืนขององค์กร การเชื่อมโยงธรรมาภิบาลกับกรอบ ESG และ SDGs และการสื่อสารผลการประเมินอย่างมีจริยธรรม และน่าเชื่อถือ

(ภาษาอังกฤษ): Application and integration of good governance principles into organizational development processes; use of governance assessment criteria and tools; analysis of organizational governance performance; development of strategic recommendations to enhance transparency, accountability, and sustainability; alignment of governance with ESG frameworks and SDGs; and ethical and credible communication of assessment results.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านการพัฒนาองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยผลการประเมินธรรมาภิบาลขององค์กร เพื่อส่งเสริมความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาองค์กรบนฐานธรรมาภิบาล โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจหลักการและองค์ประกอบของ ธรรมาภิบาล (Good Governance) และ การกำกับดูแลกิจการ (Corporate Governance) รู้จักแนวทางการ เชื่อมโยงธรรมาภิบาลกับการพัฒนาองค์กร ให้สอดคล้องกับ ESG และ SDGs

S-Skills: ใช้เครื่องมือประเมินธรรมาภิบาล วิเคราะห์ผลการประเมิน และจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านการพัฒนาองค์กร

E-Ethics: ยึดมั่นในหลัก ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเสมอภาค และการมีส่วนร่วม

C-Characters: มี Governance Mindset ที่เน้นการกำกับดูแลที่ดีและความยั่งยืนขององค์กร

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายแนวคิดธรรมาภิบาลได้ แต่ยังไม่สามารถจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาองค์กรได้
Level 2	สามารถจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านธรรมาภิบาลได้บางส่วน แต่ยังไม่อิงผลการประเมินอย่างเป็นระบบ หรือไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง
Level 3*	สามารถจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านการพัฒนาองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยผลการประเมินธรรมาภิบาลได้อย่างเหมาะสมในระดับปฏิบัติการ
Level 4	สามารถจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านธรรมาภิบาลที่สอดคล้องกับบริบทองค์กร ใช้ข้อมูลการประเมินได้ครบถ้วน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
Level 5	สามารถจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านการพัฒนาองค์กรบนฐานธรรมาภิบาลอย่างลุ่มลึก บูรณาการ ESG และ SDGs เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนและคุณค่าระยะยาวขององค์กรได้อย่างชัดเจน