

## รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: รายวิชารูปแบบ OBEM

### รายวิชารูปแบบ OBEM (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ Learning pathway)

รหัสรายวิชา ESS67104

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ): Quantitative Research in Social Sciences

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ESS67101 และ ESS67102
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): จำนวน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์  
สิ่งแวดล้อม กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาภาคสนาม นักศึกษาต้องเลือกเรียนจำนวน  
แต่ละกลุ่มวิชาอย่างน้อย จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวน 3  
รายวิชา โดยต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่ระบุในแผนการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): หลักการและแนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ การกำหนดปัญหา คำถาม  
วิจัย และสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัยเชิงสำรวจ การพัฒนาแบบสอบถามและเครื่องมือวิจัย  
การกำหนดตัวแปรและมาตราส่วนการวัด วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ การ  
ประยุกต์ใช้สถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน การตีความผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การ  
รายงานผลการวิจัยตามมาตรฐานวิชาการ และการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อสนับสนุนประเด็น  
สังคม-สิ่งแวดล้อมและการพัฒนานโยบาย

(ภาษาอังกฤษ): Principles and concepts of quantitative research in social sciences;  
problem identification, research questions, and hypothesis formulation; survey  
research design; questionnaire and research instrument development; variable  
measurement and scaling; sampling methods and survey data collection; application  
of descriptive and inferential statistics; interpretation of quantitative analytical  
results; academic research reporting; and application of quantitative findings to  
socio-environmental issues and policy development.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถประยุกต์ใช้ แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ในการออกแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางสังคม-สิ่งแวดล้อมได้

### รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีความสามารถในการสามารถใช้ความรู้เชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์เพื่อ ออกแบบงานวิจัยที่ตอบโจทย์สังคม-สิ่งแวดล้อมได้จริง และสามารถประยุกต์ใช้สมรรถนะนี้ในงานวิจัย งานพัฒนาเชิงพื้นที่ และงานเชิงนโยบายได้สำเร็จ ประกอบด้วย

**K-Knowledge:** มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณในสังคมศาสตร์ เข้าใจขั้นตอนการออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณ ตั้งแต่การกำหนดปัญหา คำถามวิจัย และสมมติฐาน มีความรู้เรื่องวิธีการเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ การวัดตัวแปร และการสร้างกรอบตัวอย่าง เข้าใจการเลือกใช้สถิติพรรณนาและอนุมานที่เหมาะสมสำหรับการตอบโจทย์การวิจัย

**S-Skills:** สามารถออกแบบโครงร่างงานวิจัยเชิงปริมาณที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับโจทย์ปัญหา การสร้างแบบสอบถามและมาตราส่วนการวัด เลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมและตีความเชื่อมโยงกลับไปยังโจทย์วิจัย

**E-Ethics:** มีจริยธรรมในการวิเคราะห์ข้อมูล ยึดมั่นในหลักจริยธรรมการวิจัย ไม่บิดเบือนโจทย์หรือผลการวิจัยเพื่อสนับสนุนสมมติฐานที่ไม่เป็นจริง

**C-Characters:** มีความรอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วน และใส่ใจความถูกต้องของข้อมูล

### เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

| ระดับ<br>(Level) | คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน<br>(Performance Criteria)                                                                                                                                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Level 1          | สามารถออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณได้อย่างจำกัด การกำหนดปัญหา คำถามวิจัย หรือสมมติฐานไม่ชัดเจน การเลือกวิธีการเก็บข้อมูลหรือการวัดตัวแปรไม่สอดคล้องกับโจทย์วิจัย                                                                                            |
| Level 2          | สามารถออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณได้บางส่วน แต่โครงสร้างงานวิจัยยังไม่สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ เครื่องมือวิจัยหรือวิธีการเก็บข้อมูลยังไม่เหมาะสม และการเลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูลยังไม่ตรงกับวัตถุประสงค์                                                    |
| Level 3*         | สามารถออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณได้อย่างเป็นระบบในระดับพื้นฐาน โดยกำหนดปัญหา คำถามวิจัย สมมติฐาน ตัวแปร เครื่องมือวิจัย วิธีการเก็บข้อมูล และแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลได้สอดคล้องกันตามหลักวิชาการ และสามารถเชื่อมโยงกับประเด็นสังคม-สิ่งแวดล้อมได้เหมาะสม |
| Level 4          | สามารถออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณได้ครบถ้วน มีความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบของการวิจัยอย่างชัดเจน เลือกเครื่องมือ วิธีการเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสม มีเหตุผลรองรับ และสะท้อนการคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Level 5 | สามารถออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณที่มีความลุ่มลึก สร้างสรรค์ และมีความเป็นไปได้สูง<br>บูรณาการแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ สามารถออกแบบการวิจัยที่ตอบ<br>โจทย์สังคม–สิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการหรือเชิงนโยบายได้อย่างชัดเจน<br>พร้อมสะท้อนความรับผิดชอบและจริยธรรมของนักวิจัย |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|