



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม
(ภาษาอังกฤษ) : Master of Arts Program in Environmental Social Sciences

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
(ภาษาอังกฤษ) : Master of Arts (Environmental Social Sciences)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.ม. (สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
(ภาษาอังกฤษ) : M.A. (Environmental Social Sciences)

รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course โดยจัดการเรียนในลักษณะต่อเนื่องเป็นระยะเวลาสั้นในแต่ละรายวิชา เช่น 1-3 สัปดาห์

- a) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
- b) โครงสร้างหลักสูตร (แยกตามหมวดวิชา)

แผน 1 (แบบวิชาการ)

ก. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	- หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาบังคับ	
- กลุ่มวิชาบังคับ	19 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับเลือก	2 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
ง. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

แผน 2 (แบบวิชาชีพ)

ก. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	- หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาบังคับ	
- กลุ่มวิชาบังคับ	19 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับเลือก	2 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือก	9 หน่วยกิต
ง. การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

- หน่วยกิต

รายวิชาในหมวดวิชาปรับพื้นฐานของหลักสูตร ก. จะไม่ถูกนับรวมในจำนวนหน่วยกิตที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องผ่านการประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory) โดยการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าวจะได้รับการพิจารณาเป็นรายบุคคลจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอิงจากพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาด้านระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ และพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ภาษาต่างประเทศ	LNG 550	ปรับปรุงภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Remedial English Course for Postgraduate Students)	2 (1-2-6)
	LNG 600	ภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนในหลักสูตรสำหรับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา (In-sessional English Course for Postgraduate Students)	3 (2-2-9)
สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ESS 60000	พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม (Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)	1 (1-0-3)

ข. หมวดวิชาบังคับ

- กลุ่มวิชาบังคับ

19 หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐานของหลักสูตร เป็นรายวิชาบังคับที่นักศึกษาทุกคนในหลักสูตรจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมินให้ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
พื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ESS60101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning)	1 (1-0-3)
	ESS60102	ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environment)	1 (1-0-3)
ด้านสิ่งแวดล้อมและการประเมินผลกระทบ	ESS61101	แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา (Foundations of Impact Assessment for Development Projects)	1 (1-0-3)
	ESS61201	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment)	1 (1-0-3)
	ESS61301	การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ - สังคมสำหรับการประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม (Socio-Economic for Environmental Impact Assessment)	1 (1-0-3)
ด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนาชุมชน	ESS62101	การวิเคราะห์ฐานทรัพยากรและการวางแผนชุมชน (Community Analysis and Planning)	1 (1-0-3)
	ESS62102	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชน (Sustainable Tourism Development for the Community)	1 (1-0-3)
	ESS62103	การวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Community Development Planning for Sustainability)	1 (0-2-3)
ด้านธุรกิจ การบริการจัดการและความยั่งยืน	ESS63101	แนวคิดความยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Concept of Sustainability and Environmental Management)	1 (1-0-3)
	ESS63201	ความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Competitive Advantages for Organization with Corporate Social and Environmental Responsibility and Stakeholder Analysis)	1 (1-0-3)
	ESS63202	การออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social and Environmental Responsibility; CSER Activities Design)	1 (1-0-3)
	ESS63203	การออกแบบกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Designing Strategic Corporate Social and Environmental Responsibility)	1 (1-0-3)

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ด้านเศรษฐศาสตร์	ESS64101	หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1 (1-0-3)
	ESS64102	เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Economic Instruments for Environmental Management)	1 (1-0-3)
ด้านการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	ESS67101	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Social Science Research)	1 (1-0-3)
	ESS67102	การเตรียมข้อเสนอโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Project Proposal Preparation for Social Science)	1 (1-0-3)
ด้านการศึกษาภาคสนาม	ESS681	การศึกษาภาคสนาม *	1 (0-2-3)
ด้านสัมมนา การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์	ESS691	สัมมนา 1 (Seminar I)	1 (0-2-3)
	ESS692	สัมมนา 2 (Seminar II)	1 (0-2-3)

* มีความจำเป็นต้องเรียนกลุ่มวิชาบังคับให้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรถึงสามารถลงทะเบียนได้

- กลุ่มวิชาบังคับเลือก

2 หน่วยกิต

รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาที่กำหนดไว้ จำนวน 2 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม และกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน นักศึกษาต้องเลือกเรียนจำนวนแต่ละกลุ่ม วิชาอย่างน้อย จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวน 2 รายวิชา โดยต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่ระบุในแผนการศึกษา โดยรายวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนเกินกว่าที่ทางหลักสูตรกำหนดไว้ในโครงสร้างสามารถนับเป็นรายวิชาเลือกได้

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ด้านการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	ESS67103	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์ (Qualitative Research in Social Sciences)	1 (1-0-3)
	ESS67104	การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ (Quantitative Research in Social Sciences)	1 (1-0-3)
	ESS67105	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistics for Social Science Research)	1 (1-0-3)
	ESS67106	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Participatory Action Research in Environmental Social Science)	1 (1-0-3)
	ESS67107	การออกแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Designing Research in Environmental Social Sciences)	1 (1-0-3)
ด้านวิชาเฉพาะด้าน	ESS61302	การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment SROI)	1 (1-0-3)
	ESS62201	การออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม (Design of Public Participation Processes)	1 (1-0-3)
	ESS63103	รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล (Sustainability Reporting and Governance)	1 (1-0-3)

ค. หมวดวิชาเลือก

รายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้อย่างอิสระจากรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนโดยการเลือกในกลุ่มวิชา หรือข้ามกลุ่มวิชาภายใต้เงื่อนไขและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา

- สำหรับนักศึกษาแผน 1 (แบบวิชาการ) 3 หน่วยกิต
- สำหรับนักศึกษาแผน 2 (แบบวิชาชีพ) 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือกด้านการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม และสังคม

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ด้านการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม และสังคม	ESS61202	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์และนโยบาย (Strategic and Policy-oriented Environmental Impact Assessment)	1 (1-0-3)
	ESS61203	การศึกษาความเป็นไปได้และมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Feasibility Study and Environmental Mitigation Measures)	1 (1-0-3)
	ESS61303	ดัชนีความพึงพอใจของชุมชน (Community Satisfaction Index)	1 (1-0-3)
	ESS61400	กฎหมายในการจัดการสิ่งแวดล้อม (Legal Framework for Environmental Management)	1 (1-0-3)
	ESS61501	ปัจจัยกำหนดสุขภาพและการประเมินความเสี่ยง (Determinants of Health and Risk Assessment)	1 (1-0-3)
	ESS61502	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (Health Impact Assessment)	1 (1-0-3)
	ESS61601	ความเสี่ยง และภัยพิบัติ (Risk and Disaster)	1 (1-0-3)

กลุ่มวิชาเลือกด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนาชุมชน สังคม

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ด้านสังคมศาสตร์ และการพัฒนาชุมชน สังคม	ESS62104	การวางแผนแม่บทชุมชน (Community Master Plan)	1 (1-0-3)
	ESS62202	การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Process Development)	1 (1-0-3)
	ESS62203	นวัตกรรมการมีส่วนร่วม (Innovations in Public Participation)	1 (1-0-3)
	ESS62300	นิเวศวิทยาการเมือง (Political Ecology)	1 (1-0-3)
	ESS62400	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Sociology)	1 (1-0-3)
	ESS62500	การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น (Local Economic Development)	1 (1-0-3)
	ESS62600	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (Science Technology and Society หรือ STS)	1 (1-0-3)

กลุ่มวิชาเลือกด้านธุรกิจ การบริหารจัดการ และความยั่งยืน

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ด้านธุรกิจ การบริหารจัดการ และความยั่งยืน	ESS63102	ปลูกพลัง สร้างมุมมองความยั่งยืน (Sustainability Vision Buildup)	1 (1-0-3)
	ESS63301	การบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ (Business Continuity Management)	1 (1-0-3)
	ESS63302	นโยบาย กลยุทธ์ และการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ (Policies, Strategies, and Business Continuity Management)	1 (1-0-3)

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	ESS63303	การออกแบบและพัฒนาโครงการเพื่อความยั่งยืนขององค์กร (Designing and Developing Projects for Organizational Sustainability)	1 (1-0-3)
	ESS63401	พื้นฐานกิจการเพื่อสังคม (Foundations of Social Enterprise)	1 (1-0-3)
	ESS63402	การพัฒนาารูปแบบธุรกิจเพื่อสังคม (Development of Social Enterprise Business Models)	1 (1-0-3)
	ESS63500	แผนธุรกิจเพื่อชุมชน (Community Business Model Canvas: CBMC)	1 (1-0-3)
	ESS63601	ธรรมาภิบาลกับการกำกับดูแลกิจการ (Good Governance and Corporate Governance)	1 (1-0-3)
	ESS63602	การบูรณาการธรรมาภิบาลกับการพัฒนาองค์กร (Integrating Governance into Organizational Development)	1 (1-0-3)
	ESS63700	คาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร และคาร์บอนฟุตพริ้นท์ผลิตภัณฑ์ (Carbon Footprint Organization and Carbon Footprint Product)	1 (1-0-3)

กลุ่มวิชาเลือกด้านการสื่อสาร

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ด้านการสื่อสาร	ESS61602	การสื่อสารประเด็นด้านยุทธศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Strategy Communication)	1 (1-0-3)
	ESS62701	การสื่อสารความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Risk Communication)	1 (1-0-3)
	ESS62702	การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม (Environmental Change Communication)	1 (1-0-3)
	ESS63801	นวัตกรรมการจัดการความขัดแย้ง (Innovations in Conflict Management)	1 (1-0-3)
	ESS63802	การใช้เครื่องมือเชิงนวัตกรรมในการจัดการความขัดแย้ง (Innovative Tools in Conflict Management)	1 (1-0-3)

กลุ่มวิชาอื่น ๆ

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ด้านอื่น ๆ	ESS 695	หัวข้อพิเศษ 1 (Special Topic I)	3 (3-0-9)
	ESS 696	หัวข้อพิเศษ 2 (Special Topic II)	3 (3-0-9)

ง. หมวดวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

กลุ่มวิชา	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ด้านสัมมนา การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์	ESS693	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12 (0-36-48)
	ESS694	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6 (0-18-24)

แผนการศึกษา

แผน 1 (วิชาการ)					
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต	(บ	ป	ต)
LNG 550	ปรับปรุงภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Remedial English Course for Postgraduate Students)	2 (S/U)	1	2	6
ESS 60000	พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม (Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)	1 (S/U)	1	0	3
ESS 61101	แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา (Foundations of Impact Assessment for Development Projects)	1	1	0	3
ESS 62102	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชน (Sustainable Tourism Development for the Community)	1	1	0	3
ESS 62103	การวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Community Development Planning for Sustainability)	1	0	2	3
ESS 63101	แนวคิดความยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Concept of Sustainability and Environmental Management)	1	1	0	3
ESS 64101	หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1	1	0	3
ESS 67101	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Social Science Research)	1	1	0	3
ESS 67102	การเตรียมข้อเสนอโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Project Proposal Preparation for Social Science)	1	0	3	1
ESS 691	สัมมนา 1 (Seminar I)	1	0	2	3
ESS xxxxx	วิชาเลือก	1	1	0	3
ESS xxxxx	วิชาเลือก	1	1	0	3
ESS xxxxx	วิชาเลือก	1	1	0	3
รวม		11	8	7	29
ชั่วโมง / สัปดาห์		12			
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต	(บ	ป	ต)
LNG 600	ภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนในหลักสูตรสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (In-session English Course for Postgraduate Students)	3 (S/U)	2	2	9
ESS 60101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning)	1	1	0	3
ESS 60102	ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environment)	1	1	0	3
ESS 61201	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment)	1	1	0	3
ESS 61301	การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ-สังคม สำหรับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Socio-economic for Environmental Impact Assessment)	1	1	0	3

ESS 62101	การวิเคราะห์ฐานทรัพยากร และการวางแผนชุมชน (Community Analysis and Planning)	1	1	0	3
ESS 63201	ความได้เปรียบเทียบทางการแข่งขันขององค์กรด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม และการวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Competitive Advantages for Organization with Corporate Social and Environmental Responsibility and Stakeholder Analysis)	1	1	0	3
ESS 63202	การออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social and Environmental Responsibility; CSER Activities Design)	1	1	0	3
ESS 63203	การออกแบบกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Designing Strategic Corporate Social and Environmental Responsibility)	1	0	3	1
ESS 64102	เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Economic Instruments for Environmental Management)	1	1	0	3
ESS 692	สัมมนา 2 (Seminar II)	1	0	2	3
รวม		10	8	5	28
ชั่วโมง /สัปดาห์		12			
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต	(บ	ป	ต)
ESS 681	การศึกษาภาคสนาม (Field Study)	1	0	2	3
ESS xxxxx	วิชาบังคับเลือก (การวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	1	1	0	3
ESS xxxxx	วิชาบังคับเลือก (วิชาเฉพาะด้าน)	1	1	0	3
ESS 693	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6	0	0	18
รวม		9	2	2	27
ชั่วโมง /สัปดาห์					
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต	(บ	ป	ต)
ESS 693	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6	0	0	18
รวม		6	0	0	18
ชั่วโมง /สัปดาห์					

แผน 1 (วิชาชีพ)					
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต	(บ	ป	ต)
LNG 550	ปรับปรุงภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Remedial English Course for Postgraduate Students)	2 (S/U)	1	2	6
ESS 60000	พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม (Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)	1 (S/U)	1	0	3

ESS 61101	แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา (Foundations of Impact Assessment for Development Projects)	1	1	0	3
ESS 62102	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชน (Sustainable Tourism Development for the Community)	1	1	0	3
ESS 62103	การวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Community Development Planning for Sustainability)	1	0	2	3
ESS 63101	แนวคิดความยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Concept of Sustainability and Environmental Management)	1	1	0	3
ESS 64101	หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1	1	0	3
ESS 67101	การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Social Science Research)	1	1	0	3
ESS 67102	การเตรียมข้อเสนอโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Project Proposal Preparation for Social Science)	1	0	3	1
ESS 691	สัมมนา 1 (Seminar I)	1	0	2	3
ESS xxxxx	วิชาเลือก	1	1	0	3
ESS xxxxx	วิชาเลือก	1	1	0	3
ESS xxxxx	วิชาเลือก	1	1	0	3
รวม		11	8	7	29
ชั่วโมง /สัปดาห์		12			
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต	(บ	ป	ต)
LNG 600	ภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนในหลักสูตรสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (In-session English Course for Postgraduate Students)	3 (S/U)	2	2	9
ESS 60101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning)	1	1	0	3
ESS 60102	ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environment)	1	1	0	3
ESS 61201	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment)	1	1	0	3
ESS 61301	การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ-สังคม สำหรับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Socio-economic for Environmental Impact Assessment)	1	1	0	3
ESS 62101	การวิเคราะห์ฐานทรัพยากร และการวางแผนชุมชน (Community Analysis and Planning)	1	1	0	3
ESS 63201	ความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และการวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Competitive Advantages for Organization with Corporate Social and Environmental Responsibility and Stakeholder Analysis)	1	1	0	3

ESS 63202	การออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social and Environmental Responsibility; CSER Activities Design)	1	1	0	3
ESS 63203	การออกแบบกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Designing Strategic Corporate Social and Environmental Responsibility)	1	0	3	1
ESS 64102	เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Economic Instruments for Environmental Management)	1	1	0	3
ESS 692	สัมมนา 2 (Seminar II)	1	0	2	3
รวม		10	8	5	28
ชั่วโมง /สัปดาห์		12			
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต	(บ	ป	ต)
ESS 681	การศึกษาภาคสนาม (Field Study)	1	0	2	3
ESS xxxxx	วิชาบังคับเลือก (การวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	1	1	0	3
ESS xxxxx	วิชาบังคับเลือก (วิชาเฉพาะด้าน)	1	1	0	3
ESS xxxxx	วิชาเลือก	1	1	0	3
ESS xxxxx	วิชาเลือก	1	1	0	3
ESS xxxxx	วิชาเลือก	1	1	0	3
ESS xxxxx	วิชาเลือก	1	1	0	3
ESS xxxxx	วิชาเลือก	1	1	0	3
ESS xxxxx	วิชาเลือก	1	1	0	3
ESS 694	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	2	0	0	6
รวม		11	8	2	33
ชั่วโมง /สัปดาห์					
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต	(บ	ป	ต)
ESS 694	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	4	0	0	12
รวม		4	0	0	12
ชั่วโมง /สัปดาห์					

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ (Unit of Learning) ของหลักสูตร

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ของวิชาในหลักสูตร

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: รูปแบบรายวิชา

รหัสวิชา : ESS 681

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย): การศึกษาภาคสนาม

(ภาษาอังกฤษ): Field Study

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (0-2-3)

ประเภทของรายวิชา: รายวิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

○ รายวิชาที่บังคับก่อน: ESS60101 ESS60102 ESS61101 ESS61201 ESS61301 ESS62101 ESS62102 ESS62103 ESS63101 ESS63201 ESS63202 ESS63203 ESS64101 ESS64102 ESS67101 ESS67102 ESS681 ESS691 ESS692

○ รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี

○ อื่นๆ (ระบุ):

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การฝึกการปฏิบัติงานภาคสนามด้านการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ใช้ความรู้และทักษะด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติงานด้านการประเมินผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาโครงการความยั่งยืนขององค์กรภาครัฐหรือเอกชน และด้านการวางแผนและการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมระดับชุมชน

(ภาษาอังกฤษ): Field work training in environmental management based on the application of environmental social sciences knowledge and skills; field work training in social and environmental impact assessments, public or private organizations' development of sustainability projects, and training in environmental planning and management in a community level.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมจากการเรียนรู้ภาคสนาม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น มาตรการลดความเสี่ยงทางสังคม และสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาโครงการ โครงการพัฒนาความยั่งยืนขององค์กร หรือตัวอย่างกิจกรรมการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

รหัสวิชา : ESS 691

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย): สัมมนา 1

(ภาษาอังกฤษ): Seminar I

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 2 (0-2-3)

ประเภทของรายวิชา: รายวิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

- รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
- รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
- อื่นๆ (ระบุ):

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบที่เป็นไปได้จากการพัฒนาต่าง ๆ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ ประเด็นความยั่งยืนในการพัฒนา การสำรวจและศึกษางานวิจัยหรือผลการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม การนำเสนองานวิจัยด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Discussion of various issues in environmental social sciences, analysis and evaluation of potential impacts from various types of development on society and the environment, both theoretically and practically; sustainability issues in development; exploration and study of research or academic studies related to environmental social sciences; and presentation of research in the field of environmental social sciences.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

1. สามารถค้นคว้าบทความวิชาการ/งานวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับประเด็นที่ศึกษาได้
2. สามารถสรุป สังเคราะห์ และนำเสนอประเด็นสำคัญที่ได้จากงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม
3. สามารถอภิปรายและแลกเปลี่ยนประเด็นสำคัญที่ได้จากงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา : ESS 692

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย): สัมมนา 2

(ภาษาอังกฤษ): Seminar II

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 2 (0-2-3)

ประเภทของรายวิชา: รายวิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

- รายวิชาที่บังคับก่อน: ESS 691
- รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
- อื่นๆ (ระบุ):

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม การสำรวจและศึกษางานวิจัยหรือผลการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประเด็นความยั่งยืนในการพัฒนา เทคนิคการวิจัยด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม การนำเสนองานวิจัยด้านสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Discussion of various issues in environmental social sciences; exploration and study of research or academic findings related to environmental social sciences; sustainability issues in development; research techniques in environmental social sciences; and presentation of research in the field of environmental social sciences.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์เทคนิคการวิจัยต่าง ๆ จากบทความวิชาการ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถนำเสนอตัวอย่างเทคนิค/รูปแบบการวิจัยที่ได้จากบทความวิชาการ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถเชื่อมโยงประเด็นที่ได้จากบทความวิชาการ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องไปสู่การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

รหัสวิชา : ESS 693

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย): วิทยานิพนธ์

(ภาษาอังกฤษ): Thesis

จำนวนหน่วยกิต: 12 หน่วยกิต 12 (0-0-36)

ประเภทของรายวิชา: รายวิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

- รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
- รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
- อื่นๆ (ระบุ): ผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้มาแล้วไม่ต่ำกว่า 18 หน่วยกิต หรือได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การดำเนินการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อการวิจัยประกอบด้วยการประเมินผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนผ่านกลไกทางสังคมและเศรษฐกิจ

(ภาษาอังกฤษ): Advisor-guided research, research topics including social and environmental impact assessments, development of corporate social and environmental responsibility projects, application of knowledge to promote sustainable development through social and economic mechanisms.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

1. สามารถทำวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัย โดยจะต้องเป็นงานวิจัยที่มีความใหม่ทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม
2. สามารถจัดทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. สามารถเขียนบทความวิจัยและเผยแพร่ในแหล่งเผยแพร่ที่มีมาตรฐานทางวิชาการ

รหัสวิชา : ESS 694

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย): การค้นคว้าอิสระ

(ภาษาอังกฤษ): Independent Study

จำนวนหน่วยกิต: 6 หน่วยกิต 6 (0-0-18)

ประเภทของรายวิชา: รายวิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

- รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
- รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
- อื่นๆ (ระบุ): ผ่านการเรียนรู้ในหลักสูตรนี้มาแล้วไม่ต่ำกว่า 18 หน่วยกิต หรือได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การดำเนินการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อการวิจัยประกอบด้วย การประเมินผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาโครงการด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนผ่านกลไกทางสังคมและเศรษฐกิจ

(ภาษาอังกฤษ): Advisor-guided research, research topics including social and environmental impact assessments, development of corporate social and environmental responsibility projects, application of knowledge to promote sustainable development through social and economic mechanisms.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางสังคมศาสตร์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนผ่านกระบวนการทำวิจัยด้วยระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ และสอดคล้องกับหลักจริยธรรมการวิจัย
2. สามารถจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

รหัสวิชา : ESS 695

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย): หัวข้อพิเศษ 1

(ภาษาอังกฤษ): Special Topic I

จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต

ประเภทของรายวิชา: รายวิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

- รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
- รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
- อื่นๆ (ระบุ):

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การเลือกหัวข้อต่าง ๆ ที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับ สังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความยั่งยืนที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและทันสมัยกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน

(ภาษาอังกฤษ): Interesting contemporary topics relating to society, environment, health, and sustainability in modern societies.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

1. สามารถเลือกประเด็นศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัย
2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางสังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพและความยั่งยืนที่นักศึกษาสนใจ

รหัสวิชา : ESS 696

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย): หัวข้อพิเศษ 2

(ภาษาอังกฤษ): Special Topic II

จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต

ประเภทของรายวิชา: รายวิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

○ รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี

○ รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี

○ อื่นๆ (ระบุ):

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การเลือกหัวข้อต่าง ๆ ที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับ สังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความยั่งยืนที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและทันสมัยกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน

(ภาษาอังกฤษ): Interesting contemporary topics relating to society, environment, health, and sustainability in modern societies.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

1. สามารถเลือกประเด็นศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัย
2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางสังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพและความยั่งยืนที่นักศึกษาสนใจ

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: เส้นทางการเรียนรู้ (Learning Pathway)

ชื่อเส้นทางการเรียนรู้: หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม

คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้:

หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคมจัดทำขึ้นเพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรที่ปฏิบัติงานหรือสนใจในสายวิชาชีพด้านการประเมินผลกระทบ โดยเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาในภาครัฐ เอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน เพื่อให้สามารถประเมิน วิเคราะห์ และจัดการผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสังคม ได้อย่างเป็นระบบและมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา:

ผู้สมัครหลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคมควรมีพื้นฐานทางวิชาการและประสบการณ์ที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถต่อยอดสู่การเรียนรู้เชิงลึกและการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดคุณสมบัติสำคัญ ได้แก่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรอง ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ทรัพยากร การพัฒนาชุมชน ผังเมือง นโยบายสาธารณะ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หรือสาขาวิชาอื่นที่สอดคล้องตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ ผู้เรียนควรมี ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1-2 ปี ในด้านสิ่งแวดล้อม การพัฒนาโครงการ การพัฒนาชุมชน การวิจัยทางสังคม งาน CSR/CSV หรือการทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีกับบริบทจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะผู้ที่เคยเกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงาน EIA/SIA/EHIA จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

เส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM ดังนี้

เส้นทางการเรียนรู้ของ หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม ประกอบด้วย 7 รายวิชารูปแบบ OBEM ของการพัฒนาระดับความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
7	ESS61301 การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ - สังคมสำหรับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Socio-Economic for Environmental Impact Assessment)	1 (1-0-3)	
6	ESS61201 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment)	1 (1-0-3)	
5	ESS61101 แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา (Foundations of Impact Assessment for Development Projects)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้พร้อมกันได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ
4	ESS64101 หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1 (1-0-3)	
3	ESS60102 ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environment)	1 (1-0-3)	
2	ESS60101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning	1 (1-0-3)	
1	ESS 60000 พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม	1 (1-0-3)	

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
	(Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)		

ข้อกำหนดการเรียนรู้ (ถ้ามี):

1. ผู้เรียนจะต้องเรียนตามลำดับของการพัฒนาระดับความสามารถให้ครบทั้ง 7 รายวิชา จึงจะได้รับ Certificate รับรองจากมหาวิทยาลัย และสามารถนำหน่วยกิตในรายวิชานั้นๆ เทียบโอนวิชาในหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาได้ (Degree Program) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขการเทียบโอนของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. ผู้เรียนจะต้องผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและได้เกรดไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาจากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

ชื่อเส้นทางการเรียนรู้: หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน

คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้:

หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการประเมินผลกระทบทางสังคมและวัดผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสอดคล้องตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนจะได้รับทั้งความรู้เชิงทฤษฎี ทักษะการประเมินเชิงปฏิบัติ และทัศนคติวิชาชีพด้านความยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะสำหรับผู้ทำงานด้าน CSR/CSV ความยั่งยืน การพัฒนาโครงการ การมีส่วนร่วมของชุมชน หรืองานวิเคราะห์นโยบายที่ต้องการยกระดับสมรรถนะด้านการประเมินคุณค่าทางสังคมอย่างลึกซึ้งและเชื่อถือได้ ผู้สำเร็จเส้นทางการเรียนรู้สามารถต่อยอดสู่วิชาชีพ เช่น นักประเมินผลกระทบทางสังคม และ นักประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI Practitioner) ซึ่งเป็นทักษะที่มีความต้องการสูงในองค์กรรัฐ เอกชน และภาคพัฒนาในปัจจุบัน

สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา:

ผู้สมัครควรมีพื้นฐานทางวิชาการและประสบการณ์ที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการประเมินผลกระทบทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดว่าผู้เรียน ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาโครงการ นโยบายสาธารณะ บริหารจัดการ หรือสาขาวิชาอื่นที่สอดคล้องตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ ผู้เรียนควรมี ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1-2 ปี ในงานด้านการพัฒนาโครงการ การพัฒนาสังคมและชุมชน ความยั่งยืน CSR/CSV การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือการวิจัยเชิงสังคม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้สามารถประยุกต์ใช้หลักการและเครื่องมือการประเมินในบริบทจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM ดังนี้

เส้นทางการเรียนรู้ของ หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน ประกอบด้วย 7 รายวิชารูปแบบ OBEM ของการพัฒนาระดับความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
7	ESS61302 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment SROI)	1 (1-0-3)	
6	ESS61301 การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ - สังคมสำหรับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Socio-Economic for Environmental Impact Assessment)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้พร้อมกันได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ
5	ESS64102 เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Economic Instruments for Environmental Management)	1 (1-0-3)	
4	ESS64101 หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้พร้อมกันได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ
3	ESS61101 แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา (Foundations of Impact Assessment for Development Projects)	1 (1-0-3)	
2	ESS60101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning	1 (1-0-3)	
1	ESS 60000 พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม (Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)	1 (1-0-3)	

ข้อกำหนดการเรียนรู้ (ถ้ามี):

- ผู้เรียนจะต้องเรียนตามลำดับของการพัฒนาระดับความสามารถให้ครบทั้ง 7 รายวิชา จึงจะได้รับ Certificate รับรองจากมหาวิทยาลัย และสามารถนำหน่วยกิตในรายวิชานั้นๆ เทียบโอนวิชาในหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาได้ (Degree Program) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขการเทียบโอนของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ผู้เรียนจะต้องผ่านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและได้เกรดไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาจากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

ชื่อเส้นทางการเรียนรู้: หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน

คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้:

หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม (EIA-SIA) ตลอดจนการวัดผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) อย่างเป็นระบบและสอดคล้องตามมาตรฐานสากล หลักสูตรมุ่งสร้างสมรรถนะสำคัญในสามมิติ ได้แก่ ความรู้เชิงทฤษฎีและกรอบวิธีวิทยา ด้านการประเมินผลกระทบทั้งเชิงสิ่งแวดล้อมและสังคม ทักษะเชิงปฏิบัติการ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบกระบวนการประเมิน การจัดทำรายงาน และการสื่อสารผลลัพธ์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ คุณค่าและทัศนคติวิชาชีพ ที่เน้นความโปร่งใส ความเป็นกลาง และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เส้นทางนี้เหมาะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการพัฒนา

โครงการ ผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน เจ้าหน้าที่ CSR/CSV นักวิจัยสังคม ผู้ประสานงานชุมชน หรือบุคลากรในหน่วยงานรัฐ เอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชนที่ต้องการยกระดับสมรรถนะด้านการประเมินผลกระทบและคุณค่าทางสังคมของการดำเนินงาน ผู้สำเร็จการเรียนรู้สามารถก้าวสู่บทบาทวิชาชีพสำคัญ เช่น นักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม (EIA/SIA Practitioner) และ นักประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI Practitioner) ซึ่งเป็นอาชีพที่มีความต้องการสูงในภาคธุรกิจ พลังงาน โครงสร้างพื้นฐาน หน่วยงานรัฐ และองค์กรที่มุ่งขับเคลื่อนความยั่งยืนอย่างจริงจัง

สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา:

ผู้เรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในเส้นทางการเรียนรู้ด้านการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม รวมถึงการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน ควรมีพื้นฐานทางวิชาการและประสบการณ์ที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะขั้นสูงในสาขาวิชานี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดคุณสมบัติหลักว่า ผู้สมัคร ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาโครงการ นโยบายสาธารณะ บริหารจัดการ วิทยาศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่สอดคล้องตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ ผู้เรียนควรมี ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1-2 ปี ในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโครงการ ความยั่งยืน CSR/CSV การพัฒนาชุมชน การวิจัยสังคม การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือการจัดทำรายงานด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม ประสบการณ์ดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับบริบทจริง และประยุกต์ใช้เครื่องมือการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM ดังนี้

เส้นทางการเรียนรู้ของ หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน ประกอบด้วย 9 รายวิชารูปแบบ OBEM ของการพัฒนาระดับความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
9	ESS61302 การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment SROI)	1 (1-0-3)	
8	ESS61301 การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ - สังคมสำหรับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Socio-Economic for Environmental Impact Assessment)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้พร้อมกันได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ
7	ESS61201 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment)	1 (1-0-3)	
5	ESS64102 เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Economic Instruments for Environmental Management)	1 (1-0-3)	
5	ESS61101 แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา (Foundations of Impact Assessment for Development Projects)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้พร้อมกันได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ
4	ESS64101 หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1 (1-0-3)	
3	ESS60102 ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environment)	1 (1-0-3)	

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
2	ESS60101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning	1 (1-0-3)	
1	ESS 60000 พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม (Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)	1 (1-0-3)	

ข้อกำหนดการเรียนรู้ (ถ้ามี):

1. ผู้เรียนจะต้องเรียนตามลำดับของการพัฒนาระดับความสามารถให้ครบทั้ง 9 รายวิชา จึงจะได้รับ Certificate รับรองจากมหาวิทยาลัย และสามารถนำหน่วยกิตในรายวิชานั้นๆ เทียบโอนวิชาในหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาได้ (Degree Program) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขการเทียบโอนของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. ผู้เรียนจะต้องผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและได้เกรดไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาจากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

ชื่อเส้นทางการเรียนรู้: หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม ดัชนีความพึงพอใจของชุมชน

คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้:

หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม ดัชนีความพึงพอใจของชุมชนจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคมควบคู่กับการวัดความพึงพอใจของชุมชนผ่านดัชนีความพึงพอใจของชุมชน (Community Satisfaction Index: CSI) อย่างเป็นระบบ ผู้เรียนจะได้รับทั้งความรู้ด้านการประเมินผลกระทบ การออกแบบตัวชี้วัด การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์เชิงสถิติ และการสื่อสารผลการประเมินเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจขององค์กรและชุมชน หลักสูตรเหมาะสำหรับผู้ทำงานด้านสิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน CSR/CSV การพัฒนาชุมชน หรือผู้เกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผลโครงการที่ต้องการยกระดับทักษะในการวัดความพึงพอใจและความคาดหวังของชุมชนอย่างแม่นยำ ผู้สำเร็จเส้นทางสามารถทำงานเป็น นักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม หรือ นักวิเคราะห์ดัชนีความพึงพอใจของชุมชน (CSI Analyst) ซึ่งเป็นทักษะที่องค์กรรัฐ เอกชน และภาคพัฒนาต้องการสูงในปัจจุบัน

สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา:

ผู้สมัครควรมีพื้นฐานทางวิชาการและประสบการณ์ที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดว่าผู้เรียน ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาโครงการ นโยบายสาธารณะ บริหารจัดการ วิทยาศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่สอดคล้องตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ ผู้สมัครควรมี ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1-2 ปี ในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโครงการ ความยั่งยืน CSR/CSV การพัฒนาชุมชน การวิจัยสังคม การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือการติดตามและประเมินผลโครงการ ประสบการณ์ดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้เครื่องมือการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM ดังนี้

เส้นทางการเรียนรู้ของ หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม ดัชนีความพึงพอใจของชุมชน ประกอบด้วย 9 รายวิชารูปแบบ OBEM ของการพัฒนาระดับความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
9	ESS61303 ดัชนีความพึงพอใจของชุมชน (Community Satisfaction Index)	1 (1-0-3)	
8	ESS61301 การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ - สังคมสำหรับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Socio-Economic for Environmental Impact Assessment)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้ พร้อมกันได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ
7	ESS61201 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment)	1 (1-0-3)	
5	ESS64102 เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Economic Instruments for Environmental Management)	1 (1-0-3)	
5	ESS61101 แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา (Foundations of Impact Assessment for Development Projects)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้ พร้อมกันได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ
4	ESS64101 หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1 (1-0-3)	
3	ESS60102 ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environment)	1 (1-0-3)	
2	ESS60101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning	1 (1-0-3)	
1	ESS 60000 พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม (Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)	1 (1-0-3)	

ข้อกำหนดการเรียนรู้ (ถ้ามี):

- ผู้เรียนจะต้องเรียนตามลำดับของการพัฒนาระดับความสามารถให้ครบทั้ง 9 รายวิชา จึงจะได้รับ Certificate รับรองจากมหาวิทยาลัย และสามารถนำหน่วยกิตในรายวิชานั้นๆ เทียบโอนวิชาในหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาได้ (Degree Program) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขการเทียบโอนของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ผู้เรียนจะต้องผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและได้เกรดไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาจากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

ชื่อเส้นทางการเรียนรู้: หลักสูตรพัฒนานักวางแผนพัฒนาชุมชน

คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้:

หลักสูตรพัฒนานักวางแผนพัฒนาชุมชนจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างรอบด้าน โดยผสมองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เรียนจะได้เรียนรู้หลักการวิเคราะห์ชุมชน การจัดทำข้อมูลพื้นที่ การประเมินศักยภาพและปัญหาเชิงโครงสร้าง รวมถึงการออกแบบแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองบริบทเฉพาะของแต่ละพื้นที่ โดยเหมาะสำหรับบุคลากรด้านการพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น นักวิจัยพื้นที่ หรือผู้สนใจพัฒนาความรู้เพื่อทำงานร่วมกับชุมชนอย่างมืออาชีพ ผู้สำเร็จการเรียนรู้สามารถต่อยอดสู่บทบาท เช่น นักวางแผนพัฒนาชุมชน, นักวิเคราะห์นโยบายพื้นที่, ผู้ประสานงานชุมชน, และ ผู้จัดการโครงการพัฒนา ซึ่งเป็นบทบาทที่มีความต้องการสูงในหน่วยงานรัฐ อปท. ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชนในยุคที่การพัฒนาพื้นที่ต้องอาศัยข้อมูลและการมีส่วนร่วมมากขึ้น

สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา:

ผู้สมัครควรมีพื้นฐานทางวิชาการและประสบการณ์ที่เหมาะสมเพื่อให้การเรียนรู้ด้านการวางแผนพัฒนาชุมชนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยกำหนดว่าผู้เรียน ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ การพัฒนาชุมชน รัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะ สิ่งแวดล้อมศึกษา เศรษฐศาสตร์ หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ ผู้สมัครควรมี ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1 – 2 ปี ในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ การทำงานกับชุมชน การประสานงานหน่วยงานท้องถิ่น การจัดการโครงการพัฒนา หรือการวิจัยภาคสนาม ประสบการณ์ดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้เชิงทฤษฎีกับสถานการณ์จริง และพัฒนาทักษะการวิเคราะห์บริบทชุมชนได้อย่างแม่นยำ

เส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM ดังนี้

เส้นทางการเรียนรู้ของ หลักสูตรพัฒนานักวางแผนพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย 7 รายวิชารูปแบบ OBEM ของการพัฒนาระดับความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
7	ESS62103 การวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Community Development Planning for Sustainability)	1 (0-2-3)	
6	ESS62102 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชน (Sustainable Tourism Development for the Community)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้ พร้อมกันได้โดยไม่ ต้องเรียงลำดับ
5	ESS62101 การวิเคราะห์ฐานทรัพยากรและการวางแผนชุมชน (Community analysis and planning)	1 (1-0-3)	
4	ESS64101 หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1 (1-0-3)	
3	ESS60102 ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environment)	1 (1-0-3)	
2	ESS60101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสห วิทยาการ Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning	1 (1-0-3)	
1	ESS 60000 พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อม	1 (1-0-3)	

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
	(Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)		

ข้อกำหนดการเรียนรู้ (ถ้ามี):

1. ผู้เรียนจะต้องเรียนตามลำดับของการพัฒนาระดับความสามารถให้ครบทั้ง 7 รายวิชา จึงจะได้รับ Certificate รับรองจากมหาวิทยาลัย และสามารถนำหน่วยกิตในรายวิชานั้น ๆ เทียบโอนวิชาในหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาได้ (Degree Program) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขการเทียบโอนของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. ผู้เรียนจะต้องผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและได้เกรดไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาจากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

ชื่อเส้นทางการเรียนรู้: หลักสูตรพัฒนานักวางแผนพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม

คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้:

หลักสูตรพัฒนานักวางแผนพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการออกแบบกระบวนการพัฒนาชุมชนที่ตั้งอยู่บนหลักการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม (Civil Society Participation) อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้ทำความเข้าใจบทบาทขององค์กรภาคประชาสังคม กลไกการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ เครื่องมือการสื่อสารสาธารณะ และกระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่โปร่งใส เป็นธรรม และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง โดยเหมาะสำหรับผู้ทำงานด้านการพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น ภาคประชาสังคม นักวิจัยพื้นที่ หรือผู้ประสานงานชุมชนที่ต้องการยกระดับความสามารถในการออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการเรียนรู้สามารถก้าวสู่บทบาท เช่น นักวางแผนพัฒนาชุมชน, ผู้ประสานงานภาคประชาสังคม, นักจัดกระบวนการมีส่วนร่วม (Facilitator) และ นักวิเคราะห์นโยบายพื้นที่ ซึ่งเป็นทักษะที่มีความต้องการสูงในองค์กรรัฐ เอกชน และภาคพัฒนาในยุคที่มีการมีส่วนร่วมของประชาชนมีความสำคัญต่อความชอบธรรมของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา:

ผู้สมัครควรมีพื้นฐานทางวิชาการและประสบการณ์ที่เหมาะสมเพื่อให้การเรียนรู้ด้านการวางแผนพัฒนาชุมชนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยกำหนดว่าผู้เรียน ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ การพัฒนาชุมชน รัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะ สิ่งแวดล้อมศึกษา เศรษฐศาสตร์ หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ ผู้สมัครควรมี ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1 – 2 ปี ในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ การทำงานกับชุมชน การประสานงานหน่วยงานท้องถิ่น การจัดการโครงการพัฒนา หรือการวิจัยภาคสนาม ประสบการณ์ดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้เชิงทฤษฎีกับสถานการณ์จริง และพัฒนาทักษะการวิเคราะห์บริบทชุมชนได้อย่างแม่นยำ

เส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM ดังนี้

เส้นทางการเรียนรู้ของ หลักสูตรพัฒนานักวางแผนพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม ประกอบด้วย 8 รายวิชารูปแบบ OBEM ของการพัฒนาระดับความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
8	ESS62201 การออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม (Design of Public Participation Processes)	1 (1-0-3)	
7	ESS62103 การวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Community Development Planning for Sustainability)	1 (0-2-3)	
6	ESS62102 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชน (Sustainable Tourism Development for the Community)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้ พร้อมกันได้โดยไม่ ต้องเรียงลำดับ
5	ESS62101 การวิเคราะห์ฐานทรัพยากรและการวางแผนชุมชน (Community analysis and planning)	1 (1-0-3)	
4	ESS64101 หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1 (1-0-3)	
3	ESS60102 ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environment)	1 (1-0-3)	
2	ESS60101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning	1 (1-0-3)	
1	ESS 60000 พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม (Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)	1 (1-0-3)	

ข้อกำหนดการเรียนรู้ (ถ้ามี):

- ผู้เรียนจะต้องเรียนตามลำดับของการพัฒนาระดับความสามารถให้ครบทั้ง 8 รายวิชา จึงจะได้รับ Certificate รับรองจากมหาวิทยาลัย และสามารถนำหน่วยกิตในรายวิชานั้น ๆ เทียบโอนวิชาในหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาได้ (Degree Program) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขการเทียบโอนของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ผู้เรียนจะต้องผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและได้เกรดไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาจากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

ชื่อเส้นทางการเรียนรู้: หลักสูตรพัฒนานักชุมชนสัมพันธ์ ออกแบบโครงการ CSER/CSV

คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้:

หลักสูตรพัฒนานักชุมชนสัมพันธ์ ออกแบบโครงการ CSER/CSV จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการชุมชนสัมพันธ์และการออกแบบโครงการเพื่อความยั่งยืนขององค์กรในกรอบ Corporate Social & Environmental Responsibility (CSER) และ Creating Shared Value (CSV) โดยเน้นการผสมผสานมองด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และธุรกิจอย่างสมดุล เพื่อสร้างประโยชน์ร่วมระหว่างองค์กรและชุมชนอย่างแท้จริง โดยเหมาะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านชุมชนสัมพันธ์ นักพัฒนา CSR/CSV เจ้าหน้าที่ความยั่งยืน นักสื่อสารองค์กร นักวิจัยพื้นที่ รวมถึงผู้ประกอบการหรือผู้กำหนดนโยบายองค์กรที่ต้องการยกระดับการออกแบบโครงการที่สร้างคุณค่าร่วม

อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการเรียนรู้สามารถก้าวสู่บทบาท เช่น นักชุมชนสัมพันธ์ (Community Relations Officer), ผู้จัดการโครงการ CSER/CSV, ผู้เชี่ยวชาญด้านความยั่งยืนองค์กร, และ ที่ปรึกษาการพัฒนาโครงการเพื่อสังคม ซึ่งเป็นความต้องการสำคัญในภาคธุรกิจ พลังงาน อุตสาหกรรม และองค์กรที่ขับเคลื่อนประเด็นความยั่งยืนในยุคปัจจุบัน

สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา:

ผู้สมัครควรมีพื้นฐานทางวิชาการและประสบการณ์ที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะด้านชุมชนสัมพันธ์และการออกแบบโครงการ CSER/CSV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดว่าผู้เรียน ต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ การพัฒนาชุมชน บริหารธุรกิจ การสื่อสารองค์กร นโยบายสาธารณะ สิ่งแวดล้อม หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ ผู้เรียนควรมี ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1-2 ปี ในงานลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น งานชุมชนสัมพันธ์ งาน CSR/CSV งานพัฒนาโครงการ งานความยั่งยืนองค์กร งานประสานงานกับชุมชน หรือการวิจัยพื้นที่ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงทฤษฎี เครื่องมือ และกรณีศึกษากับบริบทจริงขององค์กรและพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM ดังนี้

เส้นทางการเรียนรู้ของ หลักสูตรพัฒนานักชุมชนสัมพันธ์ ออกแบบโครงการ CSER/CSV ประกอบด้วย 7 รายวิชารูปแบบ OBEM ของการพัฒนาระดับความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
7	ESS63203 การออกแบบกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Designing Strategic Corporate Social and Environmental Responsibility)	1 (1-0-3)	
6	ESS63202 การออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social and Environmental Responsibility; CSER Activities Design)	1 (1-0-3)	
5	ESS63201 ความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Competitive Advantages for Organization with Corporate Social and Environmental Responsibility and Stakeholder Analysis)	1 (1-0-3)	
4	ESS63101 แนวคิดความยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Concept of Sustainability and Environmental Management)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้พร้อมกันได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ
3	ESS64101 หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1 (1-0-3)	
2	ESS60101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning	1 (1-0-3)	
1	ESS 60000 พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม (Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)	1 (1-0-3)	

ข้อกำหนดการเรียนรู้ (ถ้ามี):

1. ผู้เรียนจะต้องเรียนตามลำดับของการพัฒนาระดับความสามารถให้ครบทั้ง 7 รายวิชา จึงจะได้รับ Certificate รับรองจากมหาวิทยาลัย และสามารถนำหน่วยกิตในรายวิชานั้นๆ เทียบโอนวิชาในหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาได้ (Degree Program) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขการเทียบโอนของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. ผู้เรียนจะต้องผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและได้เกรดไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาจากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

ข้อเสนอแนะการเรียนรู้: หลักสูตรพัฒนานักชุมชนสัมพันธ์และการออกแบบโครงการ CSER/CSV รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล

คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้:

หลักสูตรพัฒนานักชุมชนสัมพันธ์และการออกแบบโครงการ CSER/CSV รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานด้านชุมชนสัมพันธ์ควบคู่กับการออกแบบโครงการเพื่อความยั่งยืนขององค์กรตามกรอบ Corporate Social & Environmental Responsibility (CSER) และ Creating Shared Value (CSV) พร้อมเสริมทักษะเฉพาะด้าน การจัดทำรายงานความยั่งยืน (Sustainability Reporting) และ ธรรมาภิบาลองค์กร (Governance) ซึ่งเป็นมาตรฐานสำคัญที่ภาคธุรกิจและหน่วยงานพัฒนาให้ความสำคัญในยุค ESG โดยเฉพาะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านชุมชนสัมพันธ์ CSR/CSV ความยั่งยืนองค์กร นักสื่อสารองค์กร นักวิเคราะห์ ESG ผู้จัดการโครงการ รวมถึงบุคลากรในองค์กรรัฐ เอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชนที่ต้องการเสริมศักยภาพในการพัฒนาความยั่งยืนเชิงยุทธศาสตร์ ผู้สำเร็จการเรียนรู้สามารถก้าวสู่บทบาท เช่น นักชุมชนสัมพันธ์ (Community Relations Officer), ผู้จัดทำรายงานความยั่งยืน, ผู้เชี่ยวชาญด้าน ESG/CSER, และ ผู้จัดการโครงการเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการสูงในปัจจุบัน

สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา:

ผู้สมัครควรมีพื้นฐานทางวิชาการและประสบการณ์ที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะด้านชุมชนสัมพันธ์และการออกแบบโครงการ CSER/CSV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดว่าผู้เรียน ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ การพัฒนาชุมชน บริหารธุรกิจ การสื่อสารองค์กร นโยบายสาธารณะ สิ่งแวดล้อม หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ ผู้เรียนควรมี ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1-2 ปี ในงานลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น งานชุมชนสัมพันธ์ งาน CSR/CSV งานพัฒนาโครงการ งานความยั่งยืนองค์กร งานประสานงานกับชุมชน หรือการวิจัยพื้นที่ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงทฤษฎี เครื่องมือ และกรณีศึกษากับบริบทจริงขององค์กรและพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM ดังนี้

เส้นทางการเรียนรู้ของ หลักสูตรพัฒนานักชุมชนสัมพันธ์และการออกแบบโครงการ CSER/CSV รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล ประกอบด้วย 9 รายวิชารูปแบบ OBEM ของการพัฒนาระดับความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
9	ESS63103 รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล (Sustainability Reporting and Governance)	1 (1-0-3)	
8	ESS63102 ปลุกพลัง สร้างมุมมองความยั่งยืน	1 (1-0-3)	

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
	(Sustainability Vision Buildup)		สามารถเรียนรู้ พร้อมกันได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ
7	ESS63203 การออกแบบกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม(Designing Strategic Corporate Social and Environmental Responsibility)	1 (1-0-3)	
6	ESS63202 การออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social and Environmental Responsibility; CSER Activities Design)	1 (1-0-3)	
5	ESS63201 ความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Competitive Advantages for Organization with Corporate Social and Environmental Responsibility and Stakeholder Analysis)	1 (1-0-3)	
4	ESS63101 แนวคิดความยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Concept of Sustainability and Environmental Management)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้ พร้อมกันได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ
3	ESS64101 หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1 (1-0-3)	
2	ESS60101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning	1 (1-0-3)	
1	ESS 60000 พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม (Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)	1 (1-0-3)	

ข้อกำหนดการเรียนรู้ (ถ้ามี):

- ผู้เรียนจะต้องเรียนตามลำดับของการพัฒนาระดับความสามารถให้ครบทั้ง 9 รายวิชา จึงจะได้รับ Certificate รับรองจากมหาวิทยาลัย และสามารถนำหน่วยกิตในรายวิชานั้น ๆ เทียบโอนวิชาในหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาได้ (Degree Program) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขการเทียบโอนของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ผู้เรียนจะต้องผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและได้เกรดไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาจากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

ชื่อเส้นทางการเรียนรู้: หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบเชิงยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผน

คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้:

หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบเชิงยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการประเมินผลกระทบเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Impact Assessment) การวิเคราะห์ผลกระทบนโยบาย (Policy Impact Assessment) และการประเมินผลกระทบระดับแผน (Plan-level Impact Assessment) เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศที่ซับซ้อนและต้องการข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ ผู้เรียน

จะได้เรียนรู้กรอบแนวคิด วิธีวิทยา และมาตรฐานสากลสำหรับการประเมินผลกระทบระดับนโยบายและยุทธศาสตร์ ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการกำกับดูแล โดยเหมาะสำหรับผู้ทำงานด้านนโยบายสาธารณะ การวางแผนพัฒนา นักวิเคราะห์ข้อมูล ภาคส่วนโครงสร้างพื้นฐาน พลังงาน สิ่งแวดล้อม หน่วยงานรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บริษัทที่ปรึกษา และองค์กรพัฒนาเอกชน ที่ต้องการยกระดับความสามารถในการประเมินความเสี่ยงและผลกระทบของนโยบายและแผนระดับยุทธศาสตร์

สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา:

ผู้สมัครควรมีพื้นฐานทางวิชาการและประสบการณ์ที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประเมินผลกระทบเชิงยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้เรียน ต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ นโยบายสาธารณะ การวางแผนพัฒนา สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ผู้สมัครควรมี ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1–2 ปี ในงานลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ งานด้าน นโยบายสาธารณะ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารโครงการ หรือการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม ประสบการณ์ดังกล่าวจะช่วยเสริมความเข้าใจในบริบทจริงของการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาในระดับพื้นที่และระดับประเทศ

เส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM ดังนี้

เส้นทางการเรียนรู้ของ หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบเชิงยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผน ประกอบด้วย 8 รายวิชารูปแบบ OBEM ของการพัฒนาระดับความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
8	ESS61203 การศึกษาความเป็นไปได้และมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Feasibility Study and Environmental Mitigation Measures)	1 (1-0-3)	
7	ESS61202 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์และนโยบาย (Strategic and Policy-oriented Environmental Impact Assessment)	1 (1-0-3)	
6	ESS61201 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้พร้อมกันได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ
5	ESS61101 แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา (Foundations of Impact Assessment for Development Projects)	1 (1-0-3)	
4	ESS64101 หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1 (1-0-3)	
3	ESS60102 ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environment)	1 (1-0-3)	
2	ESS60101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning	1 (1-0-3)	

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
1	ESS 60000 พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม (Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)	1 (1-0-3)	

ข้อกำหนดการเรียนรู้ (ถ้ามี):

1. ผู้เรียนจะต้องเรียนตามลำดับของการพัฒนาระดับความสามารถให้ครบทั้ง 8 รายวิชา จึงจะได้รับ Certificate รับรองจากมหาวิทยาลัย และสามารถนำหน่วยกิตในรายวิชานั้น ๆ เทียบโอนวิชาในหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาได้ (Degree Program) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขการเทียบโอนของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. ผู้เรียนจะต้องผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและได้เกรดไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาจากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

ชื่อเส้นทางการเรียนรู้: หลักสูตรพัฒนานักพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้:

หลักสูตรพัฒนานักพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการออกแบบ ขับเคลื่อน และประเมินผลการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนตามกรอบสากล โดยเฉพาะทักษะในการจัดทำ รายงานความยั่งยืน (Sustainability Reporting) และการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลองค์กร (Corporate Governance) เพื่อเพิ่มความโปร่งใส ความน่าเชื่อถือ และความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในยุคที่ ESG กลายเป็นมาตรฐานสำคัญของภาคธุรกิจ โดยเหมาะสำหรับบุคลากรด้านความยั่งยืน CSR/CSV การกำกับดูแลกิจการ การวางแผนยุทธศาสตร์ เจ้าหน้าที่บริหารความเสี่ยง นักวิเคราะห์ ESG นักสื่อสารองค์กร รวมถึงผู้จัดการโครงการที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านการรายงานและกำกับดูแลตามมาตรฐานสากล

สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา:

ผู้สมัครควรมีพื้นฐานทางวิชาการและประสบการณ์ที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะด้านชุมชนสัมพันธ์และการออกแบบโครงการ CSER/CSV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดว่าผู้เรียน ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ การพัฒนาชุมชน บริหารธุรกิจ การสื่อสารองค์กร นโยบายสาธารณะ สิ่งแวดล้อม หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ ผู้เรียนควรมี ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1-2 ปี ในงานลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น งานชุมชนสัมพันธ์ งาน CSR/CSV งานพัฒนาโครงการ งานความยั่งยืนองค์กร งานประสานงานกับชุมชน หรือการวิจัยพื้นที่ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงทฤษฎี เครื่องมือ และกรณีศึกษากับบริบทจริงขององค์กรและพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM ดังนี้

เส้นทางการเรียนรู้ของ หลักสูตรพัฒนานักพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล ประกอบด้วย 10 รายวิชารูปแบบ OBEM ของการพัฒนาระดับความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
10	ESS63103 รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล (Sustainability Reporting and Governance)	1 (1-0-3)	
9	ESS63602 การบูรณาการธรรมาภิบาลกับการพัฒนาองค์กร (Integrating Governance into Organizational Development)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้พร้อมกันได้โดยไม่ต้องเรียงลำดับ
8	ESS63601 ธรรมาภิบาลกับการกำกับดูแลกิจการ (Good Governance and Corporate Governance)	1 (1-0-3)	
7	ESS63303 การออกแบบและพัฒนาโครงการเพื่อความยั่งยืนขององค์กร (Designing and Developing Projects for Organizational Sustainability)	1 (0-3-1)	
6	ESS63302 นโยบาย กลยุทธ์ และการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ (Policies, Strategies, and Business Continuity Management)	1 (1-0-3)	
5	ESS63301 การบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ (Business Continuity Management)	1 (1-0-3)	
4	ESS63102 ปลุกพลัง สร้างมุมมองความยั่งยืน (Sustainability Vision Buildup)	1 (1-0-3)	
3	ESS63101 แนวคิดความยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Concept of Sustainability and Environmental Management)	1 (1-0-3)	
2	ESS60101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning	1 (1-0-3)	
1	ESS 60000 พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม (Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)	1 (1-0-3)	

ข้อกำหนดการเรียนรู้ (ถ้ามี):

- ผู้เรียนจะต้องเรียนตามลำดับของการพัฒนาระดับความสามารถให้ครบทั้ง 10 รายวิชา จึงจะได้รับ Certificate รับรองจากมหาวิทยาลัย และสามารถนำหน่วยกิตในรายวิชานั้น ๆ เทียบโอนวิชาในหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาได้ (Degree Program) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขการเทียบโอนของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ผู้เรียนจะต้องผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและได้เกรดไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาจากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

ชื่อเส้นทางการเรียนรู้: หลักสูตรพัฒนานักประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กรและผลิตภัณฑ์

คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้:

หลักสูตรพัฒนานักประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กรและผลิตภัณฑ์จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญด้านการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ทั้งระดับองค์กร (CFO) และระดับผลิตภัณฑ์ (CFP) ตามมาตรฐานสากล เช่น ISO 14064, ISO 14067 และแนวทางขององค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (อบก.) เพื่อ

สนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมคาร์บอนต่ำและการกำกับดูแลด้านความยั่งยืนขององค์กร ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การคำนวณหน่วยการปล่อย (Emission Factor) การทำ Life Cycle Assessment (LCA) และการจัดทำรายงานผลประเมินอย่างเป็นระบบ โดยเหมาะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านความยั่งยืน สิ่งแวดล้อม พลังงาน อุตสาหกรรม การจัดการของเสีย ทิม ESG นักวิจัย และที่ปรึกษาองค์กร ที่ต้องการยกระดับทักษะด้านการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์เพื่อนำไปสู่การจัดการคาร์บอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จเส้นทางสามารถก้าวสู่บทบาท เช่น นักประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กรและผลิตภัณฑ์, เจ้าหน้าที่ ESG/Net Zero, นักวิเคราะห์คาร์บอน, หรือ ที่ปรึกษาการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นความเชี่ยวชาญที่องค์กรรัฐ เอกชน และอุตสาหกรรมต้องการอย่างเร่งด่วนในยุคสังคมคาร์บอนต่ำ

สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา:

ผู้สมัครควรมีพื้นฐานทางวิชาการและประสบการณ์ที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะด้านการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กรและผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียน ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ บริหารจัดการ อุตสาหกรรม เศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ ผู้เรียนควรมี ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1–2 ปี ในงานด้านสิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน พลังงาน อุตสาหกรรม การจัดการของเสีย การวิจัยข้อมูล หรือการจัดทำรายงานด้าน ESG/คาร์บอน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการประเมินก๊าซเรือนกระจกกับบริบทจริงขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM ดังนี้

เส้นทางการเรียนรู้ของ หลักสูตรพัฒนานักประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กรและผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 6 รายวิชารูปแบบ OBEM ของการพัฒนาระดับความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง	หมายเหตุ
6	ESS63700 คาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร และคาร์บอนฟุตพริ้นท์ผลิตภัณฑ์ Carbon Footprint Organization and Carbon Footprint Product	1 (1-0-3)	
5	ESS64102 เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Economic Instruments for Environmental Management)	1 (1-0-3)	สามารถเรียนรู้ พร้อมกันได้โดยไม่ ต้องเรียงลำดับ
4	ESS64101 หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Valuation Economics)	1 (1-0-3)	
3	ESS63101 แนวคิดความยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Concept of Sustainability and Environmental Management)	1 (1-0-3)	
2	ESS60101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสห วิทยาการ Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning	1 (1-0-3)	
1	ESS 60000 พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อม (Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding)	1 (1-0-3)	

ข้อกำหนดการเรียนรู้ (ถ้ามี):

1. ผู้เรียนจะต้องเรียนตามลำดับของการพัฒนาระดับความสามารถให้ครบทั้ง 6 รายวิชา จึงจะได้รับ Certificate รับรองจากมหาวิทยาลัย และสามารถนำหน่วยกิตในรายวิชานั้น ๆ เทียบโอนวิชาในหลักสูตรเพื่อการเรียนการ

สอนในหลักสูตรระดับปริญญาได้ (Degree Program) ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขการเทียบโอนของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. ผู้เรียนจะต้องผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและได้เกรดไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาจากการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรจัดทำเส้นทางการเรียนรู้ จำนวน 11 เส้นทาง ดังนี้

เส้นทางที่ 1: หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมและสังคม ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM จำนวน 7 รายวิชา (รวม 7 หน่วยกิต)	เส้นทางที่ 2: หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสังคม และผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM จำนวน 7 รายวิชา (รวม 7 หน่วยกิต)	เส้นทางที่ 3: หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมและสังคม ผลตอบแทนทาง สังคมจากการลงทุน ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ <u>OBEM</u> จำนวน 9 รายวิชา (รวม 9 หน่วยกิต)
ESS 60000 (1) พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อม	ESS 60000 (1) พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อม	ESS 60000 (1) พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและ สิ่งแวดล้อม
ESS60101 (1) พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสห วิทยาการ	ESS60101 (1) พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสห วิทยาการ	ESS60101 (1) พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสห วิทยาการ
ESS60102 (1) ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ESS61101 (1) แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา	ESS60102 (1) ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
ESS64101 (1) หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม	ESS64101 (1) หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม	ESS64101 (1) หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม
ESS61101 (1) แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา	ESS64102 (1) เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม	ESS61101 (1) แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา
ESS61201 (1) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	ESS61301 (1) การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ - สังคมสำหรับการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	ESS64102 (1) เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม
ESS61301 (1) การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ - สังคมสำหรับการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	ESS61302 (1) การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน	ESS61201 (1) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
		ESS61301 (1) การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ - สังคมสำหรับการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
		ESS61302 (1) การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน

เส้นทางที่ 4: หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสังคม ดัชนีความพึงพอใจของชุมชน ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM จำนวน 9 รายวิชา (รวม 9 หน่วยกิต)	เส้นทางที่ 5: หลักสูตรพัฒนานักวางแผนพัฒนาชุมชน ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM จำนวน 7 รายวิชา (รวม 7 หน่วยกิต)	เส้นทางที่ 6: หลักสูตรพัฒนานักวางแผนพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM จำนวน 8 รายวิชา (รวม 8 หน่วยกิต)
ESS 60000 (1) พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม	ESS 60000 (1) พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม	ESS 60000 (1) พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม
ESS60101 (1) พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ	ESS60101 (1) พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ	ESS60101 (1) พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ
ESS60102 (1) ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ESS60102 (1) ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ESS60102 (1) ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
ESS64101 (1) หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม	ESS64101 (1) หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม	ESS64101 (1) หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม
ESS61101 (1) แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา	ESS62101 (1) การวิเคราะห์ฐานทรัพยากรและการวางแผนชุมชน	ESS62101 (1) การวิเคราะห์ฐานทรัพยากรและการวางแผนชุมชน
ESS64102 (1) เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม	ESS62102 (1) การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชน	ESS62102 (1) การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชน
ESS61201 (1) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	ESS62103 (1) การวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	ESS62103 (1) การวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
ESS61301 (1) การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ - สังคมสำหรับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม		ESS62201 (1) การออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม
ESS61303 (1) ดัชนีความพึงพอใจของชุมชน		

เส้นทางที่ 7: หลักสูตรพัฒนานักชุมชนสัมพันธ์ ออกแบบ โครงการ CSER/CSV ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM จำนวน 7 รายวิชา (รวม 7 หน่วยกิต)	เส้นทางที่ 8: หลักสูตรพัฒนานักชุมชนสัมพันธ์และการ ออกแบบ โครงการ CSER/ CSV รายงาน ความยั่งยืนและการกำกับดูแล ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM จำนวน 9 รายวิชา (รวม 9 หน่วยกิต)	เส้นทางที่ 9: หลักสูตรพัฒนานักประเมินผลกระทบเชิง ยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผน ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM จำนวน 8 รายวิชา (รวม 8 หน่วยกิต)
ESS 60000 (1) พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม	ESS 60000 (1) พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม	ESS 60000 (1) พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม
ESS60101 (1) พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสห วิทยาการ	ESS60101 (1) พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสห วิทยาการ	ESS60101 (1) พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสห วิทยาการ
ESS64101 (1) หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม	ESS64101 (1) หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม	ESS60102 (1) ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
ESS63101 (1) แนวคิดความยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	ESS63101 (1) แนวคิดความยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	ESS64101 (1) หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม
ESS63201 (1) ความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรด้วยความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ESS63201 (1) ความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรด้วยความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ESS61101 (1) แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา
ESS63202 (1) การออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ESS63202 (1) การออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ESS61201 (1) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
ESS63203 (1) การออกแบบกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ESS63203 (1) การออกแบบกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ESS61202 (1) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์และ นโยบาย
	ESS63102 (1) ปลูกพลัง สร้างมุมมองความยั่งยืน	ESS61203 (1) การศึกษาความเป็นไปได้และมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
	ESS63103 (1) รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล	

เส้นทางที่ 10: หลักสูตรพัฒนานักพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน รายงานความ ยั่งยืนและการกำกับดูแล ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM จำนวน 10 รายวิชา (รวม 10 หน่วยกิต)	เส้นทางที่ 11: หลักสูตรพัฒนานักประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ องค์กรและ ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วยรายวิชารูปแบบ OBEM จำนวน 6 รายวิชา (รวม 6 หน่วยกิต)
ESS 60000 (1) พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ESS 60000 (1) พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและ สิ่งแวดล้อม
ESS60101 (1) พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสห วิทยาการ	ESS60101 (1) พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสห วิทยาการ
ESS63101 (1) แนวคิดความยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	ESS63101 (1) แนวคิดความยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม
ESS63102 (1) ปลูกพลัง สร้างมุมมองความยั่งยืน	ESS64101 (1) หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม
ESS63301 (1) การบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ	ESS64102 (1) เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม
ESS63302 (1) นโยบาย กลยุทธ์ และการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ	ESS63700 (1) คาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร และคาร์บอนฟุตพริ้นท์ผลิตภัณฑ์
ESS63303 (1) การออกแบบและพัฒนาโครงการเพื่อความยั่งยืนขององค์กร	
ESS63601 (1) ธรรมาภิบาลกับการกำกับดูแลกิจการ	
ESS63602 (1) การบูรณาการธรรมาภิบาลกับการพัฒนาองค์กร	
ESS63103 (1) รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล	

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: รายวิชารูปแบบ OBEM
รายวิชารูปแบบ OBEM (ที่เป็นส่วนหนึ่งใน Learning Pathway)

รหัสรายวิชา ESS60000

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): พื้นฐานองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Foundations of Social Sciences for Environmental Understanding

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาปรับพื้นฐาน

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมศาสตร์เพื่อความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม บทบาทของโครงสร้างสังคม วัฒนธรรม อำนาจ เศรษฐกิจ การเมือง และพฤติกรรมมนุษย์ ต่อปัญหาและการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม กรอบการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในระดับชุมชน องค์กร และนโยบาย

(ภาษาอังกฤษ): Key concepts and fundamental theories in social sciences for understanding human–society–environment relationships; roles of social structures, culture, power relations, economic and political systems, and human behavior in shaping environmental issues and changes; analytical frameworks of human–nature interactions at community, organizational, and policy levels.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถเชื่อมโยงแนวคิดหลักและทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธระหว่างสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถอธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้แนวคิดดังกล่าวในการอธิบายสถานการณ์หรือประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในบริบทจริงได้อย่างเป็นระบบสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดหลักและทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธระหว่างสังคมและสิ่งแวดล้อมในการอธิบายสถานการณ์หรือประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในบริบทจริงได้อย่างเป็นระบบ

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีความสามารถอธิบายแนวคิดหลักและทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ ผู้เรียนจะได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างสังคม วัฒนธรรม อำนาจ เศรษฐกิจ การเมือง และพฤติกรรมมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดพลวัตของสังคมและส่งผลโดยตรงต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมสมัย ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และนโยบาย เนื้อหานี้เป็นฐานสำคัญสำหรับการทำ

ความเข้าใจความเชื่อมโยงเชิงสาเหตุ และเป็นจุดตั้งต้นสำหรับการเรียนรู้รายวิชาชั้นสูงในสาขาวิชา
สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางสังคมศาสตร์ที่อธิบาย
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถอธิบายองค์ประกอบทางสังคม ได้แก่ โครงสร้าง
สังคม วัฒนธรรม ระบบอำนาจ เศรษฐกิจ การเมือง และพฤติกรรมมนุษย์ ในฐานะปัจจัยที่กำหนดพลวัตทาง
สังคมและการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม

S-Skills: มีทักษะในการเชื่อมโยงข้อมูลเชิงทฤษฎีกับเหตุการณ์จริง วิเคราะห์กรณีศึกษา และอธิบาย
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในระดับชุมชน องค์กร และนโยบายได้อย่างมีเหตุผล

E-Ethics: มีจริยธรรมในการวิเคราะห์ประเด็นสังคม-สิ่งแวดล้อม เคารพความแตกต่างของความ
คิดเห็นและวัฒนธรรม ยึดหลักความเป็นกลางทางวิชาการ ไม่บิดเบือนข้อมูลเพื่อประโยชน์ส่วนตน และ
ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในการนำเสนอข้อมูลหรือมุมมองเชิงสังคมศาสตร์

C-Characters: มีคุณลักษณะของผู้ใฝ่รู้และเปิดกว้างต่อองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีความรับผิดชอบต่อ
การเรียนรู้ร่วมกัน ให้คุณค่ากับความหลากหลายทางสังคม และมีทัศนคติที่สนับสนุนการทำงานข้ามสาขาวิชา
อย่างร่วมมือและสร้างสรรค์ รวมถึงมีความตระหนักต่อบทบาทของตนเองในการเป็นพลเมืองที่มีส่วนช่วย
สร้างสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายประเด็นสังคม-สิ่งแวดล้อมได้เพียงบางส่วน แต่ขาดการเชื่อมโยงเหตุการณ์กับมิติทาง สังคม-สิ่งแวดล้อมได้ไม่ชัดเจน
Level 2	สามารถอธิบายประเด็นสังคม-สิ่งแวดล้อมได้ หรือไม่สามารถเชื่อมโยงกับมิติทางสังคมศาสตร์ได้ชัดเจน
Level 3*	สามารถเชื่อมโยงแนวคิดหลักและทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่าง สังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถอธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้แนวคิดดังกล่าวในการ อธิบายสถานการณ์หรือประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในบริบทจริงได้อย่างเป็นระบบ
Level 4	สามารถเชื่อมโยงแนวคิดหลักและทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ อย่างถูกต้องและเป็นระบบตามหลักวิชาการ
Level 5	สามารถเชื่อมโยงแนวคิดหลักและทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ เป็นระบบเชิงองค์รวม (Holistic Systems) แสดงมุมมองความสัมพันธ์เชิงสังคม-สิ่งแวดล้อมได้อย่าง สร้างสรรค์ และมีการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใช้เหตุผลและหลักฐานประกอบอย่างชัดเจน

รหัสรายวิชา ESS60101

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): พื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ

(ภาษาอังกฤษ): Fundamentals of Environmental Science for Interdisciplinary Learning

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี

2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศสังคม การเพิ่มขึ้นของประชากร การขยายตัวของเมืองและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ ป่าไม้และความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มลพิษ (Pollution) และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Foundational knowledge in environmental science and socio-ecological systems; population growth; urban expansion and its environmental impacts; environment and ecosystems; forests and biodiversity; natural resource and environmental management; pollution; and the sustainable use of natural resources.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และพฤติกรรมมนุษย์ที่เกี่ยวข้อง จากการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่สะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศและสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการในระดับพื้นฐาน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีความสามารถในการทำความเข้าใจ หลักการพื้นฐานของวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางธรรมชาติ (เช่น อากาศ น้ำ ดิน สิ่งมีชีวิต และระบบนิเวศ) ในเชิงระบบ (Systems Thinking) สามารถใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม และอธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อระบบนิเวศได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ เข้าใจโครงสร้างและหน้าที่ขององค์ประกอบทางธรรมชาติ (อากาศ น้ำ ดิน สิ่งมีชีวิต) และความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างองค์ประกอบเหล่านี้ รวมถึงผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม

S-Skills: มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น สามารถเชื่อมโยงข้อมูลวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเข้ากับประเด็นทางสังคมศาสตร์

E-Ethics: มีจริยธรรมในการใช้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม เคารพข้อเท็จจริงทางวิทยาศาสตร์ ไม่บิดเบือนข้อมูลเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน และตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมเมื่อนำเสนอหรือใช้ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม

C-Characters: ผู้เรียนพัฒนาคุณลักษณะของผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner) มีกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม และพร้อมทำงานร่วมกับผู้อื่นในสหสาขาวิชาอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วม

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับประเด็นทางสังคมศาสตร์ได้ในขอบเขตจำกัด การเชื่อมโยงยังไม่สะท้อนความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างธรรมชาติและสังคม และการใช้ข้อมูลทางวิชาการยังต้องการการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

Level 2	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับประเด็นทางสังคมศาสตร์ได้ในลักษณะเบื้องต้น การเชื่อมโยงยังขาดความต่อเนื่องหรือความเป็นระบบ การใช้ข้อมูลทางวิชาการและการสะท้อนบริบททางสังคมยังต้องการการพัฒนาเพิ่มเติม
Level 3*	สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และพฤติกรรมมนุษย์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสามารถยกตัวอย่างหรือวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศและสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการในระดับพื้นฐาน
Level 4	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับประเด็นทางสังคมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและค่อนข้างเป็นระบบ
Level 5	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับประเด็นทางสังคมศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบและลึกซึ้ง สะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางธรรมชาติและบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และนโยบายอย่างชัดเจน การเชื่อมโยงมีเหตุผลทางวิชาการ ใช้ข้อมูลอย่างรอบคอบ เคารพข้อเท็จจริง และสะท้อนความรับผิดชอบต่อผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสังคม พร้อมทั้งแสดงความพร้อมในการทำงานร่วมกันในบริบทสหวิทยาการอย่างสร้างสรรค์

รหัสรายวิชา ESS60102

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Natural Resources and Environment

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทางธรรมชาติที่กำหนดโครงสร้างและการดำรงอยู่ของสิ่งแวดล้อม ผ่านการศึกษากระบวนการทางธรณีวิทยา ดินและทรัพยากรที่ดิน ระบบบรรยากาศและภูมิอากาศ ระบบอุทกวิทยาและทรัพยากรน้ำ รวมถึงปัจจัยด้านเสียงและการสั่นสะเทือน ตลอดจนการจัดการของเสียและของเสียอันตราย โดยใช้แนวคิด “ธรรมชาติย่อมรู้ดีที่สุด (Nature Knows Best)”

(ภาษาอังกฤษ): This course examines the fundamental natural principles that govern the structure and functioning of the environment. It explores geological processes, soils and land resources, atmospheric and climate systems, hydrological cycles and water resources, as well as environmental factors such as noise and vibration. In addition, the course analyzes approaches to waste and hazardous waste management. Guided by the concept of “Nature Knows Best,” students develop the ability to apply scientific perspectives to understand environmental systems and their interconnections, providing a foundation for sustainable problem-solving in real-world contexts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระบบทรัพยากรธรรมชาติและกิจกรรมของมนุษย์ได้ในระดับพื้นฐานอย่างสมเหตุสมผล สอดคล้องกับหลักการทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการ วิเคราะห์เชิงระบบ (Systemic Analysis) ที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และนโยบาย เพื่อตีความและอธิบายปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบธรรมชาติและกิจกรรมของมนุษย์ รวมทั้งสามารถใช้กรอบคิดเชิงวิพากษ์และเชิงสร้างสรรค์ในการออกแบบแนวทางจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจกระบวนการทางธรณีวิทยา ดินและทรัพยากรที่ดิน ระบบบรรยากาศและภูมิอากาศ ระบบอุทกวิทยาและทรัพยากรน้ำ รวมถึงเสียงและการสั่นสะเทือน กลไกของการจัดการของเสียและของเสียอันตราย และสามารถเชื่อมโยงผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์กับระบบธรรมชาติ

S-Skills: มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ (Systems Thinking) เพื่อตีความความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมมนุษย์กับองค์ประกอบทางธรรมชาติ

E-Ethics: เคารพคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความยั่งยืนในระยะยาว ตระหนักถึงความรับผิดชอบของมนุษย์ต่อระบบนิเวศ ไม่มองเพียงผลลัพธ์ระยะสั้นทางเศรษฐกิจตระหนักถึงความรับผิดชอบของมนุษย์ต่อระบบนิเวศ ไม่มองเพียงผลลัพธ์ระยะสั้นทางเศรษฐกิจ

C-Characters: มีความเป็นพลเมืองสิ่งแวดล้อม (Environmental Citizenship)

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติและกิจกรรมของมนุษย์ได้ในขอบเขตจำกัด เน้นเฉพาะองค์ประกอบบางส่วนของระบบธรรมชาติ
Level 2	สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติและกิจกรรมของมนุษย์ได้ในลักษณะเชิงแยกส่วน ขาดความเชื่อมโยงเชิงระบบหรือการบูรณาการมิติทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างชัดเจน
Level 3*	สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระบบทรัพยากรธรรมชาติและกิจกรรมของมนุษย์ได้ในระดับพื้นฐานอย่างสมเหตุสมผล สอดคล้องกับหลักการทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
Level 4	สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างทรัพยากรธรรมชาติและกิจกรรมของมนุษย์ได้อย่างชัดเจนและค่อนข้างครอบคลุม ใช้ข้อมูลทางวิชาการได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
Level 5	สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงระบบ ระหว่างระบบทรัพยากรธรรมชาติและกิจกรรมของมนุษย์ได้อย่างลึกซึ้งและเป็นองค์รวม ครอบคลุมกระบวนการทางธรรมชาติ (ธรณีวิทยา ดิน น้ำ บรรยากาศ ภูมิอากาศ ของเสีย และปัจจัยทางกายภาพ) เชื่อมโยงกับมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และนโยบายได้อย่างมีเหตุผล การวิเคราะห์สะท้อนกรอบคิด “Nature Knows Best” อย่างชัดเจน ใช้ข้อมูลทางวิชาการอย่างรอบคอบ

รหัสรายวิชา ESS61101

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): แนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา

(ภาษาอังกฤษ): Foundations of Impact Assessment for Development Projects

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด หลักการ และบทบาทของการประเมินผลกระทบ (Impact Assessment – IA) ในฐานะเครื่องมือเชิงวิชาการและเชิงนโยบายสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อมและสังคม ภาพรวมการประเมินผลกระทบในระดับโครงการ แผนงาน และนโยบาย (Project–Plan–Policy Level) ประเภทของการประเมินผลกระทบที่สำคัญ ได้แก่ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) การประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA) การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ (HIA) และการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA) การเชื่อมโยงการประเมินผลกระทบหลายมิติ (EIA–SIA–HIA–SEA) สู่กระบวนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, principles, and roles of Impact Assessment (IA) as academic and policy tools for environmental and social management; overview of IA across project, program, plan, and policy levels; major forms of assessment including Environmental Impact Assessment (EIA), Social Impact Assessment (SIA), Health Impact Assessment (HIA), and Strategic Environmental Assessment (SEA); integration of multi-dimensional assessments (EIA–SIA–HIA–SEA) to support sustainability-oriented decision-making.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมกับขอบเขตของการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนาได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมระดับโครงการสอดคล้องกับประเด็นของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม)

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีความสามารถในการ อธิบาย วิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวคิดการประเมินผลกระทบ (Impact Assessment) ในหลายมิติ (สิ่งแวดล้อม สังคม สุขภาพ และเชิงยุทธศาสตร์) และเชื่อมโยงเข้าสู่การตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวคิดของการประเมินผลกระทบ (Impact Assessment – IA) ในหลายระดับ ตั้งแต่โครงการ แผนงาน จนถึงนโยบาย เข้าใจประเภทการประเมินที่สำคัญ ได้แก่ EIA, SIA, HIA และ SEA รวมถึงวิธีการบูรณาการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

S-Skills: ใช้เครื่องมือพื้นฐานในการประเมินผลกระทบเบื้องต้นได้

E-Ethics: มีความรับผิดชอบต่อผลการประเมิน โดยยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

C-Characters: กล้าแสดงออกในเชิงวิชาการ พร้อมทั้งมีความอ่อนน้อมในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถ เลือกเครื่องมือการประเมินผลกระทบได้อย่างจำกัด และยังไม่สอดคล้องกับขอบเขตของโครงการพัฒนา หรือประเด็นการพัฒนายั่งยืน (สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม)
Level 2	สามารถ เลือกเครื่องมือการประเมินผลกระทบได้บางส่วน แต่ยังไม่เหมาะสมกับลักษณะของโครงการพัฒนา และยังขาดการพิจารณาประเด็นการพัฒนายั่งยืนอย่างครบถ้วน
Level 3*	สามารถ เลือกเครื่องมือที่เหมาะสมกับขอบเขตของการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนาได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมระดับโครงการ และสอดคล้องกับประเด็นของการพัฒนายั่งยืน (สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม)
Level 4	สามารถ เลือกเครื่องมือการประเมินผลกระทบได้อย่างเหมาะสม ครอบคลุมทั้งระดับโครงการและแผนงาน พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลในการเลือกเครื่องมือที่สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนายั่งยืน
Level 5	สามารถ เลือกและให้เหตุผลเชิงวิชาการในการใช้เครื่องมือการประเมินผลกระทบได้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมระดับโครงการ แผนงาน และนโยบาย พร้อมทั้งพิจารณามิติของการพัฒนายั่งยืนอย่างรอบด้าน

รหัสรายวิชา ESS61201

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Environmental Impact Assessment

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด พัฒนาการ กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment – EIA) ในระดับชาติและสากล กระบวนการสำคัญของ EIA ได้แก่ การคัดกรองโครงการ (Screening) การกำหนดขอบเขตการศึกษา (Scoping) และการจัดทำรายงาน EIA การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมใน 4 มิติ ได้แก่ ระบบกายภาพ (Physical Environment) ระบบชีวภาพ (Biological Environment) ระบบคุณค่าการใช้ประโยชน์ (Utilization Values) และระบบคุณภาพชีวิต (Quality of Life System) การกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไข และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Mitigation Measures)

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, evolution, legal frameworks, and regulatory requirements of Environmental Impact Assessment (EIA) at national and international levels; key EIA

processes including project screening, scoping, and preparation of EIA reports; assessment of environmental impacts across four dimensions: Physical Environment, Biological Environment, Utilization Values, and Quality of Life System; formulation of environmental prevention, mitigation, and corrective measures.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบมาตรการป้องกัน แก้ไข และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักการ กระบวนการ และกรอบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ได้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับหลักวิชาการและข้อกำหนดทางกฎหมาย

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนจะมีสมรรถนะในการ วิเคราะห์ ประเมิน และเสนอแนวทางมาตรการบรรเทา/ป้องกันผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยอาศัยความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อกำหนด มาตรฐานการประเมินสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับชาติและสากล ประกอบด้วย

K-Knowledge: อธิบาย กระบวนการสำคัญของ EIA ได้แก่ Screening, Scoping, Impact Prediction, Mitigation Measures และ Reporting

S-Skills: วิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากโครงการพัฒนาได้ ออกแบบและกำหนดมาตรการบรรเทา/ป้องกันผลกระทบเชิงสร้างสรรค์และนำไปปฏิบัติได้จริง

E-Ethics: มีความรับผิดชอบต่อผลการประเมิน โดยยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

C-Characters: กล้าแสดงออกในเชิงวิชาการ พร้อมทั้งมีความอ่อนน้อมในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาได้
Level 2	สามารถอธิบายแนวคิดและกระบวนการ EIA และสามารถวิเคราะห์ประเภทและลักษณะของผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนาได้ในระดับพื้นฐาน
Level 3*	สามารถออกแบบมาตรการป้องกัน แก้ไข และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักการ กระบวนการ และกรอบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ได้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับหลักวิชาการ และข้อกำหนดทางกฎหมาย
Level 4	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและออกแบบมาตรการป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบได้อย่างครบถ้วน โดยคำนึงถึงบริบทของพื้นที่โครงการ มิติด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคม และคุณภาพชีวิต รวมทั้งสามารถอธิบายเหตุผลเชิงวิชาการของมาตรการที่เสนอได้
Level 5	สามารถออกแบบมาตรการป้องกัน แก้ไข และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม พร้อมกำหนดแนวทางการติดตามตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพของมาตรการได้อย่างครบถ้วน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ และสะท้อนการตัดสินใจเชิงวิชาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของโครงการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รหัสรายวิชา ESS61301

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การประเมินผลกระทบเศรษฐกิจ - สังคมสำหรับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Socio-Economic for Environmental Impact Assessment

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): หลักการและกรอบแนวคิดการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment – EIA) กรอบแนวคิดและกระบวนการประเมินผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment – SIA) เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และตีความผลกระทบทางสังคมและเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (Theory of Change – ToC) เพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมโครงการกับผลลัพธ์ทางสังคมและเศรษฐกิจ การกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไข และลดผลกระทบทางสังคม (Mitigation Measures) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพื่อสนับสนุนการพัฒนากรอบการประเมินและข้อเสนอโครงการด้าน SIA

(ภาษาอังกฤษ): Principles and conceptual frameworks of socio-economic impact assessment within Environmental Impact Assessment (EIA); concepts and processes of Social Impact Assessment (SIA); tools and methodologies for socio-economic data collection, analysis, and interpretation; application of the Theory of Change (ToC) to examine linkages between project activities and socio-economic outcomes; formulation of social mitigation measures; application of digital technologies and Artificial Intelligence (AI) to support SIA framework development and project proposal design.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถบูรณาการกรอบการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ-สังคม (SIA) เข้ากับกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบและเสนอแนวทางการจัดการผลกระทบของโครงการพัฒนาได้อย่างเป็นระบบ

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนจะมีสมรรถนะในการวิเคราะห์และบูรณาการหลักการ แนวคิด และกรอบการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ-สังคม (SIA) เข้ากับกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการจัดการโครงการพัฒนาอย่างเป็นระบบประกอบด้วย

K-Knowledge: ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (Theory of Change) และหลักการสำคัญของ SIA และเครื่องมือและเทคนิคการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ-สังคม หลักการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดระบบข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ

S-Skills: วิเคราะห์หลักการ แนวคิด และกรอบการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ-สังคม (SIA) และเชื่อมโยงกับกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ได้อย่างเป็นระบบ สามารถใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยพัฒนากรอบการประเมิน การจัดระบบผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสังเคราะห์ผลกระทบ และการจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางเชิงระบบได้อย่างเหมาะสม

E-Ethics: มีความรับผิดชอบต่อผลการประเมินและการใช้เทคโนโลยี AI โดยยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ เคารพผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และไม่ใช้ AI แทนการตัดสินใจเชิงวิชาการ

C-Characters: กล้าแสดงออกในเชิงวิชาการ พร้อมทั้งมีความอ่อนน้อมในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถ อธิบายองค์ประกอบพื้นฐานของ SIA และ EIA ได้ แต่ยังไม่สามารถบูรณาการเข้าด้วยกันในการวิเคราะห์โครงการพัฒนา
Level 2	สามารถ วิเคราะห์องค์ประกอบของ SIA และ EIA แยกส่วน และเริ่มนำมาใช้พิจารณาผลกระทบของโครงการพัฒนาได้ แต่การบูรณาการยังไม่เป็นระบบ
Level 3*	สามารถ บูรณาการกรอบ SIA เข้ากับกระบวนการ EIA เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของโครงการพัฒนาในระดับพื้นฐาน และเสนอแนวทางการจัดการผลกระทบเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม
Level 4	สามารถ บูรณาการ SIA กับ EIA ได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ วิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจ-สังคม และกำหนดมาตรการลดผลกระทบที่สอดคล้องกับบริบทของโครงการพัฒนา
Level 5	สามารถ บูรณาการ SIA กับ EIA ได้อย่างลึกซึ้งและเป็นองค์รวม วิเคราะห์ผลกระทบเชิงระบบ เสนอแนวทางการจัดการและติดตามผลกระทบของโครงการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม พร้อมให้เหตุผลเชิงวิชาการ

รหัสรายวิชา ESS62101

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การวิเคราะห์ฐานทรัพยากรและการวางแผนชุมชน

(ภาษาอังกฤษ): Community Analysis and Planning

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย):

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของชุมชน ฐานทรัพยากรชุมชนด้านสังคม วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ กรอบการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน เครื่องมือสำรวจและวิเคราะห์ฐานทรัพยากร การวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน การเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการสู่การประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์และวางแผนชุมชนในบริบทสังคมร่วมสมัย

(ภาษาอังกฤษ):

Concepts and theories of community structure and characteristics; community resource bases including social, cultural, and natural resources; frameworks of community environmental management; tools for resource assessment and analysis; planning for sustainable resource utilization; application of academic knowledge to community situation analysis and planning in contemporary socio-environmental contexts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและลักษณะของชุมชน ตลอดจนฐานทรัพยากรด้านสังคม วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการเสนอแนวทางการวางแผนหรือการจัดการทรัพยากรชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนจะมีสมรรถนะในการ วิเคราะห์โครงสร้างและฐานทรัพยากรของชุมชน และสามารถ วางแผนพัฒนาชุมชนได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อมูลทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการ

K-Knowledge: มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และกรอบการวิเคราะห์ฐานทรัพยากรของชุมชน ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติ รวมถึงหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน

S-Skills: มีทักษะในการสำรวจ วิเคราะห์ และประเมินศักยภาพของฐานทรัพยากรชุมชน โดยสามารถใช้เครื่องมือ เช่น การทำ Community Mapping, การวิเคราะห์ทุนชุมชน และการวางแผนเชิงบูรณาการ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีประสิทธิภาพ

E-Ethics: ตระหนักถึงความสำคัญของการเคารพสิทธิ ความเสมอภาค และคุณค่าของชุมชน มีจริยธรรมในการใช้ข้อมูลชุมชนเพื่อการพัฒนา และให้ความสำคัญต่อการคำนึงถึงผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

C-Characters: ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำเชิงวิชาการ มีความคิดเชิงวิพากษ์และการมองเชิงระบบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ยึดหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนและการเคารพความหลากหลายของชุมชน

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถวิเคราะห์ฐานทรัพยากรชุมชนได้บ้าง
Level 2	สามารถวิเคราะห์ฐานทรัพยากรชุมชนได้ แต่ขาดความเชื่อมโยงกับการวิเคราะห์ฐานทรัพยากรหรือการวางแผนได้อย่างเป็นระบบ
Level 3*	สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและลักษณะของชุมชน ตลอดจนฐานทรัพยากรด้านสังคม วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการเสนอแนวทางการวางแผนหรือการจัดการทรัพยากรชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้
Level 4	สามารถวิเคราะห์ฐานทรัพยากรชุมชนได้อย่างครอบคลุมและเชื่อมโยงหลายมิติ ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถออกแบบแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนได้อย่างเหมาะสม
Level 5	สามารถวิเคราะห์ฐานทรัพยากรชุมชนได้อย่างละเอียดและบูรณาการทุกมิติ พร้อมทั้งออกแบบแผนพัฒนาชุมชนเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืน ที่สะท้อนภาวะผู้นำ การคิดเชิงวิพากษ์ และการเคารพความหลากหลายของชุมชน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ในงานจริงหรือสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสรายวิชา ESS62102

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชน

(ภาษาอังกฤษ): Sustainable Tourism Development for the Community

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย):

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยชุมชนและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โครงสร้างและศักยภาพของชุมชนในฐานะแหล่งท่องเที่ยว ฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวด้านสังคม วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ กรอบการจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวชุมชน เครื่องมือสำรวจและประเมินศักยภาพการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ผลกระทบจากการท่องเที่ยว และการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน การบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการสู่การประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์และออกแบบแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวในบริบทสังคมร่วมสมัย

(ภาษาอังกฤษ):

Concepts and theories of community-based tourism and sustainable tourism; community structure and tourism potential; tourism resource bases including social, cultural, and natural resources; frameworks of environmental and community tourism management; tools for tourism resource assessment and impact analysis; planning for sustainable community tourism development; integration of academic knowledge into tourism situation analysis and tourism management planning in contemporary socio-environmental contexts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถเสนอแนวทางการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการวิเคราะห์ศักยภาพการท่องเที่ยวของชุมชน และสามารถออกแบบแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการข้อมูลด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจชุมชน

K-Knowledge: มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และกรอบการวิเคราะห์การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านการท่องเที่ยว รวมถึงหลักการพัฒนาการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงความสมดุลทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

S-Skills: มีทักษะในการสำรวจ วิเคราะห์ และประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวของชุมชน โดยสามารถใช้เครื่องมือ เช่น การทำ Tourism Resource Mapping การวิเคราะห์ทุนทางวัฒนธรรมและสังคม และการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ

E-Ethics: ตระหนักถึงการเคารพอัตลักษณ์ วัฒนธรรม และสิทธิของชุมชน มีจริยธรรมในการใช้ข้อมูล และการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของชุมชน

C-Characters: มีความเป็นผู้นำเชิงวิชาการ มีความคิดเชิงระบบและเชิงวิพากษ์ สามารถทำงานร่วมกับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ยึดหลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและการเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายทรัพยากรและศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของชุมชนได้ในระดับพื้นฐาน
Level 2	สามารถวิเคราะห์ศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวของชุมชนได้ แต่ยังไม่สามารถเชื่อมโยงกับการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ
Level 3*	สามารถวิเคราะห์ศักยภาพและฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวของชุมชนด้านสังคม วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการเสนอแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ได้
Level 4	สามารถวิเคราะห์ศักยภาพการท่องเที่ยวของชุมชนได้อย่างครอบคลุมหลายมิติ และสามารถออกแบบแผนพัฒนาการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน
Level 5	สามารถวิเคราะห์ศักยภาพการท่องเที่ยวของชุมชนอย่างบูรณาการทุกมิติ พร้อมออกแบบแผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืน ที่สะท้อนภาวะผู้นำ การคิดเชิงวิพากษ์ การมีส่วนร่วมของชุมชน และสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสรายวิชา ESS62103

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Community Development Planning for Sustainability

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(0-2-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย):

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน กรอบการวิเคราะห์ปัญหาและศักยภาพของชุมชน การกำหนดเป้าหมายการพัฒนา กระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชนเชิงบูรณาการที่คำนึงถึงมิติทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการกับการปฏิบัติจริงผ่านกรณีศึกษา การอภิปรายเชิงลึก และสถานการณ์จำลอง เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงระบบและการวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ):

Concepts and theories of sustainable community development; frameworks for analyzing community problems and potentials; development goal setting; integrated community development planning addressing social, economic, cultural, and environmental dimensions; application of academic knowledge through case studies, in-depth discussions, and scenario-based activities to enhance systems thinking and strategic planning for sustainability.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงบริบทและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนจะมีสมรรถนะในการออกแบบแผนและแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนได้

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี กรอบคิด และแนวทางการวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

S-Skills: มีทักษะในการวิเคราะห์ วางแผน และจัดทำแผนชุมชนที่บูรณาการหลายมิติ

E-Ethics: มีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการใช้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่เป็นธรรม

C-Characters: มีภาวะผู้นำ ความคิดเชิงวิพากษ์ และความสามารถทำงานร่วมกับชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถออกแบบแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนได้
Level 2	สามารถออกแบบแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนได้ แต่ขาดความเชื่อมโยงกับความยั่งยืนได้อย่างชัดเจน
Level 3*	สามารถออกแบบแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงบริบทและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
Level 4	สามารถออกแบบแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนที่เชื่อมโยงหลายมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมกับบริบทชุมชน
Level 5	สามารถออกแบบแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนที่บูรณาการครบทุกมิติ มีความสร้างสรรค์และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ โดยคำนึงถึงบริบทและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสะท้อนภาวะผู้นำและจริยธรรม

รหัสรายวิชา ESS63101

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): แนวคิดความยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Concept of Sustainability and Environmental Management

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การปฏิบัติและแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน มุมมองทางสังคม มุมมองทางเศรษฐกิจ มุมมองด้านสิ่งแวดล้อม เครื่องมือการประเมินความยั่งยืนในการจัดการสิ่งแวดล้อม และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ในระดับชุมชน ระดับสังคม และระดับประเทศ

(ภาษาอังกฤษ): Revolution and Sustainable Development Concepts, Social Perspectives, Economic Perspectives, Environmental Perspectives, Sustainability Assessments Tools for Environmental Management and Sustainable Natural Resources Utilization into Community, Society, and National Scales.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม เพื่อเสนอแนะแนวทางการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนจะได้ สมรรถนะด้านการบูรณาการแนวคิดความยั่งยืน (Sustainability Integration Competency) สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้ง เชื่อมโยงกับการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลทั้งสามมิติ (สังคม-เศรษฐกิจ-สิ่งแวดล้อม) ได้อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) เข้าใจกรอบแนวคิด 3 มิติของความยั่งยืน (เศรษฐกิจ-สังคม-สิ่งแวดล้อม) และการเชื่อมโยงกับการจัดการสิ่งแวดล้อม

S-Skills: ถ่ายทอดแนวคิดความยั่งยืนและสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

E-Ethics: ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ไม่เบียดเบียนคนรุ่นอนาคต

C-Characters: มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และที่มาของการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ทั้ง 3 มิติ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
Level 2	สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และที่มาของการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ทั้ง 3 มิติ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมได้
Level 3*	สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และที่มาของการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ทั้ง 3 มิติ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมได้ และเสนอแนะแนวทางการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
Level 4	สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และที่มาของการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ทั้ง 3 มิติ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมได้ และเสนอแนะแนวทางการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างครอบคลุมในระดับชุมชน และสังคม

Level 5	สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และที่มาของการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ทั้ง 3 มิติ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมได้ และเสนอแนะแนวทางการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างครอบคลุมในระดับชุมชน สังคม และประเทศได้อย่างชัดเจน
---------	--

รหัสรายวิชา ESS63201

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): ความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(ภาษาอังกฤษ): Competitive Advantages for Organization with Corporate Social and Environmental Responsibility and Stakeholder Analysis

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): ศึกษาความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร (CSR/ESG) ความเชื่อมโยงกับความยั่งยืนและกลยุทธ์องค์กร การวิเคราะห์ความได้เปรียบทางการแข่งขันผ่านกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการวางแผนกลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่ตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างเหมาะสม

(ภาษาอังกฤษ): Study of corporate social and environmental responsibility (CSR/ESG), its linkage with sustainability and corporate strategies, competitive advantage through CSR, stakeholder analysis and prioritization, and strategic planning of CSR that responds effectively to stakeholders.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมกับความได้เปรียบทางการแข่งขันสอดคล้องกับเป้าหมายความยั่งยืนขององค์กรได้อย่างเป็นระบบ

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการ วิเคราะห์และบูรณาการกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมเข้ากับกลยุทธ์การแข่งขันขององค์กร สามารถอธิบายและประเมินว่ากิจกรรมดังกล่าวไม่เพียงสร้างคุณค่าต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม แต่ยังช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนทางธุรกิจประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้พื้นฐานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Corporate Social Responsibility), ESG (Environmental, Social, and Governance) และความยั่งยืน (Sustainability)

S-Skills: วิเคราะห์และประเมินกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ว่ามีผลต่อองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างไร การ เชื่อมโยงมิติทางสังคม-สิ่งแวดล้อมกับกลยุทธ์การแข่งขัน ขององค์กร

E-Ethics: ตระหนักถึง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ในทุกระบวนการวิเคราะห์และตัดสินใจ

C-Characters: มีลักษณะเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ที่ผลักดันให้องค์กรสร้างสมดุลระหว่าง People-Planet-Profit

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น และระบุกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้บางส่วน
Level 2	สามารถอธิบายแนวคิดและองค์ประกอบของความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ถูกต้อง
Level 3*	สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมกับความได้เปรียบทางการแข่งขันสอดคล้องกับเป้าหมายความยั่งยืนขององค์กรได้อย่างเป็นระบบ
Level 4	สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมกับกลยุทธ์องค์กร และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เหมาะสมที่เชื่อมโยงความยั่งยืนกับความได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างสร้างสรรค์
Level 5	สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมกับกลยุทธ์องค์กร และจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เหมาะสมที่เชื่อมโยงความยั่งยืนกับความได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างสร้างสรรค์ พร้อมการสื่อสารที่ชัดเจน

รหัสรายวิชา ESS63202

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Corporate Social and Environmental Responsibility; CSER Activities Design

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): ศึกษาหลักการ แนวคิด และกระบวนการออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร (CSR/ESG) โดยคำนึงถึงความต้องการของชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความเชื่อมโยงกับกลยุทธ์องค์กรและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รวมถึงการจัดทำแผนกิจกรรม การสื่อสาร และการประเมินผลกิจกรรมอย่างเป็นระบบ

(ภาษาอังกฤษ): Study of principles and processes for designing corporate social and environmental responsibility (CSR/ESG) activities, considering community needs, stakeholder

engagement, strategic alignment with corporate goals and Sustainable Development Goals (SDGs), including activity planning, communication, and evaluation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีความยั่งยืนและตอบโจทย์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการออกแบบและบูรณาการกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (CSR Initiatives Design & Integration) ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้พื้นฐานด้าน CSR (Corporate Social Responsibility), ESG (Environmental, Social, and Governance) และความยั่งยืน (Sustainability)

S-Skills: วิเคราะห์และประเมินกิจกรรม CSR ว่ามีผลกระทบต่อองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างไร การเชื่อมโยงมิติทางสังคม-สิ่งแวดล้อมกับกลยุทธ์การแข่งขัน ขององค์กร

E-Ethics: ตระหนักถึง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ในทุกระบวนการวิเคราะห์และตัดสินใจ

C-Characters: มีลักษณะเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ที่ผลักดันให้องค์กรสร้างสมดุลระหว่าง People-Planet-Profit

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้
Level 2	สามารถออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ แต่ขาดความเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ขององค์กร
Level 3*	สามารถออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีความยั่งยืนและตอบโจทย์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร
Level 4	สามารถออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีความยั่งยืนและตอบโจทย์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร และมีการประเมินผลที่เหมาะสม
Level 5	สามารถออกแบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีความยั่งยืนและตอบโจทย์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร และตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน แสดงความรับผิดชอบต่อ ความโปร่งใส และบทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลง

รหัสรายวิชา ESS63203

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การออกแบบกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Designing Strategic Corporate Social and Environmental Responsibility

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): ศึกษาหลักการออกแบบกลยุทธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (CSR/ESG) ในระดับองค์กรอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการวิเคราะห์บริบทและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การกำหนดเป้าหมายกลยุทธ์ การจัดลำดับความสำคัญ การวางแผนปฏิบัติการ การสื่อสาร และการประเมินผล เพื่อสร้างคุณค่าร่วมระหว่างองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Study of systematic design of strategic corporate social and environmental responsibility (CSR/ESG), focusing on contextual and stakeholder analysis, strategic goal setting, prioritization, action planning, communication, and performance evaluation to create sustainable shared value between business and society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบแผนกลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กรและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้าน CSR/ESG, SDGs และกลยุทธ์องค์กร เพื่อออกแบบแผนกลยุทธ์ที่สร้างทั้งคุณค่าทางธุรกิจและคุณค่าทางสังคม-สิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความเข้าใจเกี่ยวกับ กลยุทธ์องค์กรและการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) เพื่อเชื่อมโยงกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กับเป้าหมายธุรกิจ

S-Skills: สามารถวางแผนโครงสร้างแผนกลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีเป้าหมายวัดผลได้ และเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน วัดผลสำเร็จของกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

E-Ethics: ยึดมั่นใน หลักความโปร่งใส (Transparency) และการเปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้อง

C-Characters: ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & Innovation): คิดกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ตอบโจทย์สังคมและกลยุทธ์ธุรกิจไปพร้อมกัน

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถออกแบบแผนกลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้
Level 2	สามารถออกแบบแผนกลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ แต่ยังขาดความสอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กรและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
Level 3*	สามารถออกแบบแผนกลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กรและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
Level 4	สามารถออกแบบแผนกลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กรและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการประเมินผลกลยุทธ์ได้ครบถ้วน

Level 5	สามารถออกแบบแผนกลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กร และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างคุณค่าร่วมระหว่างองค์กรและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
---------	--

รหัสรายวิชา ESS64101

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): หลักเศรษฐศาสตร์การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Principles of Environmental Valuation Economics

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): หลักและขั้นตอนของการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน การวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิภาพเชิงนิเวศ หลักการและวิธีการประเมินมูลค่าเศรษฐกิจของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Benefit Cost Analysis, Cost Analysis, Eco-efficiency the Theory and Methods for Economic Valuation of Environmental Goods and Services.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติได้ในระดับเบื้องต้น¹

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถในการประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะการใช้ประโยชน์เชิงตรง (Extractive/Consumptive) และการใช้ประโยชน์เชิงไม่ตรง (Non-extractive/Non-consumptive) เพื่อสนับสนุนการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีแนวคิดและทฤษฎีการประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เข้าใจประเภทของการใช้ประโยชน์ทรัพยากร (Extractive/Consumptive vs. Non-extractive/Non-consumptive)

S-Skills: สามารถในการ ใช้เครื่องมือเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม เพื่อประเมินต้นทุน-ประโยชน์

E-Ethics: มีความรับผิดชอบต่อการใช้ผลการประเมิน เพื่อ ไม่สร้างอคติหรือผลประโยชน์ทับซ้อน

C-Characters: มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

¹ระดับเบื้องต้น คือ สามารถประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดขึ้นจากการใช้โดยตรงได้ ประกอบด้วย การใช้ประโยชน์ในลักษณะที่นำทรัพยากรออกมา (Extractive/Consumptive) และการใช้ประโยชน์ในลักษณะที่ไม่ได้นำทรัพยากรออกมา (Non-extractive/Non-consumptive) ซึ่งไม่ได้ทำให้ปริมาณทรัพยากรที่มีอยู่ลดลงไป (แต่อาจมีคุณภาพลดลงได้)

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดพื้นฐานการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพเชิงนิเวศ และการประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติได้
Level 2	สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดพื้นฐานการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพเชิงนิเวศ การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถระบุประเภทของมูลค่ารวมทางเศรษฐศาสตร์ได้
Level 3*	สามารถวิเคราะห์และ/หรือประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในระดับเบื้องต้นได้ (มูลค่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดขึ้นจากการใช้โดยตรงได้)
Level 4	สามารถวิเคราะห์และ/หรือประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในระดับเบื้องต้นปานกลางได้ (มูลค่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดขึ้นจากการใช้โดยตรง และไม่ได้เกิดจากการใช้ได้)
Level 5	สามารถวิเคราะห์และ/หรือประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในระดับเบื้องต้นปานกลางได้ (มูลค่าสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดขึ้นจากการใช้โดยตรง และไม่ได้เกิดจากการใช้ได้) และสามารถแปลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจ

รหัสรายวิชา ESS64102

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Economic Instruments for Environmental Management

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประเมินวัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ต้นทุนตลอดชีวิตผลิตภัณฑ์ บัญชีต้นทุนด้านสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมสีเขียว

(ภาษาอังกฤษ): Economic Instruments of Environmental Management for Sustainable Development; Life Cycle Assessment, Life Cycle Cost Assessment, Environmental Accounting, Green Industry.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมได้ในระดับเบื้องต้น²

² ระดับเบื้องต้น คือ สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ (การใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ) หรือปัญหาสิ่งแวดล้อม (มลพิษ และกากของเสีย) ได้อย่างเหมาะสม

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถความสามารถในการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมในการจัดการสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในระดับเบื้องต้น และนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประกอบการพิจารณามาตรการจัดการสิ่งแวดล้อมหรือการตัดสินใจเชิงนโยบาย ประกอบด้วย

K-Knowledge: การนำเศรษฐศาสตร์มาช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

S-Skills: ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

E-Ethics: ตระหนักถึง ความเป็นธรรมทางสังคม ในการประเมินผลกระทบ เช่น ไม่มองเพียงผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ แต่คำนึงถึงคุณภาพชีวิตและความยั่งยืน

C-Characters: มี วิธีคิดแบบบูรณาการ (integrative thinking) มองปัญหาสิ่งแวดล้อมเชื่อมโยงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายหลักการ วิธีการของเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
Level 2	สามารถอธิบายหลักการ และวิธีการของเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมในการวิเคราะห์ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมได้ในระดับเบื้องต้น
Level 3*	สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมได้ในระดับเบื้องต้น
Level 4	สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมได้ในระดับเบื้องต้น โดยมีความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจแบบปิด (Closed System)
Level 5	สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมได้ในระดับปานกลาง โดยมีความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจแบบเปิด (Open System)

รหัสรายวิชา ESS61302

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน

(ภาษาอังกฤษ): Social Return On Investment

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): (จำนวน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาภาคสนาม นักศึกษาต้องเลือกเรียนจำนวนแต่ละกลุ่มวิชาอย่างน้อย จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวน 3 รายวิชา โดยต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่ระบุในแผนการศึกษา)

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): หลักการและกรอบแนวคิดการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI) ในฐานะเครื่องมือเชิงกลยุทธ์เพื่อวัดและสื่อสารคุณค่าทางสังคมและสิ่งแวดล้อมจากโครงการหรือกิจกรรมขององค์กรในภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม กระบวนการประเมิน SROI ตั้งแต่การกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขต การระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดทำแผนภาพผลลัพธ์ (Impact Map) การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การตีค่าเชิงเศรษฐศาสตร์ (Valuation) และการคำนวณอัตราส่วน SROI การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพื่อสนับสนุนการเตรียมและวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ผลการประเมินเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การบริหารจัดการโครงการ และการพัฒนาระบบรายงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Principles and conceptual frameworks of Social Return on Investment (SROI) as a strategic tool for measuring and communicating social and environmental value generated by organizational projects and activities across public, private, and civil society sectors; SROI assessment processes including defining objectives and scope, stakeholder identification, impact mapping, data collection and analysis, economic valuation, and SROI ratio calculation; application of Artificial Intelligence (AI) to support data preparation and analysis; application of SROI results to strategic decision-making, project management, and development of transparent and accountable reporting frameworks supporting sustainable development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI) สำหรับโครงการหรือกิจกรรมขององค์กร โดยใช้หลักการ กระบวนการ และเครื่องมือ SROI ได้อย่างเป็นระบบ

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน ในการออกแบบและดำเนินการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน และการรายงานที่โปร่งใส และตรวจสอบ ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และกระบวนการ การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)

S-Skills: ประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของผลลัพธ์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อมได้

E-Ethics: ยึดมั่นใน ความโปร่งใส ความถูกต้อง และความซื่อสัตย์ ในการเก็บ ใช้ และรายงานข้อมูล

C-Characters: มีความเป็นนักพัฒนาและนักปฏิบัติที่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์จริงในพื้นที่ได้อย่างยืดหยุ่น

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายหลักการหรือแนวคิดของการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ได้ในระดับจำกัด โดยยังไม่สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือจัดทำ Impact Map ได้อย่างถูกต้อง และยังไม่สามารถจัดทำรายงานผลได้อย่างเป็นระบบ
Level 2	สามารถอธิบายกระบวนการ SROI และดำเนินการบางขั้นตอนของการประเมินได้ แต่ยังไม่ครบถ้วน การกำหนดวัตถุประสงค์หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังไม่ชัดเจน Impact Map และการเก็บข้อมูลยังไม่ครอบคลุม การตีค่าและรายงานผลยังขาดความเป็นระบบและความเชื่อมโยงเชิงกลยุทธ์
Level 3*	สามารถประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI) สำหรับโครงการหรือกิจกรรมขององค์กร โดยใช้หลักการ กระบวนการ และเครื่องมือ SROI ได้อย่างเป็นระบบ
Level 4	สามารถดำเนินการประเมิน SROI ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน พร้อมวิเคราะห์และตีค่าเชิงเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ใช้ข้อมูลและวิธีการที่น่าเชื่อถือ รายงานผลได้อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถเชื่อมโยงผลการประเมินกับการวางแผนหรือการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ขององค์กรได้
Level 5	สามารถออกแบบและดำเนินการประเมิน SROI ได้ครบทุกขั้นตอนอย่างลุ่มลึก ตั้งแต่การกำหนดวัตถุประสงค์ การระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสร้าง Impact Map การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การตีค่าเชิงเศรษฐศาสตร์ การคำนวณอัตราส่วน SROI และการรายงานผลอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถสื่อสารผลการประเมินเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายหรือการบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักจริยธรรมและมาตรฐานสากล

รหัสรายวิชา ESS62201

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม

(ภาษาอังกฤษ): Design of Public Participation Processes

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): (จำนวน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาภาคสนาม นักศึกษาต้องเลือกเรียนจำนวนแต่ละกลุ่มวิชาอย่างน้อย จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวน 3 รายวิชา โดยต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่ระบุในแผนการศึกษา)

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมในกระบวนการพัฒนาและการจัดการทรัพยากร ขั้นตอนและเทคนิคการออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วม เครื่องมือและวิธีการสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการความขัดแย้ง และการประเมินผลกระบวนการมีส่วนร่วม

การประยุกต์ใช้กรณีศึกษาและกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การวางแผน และการดำเนินกระบวนการมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและชุมชน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, theories, and principles of public participation in development processes and resource management; processes and techniques for participatory process design; tools and methods for stakeholder engagement; conflict management and evaluation of participatory processes; application through case studies and practical activities to strengthen analytical, planning, and implementation skills in designing participatory processes appropriate to social and community contexts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถดำเนินกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนได้

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถออกแบบและดำเนินกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้ด้านทฤษฎี แนวคิด และหลักการของการมีส่วนร่วม

S-Skills: มีทักษะในการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วม

E-Ethics: มีจริยธรรม เคารพความคิดเห็นที่หลากหลาย และรับผิดชอบต่อผลกระทบของกระบวนการ

C-Characters: มีคุณลักษณะผู้นำ การคิดเชิงวิพากษ์ และความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมได้
Level 2	สามารถออกแบบและดำเนินกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมได้
Level 3*	สามารถออกแบบและดำเนินกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนได้
Level 4	สามารถออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงหลายมิติ สามารถสะท้อนข้อจำกัด ความขัดแย้งเชิงอำนาจ และแนวทางจัดการอย่างมีจริยธรรม
Level 5	สามารถดำเนินและออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมที่มีนวัตกรรมและบูรณาการอย่างสร้างสรรค์ สามารถสะท้อนข้อจำกัด ความขัดแย้งเชิงอำนาจ และแนวทางจัดการอย่างมีจริยธรรม สามารถนำไปใช้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสรายวิชา ESS63103

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): รายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแล

(ภาษาอังกฤษ): Sustainability Reporting and Governance

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): (รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาที่กำหนดไว้ จำนวน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาภาคสนาม นักศึกษาต้องเลือกเรียนจำนวนแต่ละกลุ่มวิชาอย่างน้อย จำนวน 1 รายวิชา จาก รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวน 3 รายวิชา โดยต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่ระบุในแผนการศึกษา)

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการรายงานความยั่งยืนและการกำกับดูแลในระดับองค์กร โดยมุ่งเน้น การทำความเข้าใจกรอบการรายงานระหว่างประเทศ เช่น GRI, TCFD, SASB, CSRD และการประยุกต์ใช้ กับกลยุทธ์องค์กร วิเคราะห์ข้อมูลสาระสำคัญ การกำหนดตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูลอย่างโปร่งใส การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบทบาทของธรรมาภิบาลในการกำกับดูแลข้อมูลด้านความยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Study of sustainability reporting and governance at the corporate level, focusing on key international reporting frameworks (e.g. GRI, TCFD, SASB, CSRD) and their application to corporate strategy. Topics include materiality analysis, indicator development, transparent disclosure, stakeholder engagement, and the role of governance in sustainability oversight.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถจัดทำเนื้อหารายงานที่สอดคล้องกับบริบทองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการกำกับดูแล

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านบริบทองค์กร มาตรฐานการกำกับดูแล และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนาและนำเสนอรายงานที่มีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากลและระดับองค์กร ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงาน เช่น GRI, SDGs, ESG, CSR Guidelines, Governance Standards เข้าใจโครงสร้างและขั้นตอนการจัดทำรายงาน (Annual Report, Sustainability Report, CSR Report)

S-Skills: ทักษะการใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ สำหรับออกแบบ/จัดทำรายงาน

E-Ethics: ยึดมั่นใน ความโปร่งใส (Transparency) และ ความซื่อสัตย์ (Integrity) ในการนำเสนอข้อมูล

C-Characters: มีความ รอบคอบ ละเอียดยรอบด้าน ในการกลั่นกรองข้อมูล

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถจัดทำรายงานได้บางส่วน แต่ยังไม่สอดคล้องมาตรฐาน
Level 2	สามารถจัดทำรายงานได้บางส่วน ขาดการเชื่อมโยงกับมาตรฐานหรือแนวทางการกำกับดูแล ข้อมูลบางส่วนไม่ชัดเจนหรือขาดการอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ การสื่อสารยังไม่โปร่งใสในบางจุด แสดงให้เห็นว่ามีความพยายามแต่ยังไม่ชัดเจน ขาดความละเอียด รอบคอบ และความเข้าใจเชิงลึก อาจยังไม่สามารถสะท้อนจริยธรรมวิชาชีพได้อย่างเต็มที่
Level 3*	สามารถจัดทำรายงานได้ในระดับที่ ตอบโจทย์พื้นฐานของมาตรฐานการรายงาน แม้มีข้อบกพร่องด้านความครบถ้วนหรือความเชื่อมโยงเชิงกลยุทธ์ ข้อมูลโดยรวมยังตรวจสอบได้และไม่บิดเบือน แสดงให้เห็นทักษะการเขียนและการวิเคราะห์ในระดับใช้งานได้ มีความรับผิดชอบในระดับปกติ แต่ยังขาดความลุ่มลึกและการบูรณาการที่ชัดเจน
Level 4	สามารถจัดทำรายงานได้ตรงตามมาตรฐาน มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ใช้ทักษะการเขียนและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้แม้มีรายละเอียดบางส่วนขาดความลุ่มลึก ยังสามารถสะท้อนความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความน่าเชื่อถือ และรักษามาตรฐานด้านจริยธรรมได้ดี
Level 5	สามารถจัดทำรายงานที่ สมบูรณ์ ครอบคลุม และเชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล ได้อย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการข้อมูลจากหลายฝ่ายอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ ใช้ภาษามีอาชีพ มีทักษะการนำเสนอที่น่าเชื่อถือ เคารพสิทธิและเสียงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม แสดงออกถึง ความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ ความรับผิดชอบต่อสูง และมีเจตคติด้านความยั่งยืน อย่างชัดเจน

รหัสรายวิชา ESS61202

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์และนโยบาย

(ภาษาอังกฤษ): Strategic and Policy-oriented Environmental Impact Assessment

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด หลักการ และกรอบการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Environmental Assessment: SEA) สำหรับการวางแผนและกำหนดนโยบายการพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมกับการกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบาย การวิเคราะห์ผลกระทบเชิงกายภาพ ชีวภาพ สังคม และเศรษฐกิจ วิธีการบูรณาการข้อมูลการประเมินเข้าสู่กระบวนการตัดสินใจเชิงนโยบาย การประยุกต์ใช้กรณีศึกษาและการออกแบบข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่สมดุลระหว่างสิ่งแวดล้อมและความต้องการทางสังคม-เศรษฐกิจ

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, principles, and frameworks of Strategic Environmental Assessment (SEA) for development planning and policy formulation; linkages between environmental assessment and strategic and policy decision-making; analysis of impacts across physical, biological, social, and economic dimensions; methods for integrating assessment findings into policy decision processes; application through case studies and development of strategic recommendations to support balanced environmental sustainability and socio-economic development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาพื้นที่เพื่อกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการจัดทำนโยบายการพัฒนา

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาพื้นที่ในมิติทางกายภาพ ชีวภาพ สังคม และเศรษฐกิจ พร้อมทั้งบูรณาการผลการประเมินเหล่านี้ไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการ การประเมินสิ่งแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Environmental Assessment: SEA)

S-Skills: บูรณาการผลการประเมินเข้าสู่ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนา

E-Ethics: เคารพสิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความเป็นธรรมในการเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย

C-Characters: มีเจตคติที่เปิดกว้าง พร้อมทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ได้บ้าง
Level 2	สามารถประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ได้ แต่ยังไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้ครบถ้วน ขาดความชัดเจนในการวิเคราะห์ผลกระทบ ไม่สามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์กับข้อเสนอเชิงนโยบายได้อย่างเหมาะสม รายงานผลไม่เป็นระบบ ขาดการอ้างอิงหรือความโปร่งใสบางส่วน มีการละเลยจริยธรรม และยังไม่แสดงถึงความรับผิดชอบต่ออย่างเพียงพอ
Level 3*	สามารถประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ได้ในระดับพื้นฐาน เข้าใจขั้นตอนและสามารถนำไปใช้ได้ แต่ยังมีข้อบกพร่อง เช่น การวิเคราะห์ที่ไม่ครบทุกมิติ หรือข้อเสนอเชิงนโยบายยังไม่ชัดเจน รายงานผลได้แม้อย่างไม่สมบูรณ์ มีการคำนึงถึงจริยธรรมวิจัยขั้นพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีแต่ยังไม่ต่อเนื่อง
Level 4	สามารถประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ได้ครบถ้วนในภาพรวม มีการวิเคราะห์ผลกระทบที่ชัดเจน แม้อาจยังขาดความลุ่มลึกบางส่วน สามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์เข้าสู่ข้อเสนอเชิงนโยบายได้เหมาะสม รายงานผลได้เป็นระบบและโปร่งใส มีการคำนึงถึงมาตรฐานและจริยธรรมอย่างเหมาะสม แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อและทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
Level 5	สามารถประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างครบถ้วนและลุ่มลึก โดยวิเคราะห์มิติทางกายภาพ ชีวภาพ สังคม และเศรษฐกิจได้อย่างเป็นระบบ และบูรณาการผลการประเมินเข้าสู่ ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์และนโยบาย ได้อย่างสร้างสรรค์และมีหลักฐานรองรับ รายงานผลได้โปร่งใส มี

	มาตรฐานสากล และนำไปสู่การตัดสินใจเชิงนโยบายที่ยั่งยืน แสดงถึงความรับผิดชอบสูง จริยธรรม เคร่งครัด และเจตคติที่มุ่งเน้นความสมดุลสิ่งแวดล้อม-สังคม-เศรษฐกิจ
--	---

รหัสรายวิชา ESS61203

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การศึกษาความเป็นไปได้และมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Feasibility Study and Environmental Mitigation Measures

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับรวม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิดและกรอบการประเมินความเป็นไปได้ของพื้นที่พัฒนาในมิติสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ศักยภาพและข้อจำกัดเชิงพื้นที่ การประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม การเชื่อมโยงผลการประเมินกับการวางแผนโครงการพัฒนา กระบวนการออกแบบมาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานการประเมินสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายและเชิงโครงการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts and frameworks for feasibility assessment of development sites across social, economic, and environmental dimensions; analysis of site potential and constraints; environmental risk assessment; linkage between feasibility outcomes and development planning; processes for designing environmental mitigation measures aligned with environmental assessment standards; case study analysis; development of transparent and verifiable policy and project proposals supporting sustainable development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบมาตรการป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาพื้นที่ โดยอาศัยการประเมินความเป็นไปได้ของพื้นที่ในมิติสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และนำเสนอข้อเสนอการพัฒนาได้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประเมินความเป็นไปได้ของพื้นที่พัฒนา วิเคราะห์ศักยภาพและข้อจำกัดเชิงพื้นที่ และออกแบบมาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม พร้อมนำเสนอข้อเสนอเชิงโครงการหรือเชิงนโยบายที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจแนวคิดและกรอบการประเมินความเป็นไปได้ของพื้นที่พัฒนา รวมถึงหลักการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและแนวทางการออกแบบมาตรการป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อม

S-Skills: วิเคราะห์ศักยภาพและข้อจำกัดของพื้นที่พัฒนา และออกแบบมาตรการป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และสามารถนำไปใช้ได้จริง

E-Ethics: ตระหนักและเคารพสิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ความสำคัญกับความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อผลกระทบด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

C-Characters: มีเจตคติที่เปิดกว้าง สามารถทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย และมีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่พัฒนาได้ แต่ยังไม่สามารถออกแบบมาตรการป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม
Level 2	สามารถเสนอแนวทางมาตรการสิ่งแวดล้อมได้บางส่วน แต่ยังไม่สอดคล้องกับผลการประเมินความเป็นไปได้ของพื้นที่ และยังขาดความเป็นระบบ
Level 3*	สามารถ ออกแบบมาตรการป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยการประเมินความเป็นไปได้ของพื้นที่ในมิติสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และเสนอข้อเสนอการพัฒนาที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน
Level 4	สามารถ ออกแบบมาตรการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ โดยใช้ผลการประเมินความเป็นไปได้หลายมิติสนับสนุนการตัดสินใจ และนำเสนอข้อเสนอการพัฒนาได้อย่างเป็นระบบ โปร่งใส
Level 5	สามารถ ออกแบบมาตรการป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้อย่างบูรณาการและมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยใช้ข้อมูลการประเมินพื้นที่อย่างครบถ้วน พร้อมนำเสนอข้อเสนอการพัฒนาที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างชัดเจน

รหัสรายวิชา ESS61303

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): ดัชนีความพึงพอใจของชุมชน

(ภาษาอังกฤษ): Community Satisfaction Index

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิดและหลักการพัฒนาดัชนีความพึงพอใจของชุมชน กรอบการประเมินคุณภาพชีวิตและความต้องการของประชาชน การออกแบบตัวชี้วัดและแบบสอบถามเพื่อสะท้อนมิติสังคม เศรษฐกิจ

และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ผลการประเมินเพื่อสนับสนุน การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและการวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงความโปร่งใส ความ เป็นธรรม และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(ภาษาอังกฤษ): Concepts and principles of developing a Community Satisfaction Index; frameworks for assessing community well-being and needs; design of indicators and questionnaires reflecting social, economic, and environmental dimensions; basic data collection and analysis techniques; application of assessment results to policy recommendations and sustainable community development planning, emphasizing transparency, fairness, and stakeholder participation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถ ออกแบบดัชนีความพึงพอใจของชุมชนและเครื่องมือเก็บข้อมูลที่มีความถูกต้องตามหลัก วิชาการ เพื่อนำไปใช้ประเมินคุณภาพชีวิตและสนับสนุนการวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนได้อย่าง เหมาะสม โปร่งใส และคำนึงถึงสิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการออกแบบตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินความพึงพอใจของชุมชน เพื่อนำ ผลการประเมินไปใช้สนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจด้านการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจแนวคิด หลักการ และกรอบการพัฒนาดัชนีความพึงพอใจของชุมชน รวมถึงหลักการออกแบบตัวชี้วัดและเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อประเมินคุณภาพชีวิตของประชาชน

S-Skills: สามารถออกแบบตัวชี้วัดและแบบสอบถามที่สะท้อนมิติคุณภาพชีวิตของชุมชน วิเคราะห์ความเหมาะสมของเครื่องมือ และสามารถเชื่อมโยงผลการประเมินกับแนวทางการพัฒนาชุมชน

E-Ethics: เคารพสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

C-Characters: มีเจตคติที่เปิดกว้างต่อความหลากหลายของชุมชนและความคิดเห็นที่แตกต่าง

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายแนวคิดหรือออกแบบตัวชี้วัดความพึงพอใจของชุมชนได้ในระดับพื้นฐาน โดยยังไม่ สามารถเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพชีวิตหรือการพัฒนาชุมชนได้อย่างชัดเจน
Level 2	สามารถออกแบบตัวชี้วัดความพึงพอใจของชุมชนได้ แต่ยังขาดความครอบคลุมด้านมิติคุณภาพชีวิต และยังไม่สามารถเชื่อมโยงผลการประเมินกับแนวทางการพัฒนาชุมชนได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งยัง คำนึงถึงจริยธรรมในการเก็บข้อมูลได้ไม่ครบถ้วน
Level 3*	สามารถออกแบบดัชนีความพึงพอใจของชุมชนและเครื่องมือเก็บข้อมูลเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ดัชนีเพื่อประเมินคุณภาพชีวิตของชุมชน และเสนอแนวทางการใช้ผลการประเมินเพื่อ สนับสนุนการพัฒนาชุมชนได้
Level 4	สามารถออกแบบดัชนีและเครื่องมือเก็บข้อมูลได้อย่างครอบคลุมหลายมิติของคุณภาพชีวิต พร้อม วิเคราะห์และอธิบายความเชื่อมโยงระหว่างผลการประเมินกับการวางแผนพัฒนาชุมชน มีความ คำนึงถึงจริยธรรม ความโปร่งใส และความเป็นธรรมในการใช้ข้อมูล
Level 5	สามารถออกแบบดัชนีความพึงพอใจของชุมชนที่มีความครบถ้วน เชื่อถือได้ และสะท้อนมิติคุณภาพ ชีวิตอย่างสมดุล พร้อมใช้ผลการประเมินเพื่อเสนอแนวทางหรือแผนพัฒนาชุมชนที่ส่งเสริมความยั่งยืน

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานด้านความยั่งยืนขององค์กรได้ แต่ยังไม่สามารถวิเคราะห์บริบทความยั่งยืนขององค์กรได้อย่างชัดเจน
Level 2	สามารถวิเคราะห์ประเด็นความยั่งยืนขององค์กรได้ในระดับพื้นฐาน แต่ยังไม่สามารถเชื่อมโยงกับความเสี่ยงหรือห่วงโซ่คุณค่าได้อย่างครบถ้วน
Level 3*	สามารถวิเคราะห์ประเด็นสาระสำคัญ ความเสี่ยงด้านความยั่งยืน และห่วงโซ่คุณค่าขององค์กร และเสนอแนวทางหรือกิจกรรมด้านความยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม
Level 4	สามารถวิเคราะห์ประเด็นความยั่งยืนและห่วงโซ่คุณค่าได้อย่างครอบคลุม พร้อมเสนอแนวทางหรือโครงการด้านความยั่งยืนที่สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กร และสะท้อนความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
Level 5	สามารถวิเคราะห์บริบทความยั่งยืนขององค์กรได้อย่างลุ่มลึก และออกแบบแนวทางหรือโครงการด้านความยั่งยืนที่มีความเป็นระบบ สร้างคุณค่าให้ธุรกิจและสังคม พร้อมแสดง Sustainability Mindset และความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน

รหัสรายวิชา ESS63301

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ): Business Continuity Management

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): ศึกษาแนวคิดและกระบวนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร และการวางแผนความต่อเนื่องทางธุรกิจ (Business Continuity Planning – BCP) เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับเหตุการณ์ที่อาจรบกวนการดำเนินงานขององค์กร ตั้งแต่การประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ผลกระทบทางธุรกิจ การออกแบบแผน BCP การทดสอบ และการปรับแผนให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัลและบริบท ESG

(ภาษาอังกฤษ): Study of enterprise risk management and business continuity planning (BCP) processes to ensure organizational resilience. Topics include risk assessment, business impact analysis (BIA), BCP design, testing strategies, and integration of digital and ESG-related risks into continuity planning.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบทางธุรกิจโดยใช้เครื่องมือ Business Impact Analysis (BIA) และนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการออกแบบแนวทางหรือแผนความต่อเนื่องทางธุรกิจได้อย่างเป็นระบบและสามารถใช้ประกอบการตัดสินใจขององค์กรได้

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบทางธุรกิจด้วยเครื่องมือ BIA ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด Risk Management, Business Continuity, Business Impact Analysis (BIA), ESG Risk

S-Skills: การวิเคราะห์ BIA, การออกแบบแผน BCP, การประเมินความเสี่ยง, การจัดทำ Test Plan

E-Ethics: มีความรับผิดชอบในภาวะวิกฤต ยึดมั่นในความถูกต้องแม้ในสถานการณ์ไม่แน่นอน

C-Characters: รอบคอบ มีไหวพริบ กล้าตัดสินใจในภาวะไม่ปกติ

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายแนวคิดการบริหารความเสี่ยงและ BIA ได้ในระดับพื้นฐาน แต่ยังไม่สามารถวิเคราะห์ผลกระทบทางธุรกิจได้อย่างชัดเจน
Level 2	สามารถใช้เครื่องมือ BIA เพื่อระบุความเสี่ยงและผลกระทบทางธุรกิจได้บางส่วน แต่ยังไม่สามารถจัดลำดับความสำคัญหรือเชื่อมโยงผลการวิเคราะห์กับแนวทางการจัดการความเสี่ยงได้อย่างเป็นระบบ
Level 3*	สามารถใช้เครื่องมือ BIA วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบทางธุรกิจ และเสนอแนวทางเบื้องต้นในการออกแบบแผนความต่อเนื่องทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
Level 4	สามารถใช้เครื่องมือ BIA วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบทางธุรกิจได้อย่างครอบคลุม สามารถจัดลำดับความสำคัญของผลกระทบ และออกแบบแนวทางหรือแผน BCP ที่สอดคล้องกับบริบทองค์กรได้อย่างเป็นระบบ
Level 5	สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบทางธุรกิจโดยใช้ BIA ได้อย่างลุ่มลึก ครอบคลุมหลายมิติขององค์กร และออกแบบแผน BCP ที่มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ สามารถใช้สนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ขององค์กร พร้อมแสดงความรับผิดชอบและความโปร่งใสในการวิเคราะห์ข้อมูล

รหัสรายวิชา ESS63302

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): นโยบาย กลยุทธ์ และการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ): Policies, Strategies, and Business Continuity Management

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): ศึกษาความรู้และแนวทางในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์สำหรับการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ (Business Continuity Management – BCM) ในระดับองค์กร ทั้งในด้านการกำกับดูแล (Governance) การวางแผนกลยุทธ์ การออกแบบโครงสร้างแผนงาน การบูรณาการกับกลยุทธ์องค์กรและ ESG รวมถึงการสื่อสารและการบริหารการเปลี่ยนแปลง

(ภาษาอังกฤษ): Study of policy and strategic development for organizational Business Continuity Management (BCM), including governance structure, strategic planning, integration with corporate and ESG strategies, plan design, stakeholder communication, and change management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบกลยุทธ์และแนวทางการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ (BCM) ที่ครอบคลุมการป้องกัน การตอบสนอง และการฟื้นฟู และสามารถใช้นับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายขององค์กรได้

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบทางธุรกิจ เพื่อกำหนดกลยุทธ์และนโยบายด้าน BCM ที่เชื่อมโยงกับกลยุทธ์องค์กรและการพัฒนาอย่างยั่งยืนประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจหลักการ Business Continuity Management โครงสร้างการกำกับดูแล BCM ความสัมพันธ์ระหว่าง BCM กับกลยุทธ์องค์กร การบริหารความเสี่ยง และ ESG

S-Skills: สามารถบูรณาการข้อมูลจาก BIA และ Risk Assessment เพื่อออกแบบกลยุทธ์ BCM ที่ครอบคลุม Prevention–Response–Recovery และสามารถพัฒนาแนวทางหรือโครงร่าง Business Continuity Plan ได้

E-Ethics: ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อความปลอดภัย ความมั่นคง และผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการออกแบบนโยบาย BCM

C-Characters: มี Sustainability Mindset มอง BCM เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายแนวคิด BCM หรือใช้ข้อมูลจาก BIA หรือ Risk Assessment ได้เพียงบางส่วน โดยยังไม่สามารถออกแบบกลยุทธ์ BCM ได้
Level 2	สามารถใช้ข้อมูลจาก BIA หรือ Risk Assessment เพื่อเสนอแนวทาง BCM ได้ในระดับพื้นฐาน แต่ยังไม่สามารถบูรณาการข้อมูลทั้งสองส่วน หรือเชื่อมโยงกับกลยุทธ์องค์กรได้อย่างชัดเจน
Level 3*	สามารถบูรณาการข้อมูลจาก BIA และ Risk Assessment เพื่อออกแบบกลยุทธ์ BCM ที่ครอบคลุมแนวทาง Prevention–Response–Recovery และเสนอแนวทางการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
Level 4	สามารถบูรณาการข้อมูลจาก BIA และ Risk Assessment ได้อย่างครอบคลุม และออกแบบกลยุทธ์ BCM ที่สอดคล้องกับบริบทองค์กร พร้อมเสนอแนวทางหรือโครงร่าง BCP ที่สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปฏิบัติการ
Level 5	สามารถวิเคราะห์และบูรณาการข้อมูลจาก BIA และ Risk Assessment ได้อย่างลุ่มลึก และออกแบบกลยุทธ์ BCM ที่เชื่อมโยงกับนโยบายและกลยุทธ์องค์กร พร้อมพัฒนาแนวทาง BCP ที่สนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และความยั่งยืนขององค์กรได้อย่างเป็นระบบ

รหัสรายวิชา ESS63303

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การออกแบบและพัฒนาโครงการเพื่อความยั่งยืนขององค์กร

(ภาษาอังกฤษ): Designing and Developing Projects for Organizational Sustainability

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิดและหลักการออกแบบและพัฒนาโครงการเพื่อสนับสนุนเป้าหมายความยั่งยืนขององค์กร การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ การกำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ด้านความยั่งยืน การวางแผนกิจกรรม การจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ การติดตามและประเมินผล การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการจัดทำข้อเสนอโครงการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทองค์กรได้อย่างเป็นระบบและโปร่งใส

(ภาษาอังกฤษ): Concepts and principles of designing and developing projects that support organizational sustainability goals; problem and needs analysis; formulation of sustainability objectives and outcomes; activity planning; resource and budget allocation; development of performance indicators; monitoring and evaluation; stakeholder engagement; and preparation of project proposals that can be systematically and transparently implemented within organizational contexts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบโครงการเพื่อความยั่งยืนขององค์กร โดยกำหนดกิจกรรม แผนการใช้ทรัพยากร และกรอบงบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายความยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทองค์กร

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการออกแบบโครงการที่ตอบสนองเป้าหมายความยั่งยืนขององค์กร โดยเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ กิจกรรม ทรัพยากร และงบประมาณอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับ หลักการออกแบบและบริหารโครงการ (Project Design & Management) เข้าใจการวางแผนทรัพยากร (Resource Planning) ทั้งคน เงิน เวลา วัสดุ/อุปกรณ์

S-Skills: สามารถสามารถออกแบบโครงการที่กำหนดกิจกรรม แผนการใช้ทรัพยากร และงบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายความยั่งยืนและผลลัพธ์โครงการ

E-Ethics: ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมวิชาชีพและมาตรฐานการบริหารโครงการ

C-Characters: มีความมุ่งมั่นต่อความยั่งยืนในการออกแบบและบริหารโครงการ

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายองค์ประกอบของโครงการเพื่อความยั่งยืนได้ แต่ยังไม่สามารถออกแบบโครงการหรือเชื่อมโยงกิจกรรม ทรัพยากร และงบประมาณได้
Level 2	สามารถออกแบบโครงการได้บางส่วน แต่ยังไม่สามารถกำหนดกิจกรรม ทรัพยากร และงบประมาณให้สอดคล้องกับเป้าหมายความยั่งยืน หรือไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง
Level 3*	สามารถออกแบบโครงการเพื่อความยั่งยืน โดยกำหนดกิจกรรม แผนการใช้ทรัพยากร และกรอบงบประมาณที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายความยั่งยืนขององค์กรได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้ในระดับปฏิบัติการ
Level 4	สามารถออกแบบโครงการเพื่อความยั่งยืนได้อย่างครบถ้วน โดยเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ กิจกรรม ทรัพยากร และงบประมาณอย่างเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทองค์กร
Level 5	สามารถออกแบบโครงการเพื่อความยั่งยืนเชิงกลยุทธ์ ที่สร้างคุณค่าเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล พร้อมกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและแนวทางติดตามประเมินผล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

รหัสรายวิชา ESS63601

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): ธรรมาภิบาลกับการกำกับดูแลกิจการ

(ภาษาอังกฤษ): Good Governance and Corporate Governance

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด หลักการ และกรอบกฎหมายของธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลกิจการในองค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรไม่แสวงหากำไร บทบาทของธรรมาภิบาลในการเสริมสร้างความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ประสิทธิภาพ และความเสมอภาค การบูรณาการหลักธรรมาภิบาลสู่การออกแบบนโยบายและกลยุทธ์องค์กร การเชื่อมโยงธรรมาภิบาลกับกรอบ ESG และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, principles, and legal frameworks of good governance and corporate governance in public, private, and non-profit organizations; roles of governance in promoting transparency, accountability, participation, efficiency, and equity; integration of governance principles into organizational policy and strategy design; alignment of governance with ESG frameworks and the Sustainable Development Goals (SDGs) to support sustainable organizational development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบนโยบายหรือกลยุทธ์องค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้หลักการความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม และความเป็นธรรม รวมถึงคำนึงถึงกรอบ ESG และ SDGs เพื่อสนับสนุน การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (Good Governance) และการกำกับดูแลกิจการ (Corporate Governance) พร้อมทั้งเชื่อมโยงกับกรอบ ESG และ SDGs เพื่อประยุกต์ใช้เป็นฐานความรู้ในการทำงานเชิงวิชาการ นโยบาย และการพัฒนาองค์กรอย่าง ยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (Good Governance) และ การกำกับดูแลกิจการ (Corporate Governance) รู้จักบทบาทของธรรมาภิบาลต่อ ESG (Environment, Social, Governance) และ SDGs (Sustainable Development Goals)

S-Skills: สามารถออกแบบนโยบายหรือกลยุทธ์องค์กรที่สะท้อนหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการ ESG และ SDGs ได้อย่างเหมาะสม

E-Ethics: ยึดหลักความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C-Characters: มี Governance Mindset และมุ่งมั่นต่อการบริหารองค์กรอย่างมีความ รับผิดชอบและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายหลักธรรมาภิบาลและการกำกับดูแลกิจการได้ในระดับพื้นฐาน แต่ยังไม่สามารถนำไปใช้ ในการออกแบบนโยบายหรือกลยุทธ์องค์กรได้
Level 2	สามารถออกแบบนโยบายหรือกลยุทธ์องค์กรได้บางส่วน แต่ยังไม่สะท้อนหลักธรรมาภิบาลอย่าง ครบถ้วน หรือยังไม่คำนึงถึง ESG และ SDGs อย่างชัดเจน
Level 3*	สามารถออกแบบนโยบายหรือกลยุทธ์องค์กรที่สะท้อนหลักธรรมาภิบาล และคำนึงถึง ESG หรือ SDGs ได้อย่างเหมาะสมในระดับปฏิบัติการ
Level 4	สามารถออกแบบนโยบายหรือกลยุทธ์องค์กรโดยบูรณาการหลักธรรมาภิบาล ESG และ SDGs ได้อย่าง เป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทองค์กรได้
Level 5	สามารถออกแบบนโยบายหรือกลยุทธ์องค์กรเชิงกลยุทธ์ที่สะท้อนหลักธรรมาภิบาลอย่างลุ่มลึก บูรณา การ ESG และ SDGs เพื่อสร้างคุณค่าและความยั่งยืนขององค์กรในระยะยาว

รหัสรายวิชา ESS63602

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การบูรณาการธรรมาภิบาลกับการพัฒนาองค์กร

(ภาษาอังกฤษ): Integrating Governance into Organizational Development

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การประยุกต์และบูรณาการหลักธรรมาภิบาลเข้าสู่กระบวนการพัฒนาองค์กร การใช้เกณฑ์และเครื่องมือประเมินธรรมาภิบาล การวิเคราะห์สถานะธรรมาภิบาลขององค์กร การจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความยั่งยืนขององค์กร การเชื่อมโยงธรรมาภิบาลกับกรอบ ESG และ SDGs และการสื่อสารผลการประเมินอย่างมีจริยธรรมและน่าเชื่อถือ

(ภาษาอังกฤษ): Application and integration of good governance principles into organizational development processes; use of governance assessment criteria and tools; analysis of organizational governance performance; development of strategic recommendations to enhance transparency, accountability, and sustainability; alignment of governance with ESG frameworks and SDGs; and ethical and credible communication of assessment results.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านการพัฒนาองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยผลการประเมินธรรมาภิบาลขององค์กร เพื่อส่งเสริมความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาองค์กรบนฐานธรรมาภิบาล โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจหลักการและองค์ประกอบของ ธรรมาภิบาล (Good Governance) และการกำกับดูแลกิจการ (Corporate Governance) รู้จักแนวทางการ เชื่อมโยงธรรมาภิบาลกับการพัฒนาองค์กร ให้สอดคล้องกับ ESG และ SDGs

S-Skills: ใช้เครื่องมือประเมินธรรมาภิบาล วิเคราะห์ผลการประเมิน และจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านการพัฒนาองค์กร

E-Ethics: ยึดมั่นในหลัก ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเสมอภาค และการมีส่วนร่วม

C-Characters: มี Governance Mindset ที่เน้นการกำกับดูแลที่ดีและความยั่งยืนขององค์กร

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายแนวคิดธรรมาภิบาลได้ แต่ยังไม่สามารถจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาองค์กรได้
Level 2	สามารถจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านธรรมาภิบาลได้บางส่วน แต่ยังไม่อิงผลการประเมินอย่างเป็นระบบ หรือไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง
Level 3*	สามารถจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านการพัฒนาองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยผลการประเมินธรรมาภิบาลได้อย่างเหมาะสมในระดับปฏิบัติการ
Level 4	สามารถจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านธรรมาภิบาลที่สอดคล้องกับบริบทองค์กร ใช้ข้อมูลการประเมินได้ครบถ้วน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

Level 5	สามารถจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านการพัฒนาองค์กรบนฐานธรรมาภิบาลอย่างลุ่มลึก บูรณาการ ESG และ SDGs เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนและคุณค่าระยะยาวขององค์กรได้อย่างชัดเจน
---------	--

รหัสรายวิชา ESS63700

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): คาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร และคาร์บอนฟุตพริ้นท์ผลิตภัณฑ์

(ภาษาอังกฤษ): Carbon Footprint Organization and Carbon Footprint Product

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับรวม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด หลักการ และมาตรฐานการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรและผลิตภัณฑ์ การกำหนดขอบเขตและการเก็บข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ตามมาตรฐานสากล เช่น ISO 14064, ISO 14067, GHG Protocol และแนวทางการประเมินวัฏจักรชีวิต (Life Cycle Assessment: LCA) การจัดทำรายงานและการตรวจสอบผลการประเมิน การวิเคราะห์จุดปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่สำคัญ (Hotspots) และการประยุกต์ใช้ผลการประเมินเพื่อสนับสนุนกลยุทธ์องค์กร การสื่อสาร และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, principles, and standards for organizational and product carbon footprint assessment; scope definition and greenhouse gas data collection; carbon footprint calculation based on international standards such as ISO 14064, ISO 14067, the GHG Protocol, and Life Cycle Assessment (LCA); reporting and verification processes; hotspot analysis of greenhouse gas emissions; and application of carbon footprint results to organizational strategy, communication, and sustainable development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถประเมินและคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรและผลิตภัณฑ์ โดยประยุกต์ใช้หลักการ มาตรฐาน และวิธีการที่เกี่ยวข้อง (เช่น ISO 14064, ISO 14067 และ Life Cycle Assessment: LCA) ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์กรและสังคม

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถประเมิน และคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรและผลิตภัณฑ์ โดยใช้มาตรฐานสากลและวิธีการทางวิชาการ (เช่น ISO 14064, ISO 14067 และ Life Cycle Assessment: LCA) เพื่อนำไปสู่การจัดทำรายงานและข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ที่สนับสนุนความยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจหลักการพื้นฐานของ คาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Carbon Footprint) ในระดับองค์กร (CFO) และผลิตภัณฑ์ (CFP) มีความรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานสากล ที่เกี่ยวข้อง เช่น ISO 14064 (องค์กร), ISO 14067 (ผลิตภัณฑ์), GHG Protocol และ Life Cycle Assessment (LCA) รู้จักแนวทาง

การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และการประเมินปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในแต่ละกิจกรรม/กระบวนการ

S-Skills: สามารถเก็บข้อมูล กำหนดขอบเขต และคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ตามมาตรฐานที่กำหนดได้ วิเคราะห์ Hotspots หรือกิจกรรมที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง เพื่อนำไปสู่การออกแบบมาตรการลดคาร์บอน

E-Ethics: ยึดมั่นในหลัก ความโปร่งใส ความถูกต้อง และตรวจสอบได้ ของข้อมูลและผลการประเมิน

C-Characters: มี Carbon Literacy Mindset ใส่ใจต่อปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความยั่งยืน

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ได้บางส่วน การเก็บข้อมูลและการกำหนดขอบเขตไม่เป็นไปตามมาตรฐาน รายงานไม่ครบถ้วนและไม่สามารถตรวจสอบได้
Level 2	สามารถเก็บข้อมูลและคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ได้ แต่ยังไม่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดอย่างชัดเจน การกำหนดขอบเขตหรือสมมติฐานยังไม่เหมาะสม รายงานยังขาดความโปร่งใสและตรวจสอบได้
Level 3*	สามารถกำหนดขอบเขต เก็บข้อมูล และคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กรหรือผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องในระดับพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่กำหนด (เช่น ISO 14064, ISO 14067 หรือ LCA) รายงานมีโครงสร้างชัดเจน ตรวจสอบได้ในระดับหนึ่ง และสะท้อนความเข้าใจหลักการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์อย่างเหมาะสม
Level 4	สามารถคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ได้ถูกต้องและสอดคล้องกับมาตรฐานอย่างครบถ้วน รายงานมีความน่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้ และสามารถวิเคราะห์ Hotspots เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางลดคาร์บอนขององค์กรได้
Level 5	สามารถเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ได้อย่างครบถ้วนและลุ่มลึกตามมาตรฐานสากล รายงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เชื่อมโยงกับกลยุทธ์องค์กร ESG/SDGs และเสนอแนวทางลดคาร์บอนที่มีความเป็นไปได้และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ

รายวิชารูปแบบ OBEM (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ Learning pathway)

กลุ่มวิชาบังคับ

รหัสรายวิชา ESS67101

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การวิจัยทางสังคมศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ): Social Science Research

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

- | | |
|--------------------------|-------|
| 1. รายวิชาที่บังคับก่อน: | ไม่มี |
| 2. รายวิชาที่บังคับร่วม: | ไม่มี |
| 3. อื่นๆ (ระบุ): | ไม่มี |

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิดและกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ประเภทและการออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดประเด็น/ปัญหาวิจัยและวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรมและการสร้างกรอบแนวคิด การกำหนดตัวแปร/แนวคิดและสมมติฐาน ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง และเทคนิคการสุ่ม/คัดเลือก เครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล (รวมการสัมภาษณ์เชิงลึก) จริยธรรมการวิจัย และการจัดทำโครงร่างงานวิจัยที่เชื่อมโยงประเด็นสังคม – สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

(ภาษาอังกฤษ): Concepts and processes of social science research; quantitative and qualitative research designs; research problem and objective formulation; literature review and conceptual framework development; concepts/variables and hypothesis formulation; population and sampling, sample size determination, and sampling techniques; research instruments and instrument quality assessment; data collection planning (including in-depth interviews); research ethics; and development of a coherent research proposal addressing socio-environmental issues.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบงานวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อศึกษาประเด็นทางสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีระบบและสอดคล้องกับหลักจริยธรรมการวิจัย

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาทางสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม โดยมีรายละเอียดดังนี้

K-Knowledge: เข้าใจหลักการ แนวคิด และกระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ สามารถอธิบายประเภทของการวิจัย การพัฒนากรอบแนวคิด การกำหนดตัวแปร และการออกแบบงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง

S-Skills: มีทักษะในการเลือกและออกแบบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์การศึกษา กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย รวมทั้งสามารถวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

E-Ethics: ตระหนักถึงหลักจริยธรรมการวิจัยในสังคมศาสตร์ เช่น การเคารพสิทธิผู้ให้ข้อมูล ความลับ และการใช้ข้อมูลอย่างโปร่งใส

C-Characters: มีความเป็นนักวิจัยเชิงสร้างสรรค์และมุ่งมั่นใช้วิจัยเพื่อประโยชน์ต่อสังคม

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถร่างโครงร่างงานวิจัยได้บางส่วน (เช่น ระบุหัวข้อ/ปัญหาได้) แต่ยังไม่เชื่อมโยง ปัญหา-วัตถุประสงค์-กรอบแนวคิด-ระเบียบวิธี ให้สอดคล้องกัน และยังไม่แสดงแนวทางด้านจริยธรรมการวิจัยอย่างชัดเจน
Level 2	สามารถออกแบบงานวิจัยได้ในภาพรวม โดยกำหนด ปัญหา/คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด ได้ค่อนข้างชัดเจน แต่ ระเบียบวิธี (design/sampling/instrument/data collection) ยังไม่เหมาะสมหรือยังไม่สอดคล้องกับโจทย์ และการคำนึงถึงจริยธรรมยังไม่ครบถ้วน
Level 3*	สามารถออกแบบงานวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อประเด็นสังคม-สิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบ โดยกำหนด ปัญหา/คำถาม วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด (และสมมติฐาน/ประเด็นวิเคราะห์ตามเหมาะสม) รวมถึง ออกแบบระเบียบวิธีที่สอดคล้อง (แนวทางเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง/ผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือ และแผนการวิเคราะห์เบื้องต้น) พร้อมระบุประเด็น จริยธรรมการวิจัย ที่เกี่ยวข้องได้
Level 4	สามารถออกแบบงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ โดยแสดง ตรรกะการออกแบบ ชัดเจน (alignment ระหว่างโจทย์-วิธี-เครื่องมือ-การวิเคราะห์) เลือกวิธีวิจัยเหมาะสมกับบริบทจริง วางแผนตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ/ความน่าเชื่อถือของข้อมูล และกำหนดแนวทางจริยธรรม (consent/confidentiality/data management) ได้รัดกุม
Level 5	สามารถออกแบบงานวิจัยได้อย่างลุ่มลึกและพร้อมใช้งานจริงในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีความเข้มแข็งด้าน ความเป็นเหตุเป็นผลของกรอบแนวคิด/สมมติฐานหรือประเด็นวิเคราะห์ ความเหมาะสมของ sampling/instrument/data collection/analysis plan การจัดการความเสี่ยงภาคสนามและประเด็นอ่อนไหวเชิงจริยธรรม และสามารถนำเสนอเป็น research proposal ที่สมบูรณ์ ชัดเจน ตรวจสอบได้ และมีศักยภาพต่อการแก้ปัญหาสังคม-สิ่งแวดล้อม

รหัสรายวิชา ESS67102

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การเตรียมข้อเสนอโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ): Social Science Research

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1(1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

4. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
5. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
6. อื่นๆ (ระบุ): ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิดและกระบวนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การกำหนดปัญหาและความสำคัญของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์ การพัฒนารอบแนวคิดและคำถามวิจัย การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับโจทย์การศึกษา การจัดทำแผนการดำเนินงานและข้อพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอวิจัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ โปร่งใส และรับผิดชอบทางวิชาการ

(ภาษาอังกฤษ): Concepts and processes of developing social science research proposals; formulation of research problems and significance; critical literature review; development of conceptual frameworks and research questions; design of appropriate research methodologies; preparation of research implementation plans and ethical considerations; application of digital technologies and Artificial Intelligence to support literature exploration, synthesis, and proposal development with academic integrity and responsibility.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่มีความครบถ้วน ถูกต้องตามหลักวิชาการ และสอดคล้องเชิงตรรกะ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างเหมาะสม ภายใต้กรอบจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทางวิชาการ

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีความสามารถในการออกแบบและจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความสอดคล้องระหว่างปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ ทฤษฎี กรอบแนวคิด และระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนสามารถสื่อสารข้อเสนอได้อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และมีความน่าเชื่อถือ ประกอบด้วยองค์ประกอบของสมรรถนะทั้งสี่มิติ ดังนี้:

K-Knowledge: เข้าใจองค์ประกอบสำคัญของข้อเสนอโครงการวิจัย ทั้งในส่วนของปัญหาและความสำคัญของการศึกษา วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด ทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย แผนการดำเนินงาน และข้อพิจารณาด้านจริยธรรม นอกจากนี้ยังมีความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนข้อเสนอที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และมาตรฐานของงานวิจัยสังคมศาสตร์ หลักการใช้เทคโนโลยี AI และเครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนงานวิจัย เช่น การค้นคว้าวรรณกรรม การจัดระบบข้อมูล และการพัฒนาร่างข้อเสนออย่างมีวิจารณญาณ

S-Skills: มีทักษะในการออกแบบและร่างข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถสังเคราะห์ข้อมูลจากวรรณกรรมเพื่อประกอบโครงสร้างข้อเสนอ เลือกและอธิบายวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์ที่ศึกษา พัฒนากลอบแนวคิดเชิงวิเคราะห์ และนำเสนอข้อเสนอวิจัยได้อย่างชัดเจนและน่าเชื่อถือ ผ่านรายงานหรือการนำเสนอในรูปแบบวิชาการ ใช้เทคโนโลยี AI เป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาแนวคิด กรอบการวิจัย และโครงสร้างข้อเสนอ

E-Ethics: ตระหนักถึงจริยธรรมในการทำวิจัย โดยเฉพาะการออกแบบการเก็บข้อมูล การขอความยินยอม การคุ้มครองผู้ให้ข้อมูล ความปลอดภัยของข้อมูล และความโปร่งใสในการรายงานผล รวมถึงแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ไม่คัดลอกงานหรือบิดเบือนข้อมูล ใช้ AI อย่างโปร่งใส เป็นเครื่องมือสนับสนุนการคิด ไม่แทนที่การตัดสินใจเชิงวิชาการ

C-Characters: มีคุณลักษณะของนักวิจัยที่มีความละเอียดรอบคอบ มีความคิดเชิงวิพากษ์ ใฝ่รู้ และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของงานวิชาการ มุ่งใช้ผลการวิจัยเพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาสังคมและพัฒนาความรู้ใหม่ มีความมุ่งมั่นในการสร้างข้อเสนอวิจัยที่มีความเป็นไปได้และสร้างผลกระทบทางสังคมในเชิงบวก

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถร่างข้อเสนอโครงการวิจัยได้บางส่วน แต่โครงสร้างยังไม่ครบถ้วน องค์ประกอบของข้อเสนอไม่สอดคล้องกัน และยังไม่แสดงการใช้เทคโนโลยีหรือการคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัยอย่างชัดเจน
Level 2	สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้ในระดับพื้นฐาน มีองค์ประกอบสำคัญของข้อเสนอ แต่ยังขาดความเชื่อมโยงระหว่างปัญหา วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด และระเบียบวิธีวิจัย การใช้ AI ยังจำกัด และยังไม่สะท้อนจริยธรรมการวิจัยไม่ครบถ้วน
Level 3*	สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ มีองค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้องเชิงตรรกะ ระบุปัญหา วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย และแผนการดำเนินงานได้เหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI สนับสนุนการทบทวนวรรณกรรมหรือการออกแบบการวิจัยได้อย่างเหมาะสม พร้อมแสดงความตระหนักด้านจริยธรรมการวิจัย
Level 4	สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และเชื่อมโยงองค์ประกอบงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ แสดงเหตุผลเชิงวิชาการรองรับการเลือกวิธีวิจัย ใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณ โปร่งใส และสอดคล้องกับหลักจริยธรรม พร้อมอ้างอิงข้อมูลถูกต้องและนำเสนอข้อเสนอได้อย่างน่าเชื่อถือ
Level 5	สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีความสมบูรณ์ ลุ่มลึก และมีความเป็นไปได้เชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติ บูรณาการองค์ความรู้ ทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย และการใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบสื่อสารข้อเสนอได้อย่างมืออาชีพ และสะท้อนบทบาทของนักวิจัยที่สร้างคุณค่าทางสังคมอย่างชัดเจน

กลุ่มวิชาบังคับเลือก

รหัสรายวิชา ESS67103

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ): Qualitative Research in Social Sciences

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ESS67101 และ ESS67102
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): จำนวน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาภาคสนาม นักศึกษาต้องเลือกเรียนจำนวนแต่ละกลุ่มวิชาอย่างน้อย จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวน 3 รายวิชา โดยต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่ระบุในแผนการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): หลักการ แนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์ การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ การเลือกกลุ่มตัวอย่างและบริบทการศึกษา เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์

เนื้อหาและการตีความ การเชื่อมโยงกรอบทฤษฎีกับการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยในบริบทสังคมศาสตร์ และข้อพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัย

(ภาษาอังกฤษ): Principles, concepts, and methodologies of qualitative research in social sciences; qualitative research design; sampling and research context selection; qualitative data collection techniques including interviews, focus groups, and participant observation; qualitative data management, content analysis, and interpretive analysis; integration of theoretical frameworks with data interpretation; application of qualitative findings in social science contexts; and research ethics considerations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ภายใต้หลักวิชาการและจริยธรรมการวิจัย

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีความสามารถในการออกแบบและดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี ระเบียบวิธี และแนวทางการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ

S-Skills: มีทักษะในการออกแบบงานวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

E-Ethics: มีจริยธรรมการวิจัย เคารพสิทธิและคุณค่าของผู้ให้ข้อมูลและชุมชน

C-Characters: มีคุณลักษณะความเป็นนักวิจัยที่มีความคิดเชิงวิพากษ์ มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพได้บางส่วน แต่การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ยังไม่เป็นระบบ และไม่สะท้อนหลักจริยธรรมการวิจัยอย่างชัดเจน
Level 2	สามารถออกแบบการวิจัยและเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพได้ แต่การวิเคราะห์ข้อมูลยังขาดความเป็นระบบ การเชื่อมโยงทฤษฎีกับข้อมูลยังไม่ชัดเจน และการคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัยยังไม่ครบถ้วน
Level 3*	สามารถดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพได้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมการออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพได้เหมาะสม สามารถนำเสนอผลการวิจัยอย่างมีโครงสร้าง และแสดงความตระหนักด้านจริยธรรมการวิจัย
Level 4	สามารถดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน เชื่อมโยงกรอบทฤษฎีกับการออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ผลการวิจัยมีความน่าเชื่อถือ และสะท้อนการคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัยอย่างชัดเจน
Level 5	สามารถดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพที่มีความลุ่มลึก น่าเชื่อถือ และบูรณาการทฤษฎี วิธีวิทยา และการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถสื่อสารข้อค้นพบเชิงวิชาการได้อย่างมีอาชีพ และสะท้อนบทบาทของนักวิจัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนอย่างชัดเจน

รหัสรายวิชา ESS67104

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ): Quantitative Research in Social Sciences

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ESS67101 และ ESS67102
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): จำนวน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์
สิ่งแวดล้อม กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาภาคสนาม นักศึกษาต้องเลือกเรียนจำนวนแต่ละกลุ่ม
วิชาอย่างน้อย จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวน 3 รายวิชา โดยต้อง
เรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่ระบุในแผนการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): หลักการและแนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ การกำหนดปัญหา คำถามวิจัย และสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัยเชิงสำรวจ การพัฒนาแบบสอบถามและเครื่องมือวิจัย การกำหนดตัวแปรและมาตราส่วนการวัด วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ การประยุกต์ใช้สถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน การตีความผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การรายงานผลการวิจัยตามมาตรฐานวิชาการ และการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อสนับสนุนประเด็นสังคม-สิ่งแวดล้อมและการพัฒนานโยบาย

(ภาษาอังกฤษ): Principles and concepts of quantitative research in social sciences; problem identification, research questions, and hypothesis formulation; survey research design; questionnaire and research instrument development; variable measurement and scaling; sampling methods and survey data collection; application of descriptive and inferential statistics; interpretation of quantitative analytical results; academic research reporting; and application of quantitative findings to socio-environmental issues and policy development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถประยุกต์ใช้ แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ในการออกแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางสังคม-สิ่งแวดล้อมได้

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีความสามารถในการสามารถใช้ความรู้เชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์เพื่อ ออกแบบงานวิจัยที่ตอบโจทย์สังคม-สิ่งแวดล้อมได้จริง และสามารถประยุกต์ใช้สมรรถนะนี้ในงานวิจัย งานพัฒนาเชิงพื้นที่ และงานเชิงนโยบายได้สำเร็จ ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณในสังคมศาสตร์ เข้าใจขั้นตอนการออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณ ตั้งแต่การกำหนดปัญหา คำถามวิจัย และสมมติฐาน มีความรู้เรื่องวิธีการเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ การวัดตัวแปร และการสร้างกรอบตัวอย่าง เข้าใจการเลือกใช้สถิติพรรณนาและอนุมานที่เหมาะสมสำหรับการตอบโจทย์การวิจัย

S-Skills: สามารถออกแบบโครงงานวิจัยเชิงปริมาณที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับโจทย์ปัญหา การสร้างแบบสอบถามและมาตราส่วนการวัด เลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมและตีความเชื่อมโยงกลับไปยังโจทย์วิจัย

E-Ethics: มีจริยธรรมในการวิเคราะห์ข้อมูล ยึดมั่นในหลักจริยธรรมการวิจัย ไม่บิดเบือนโจทย์หรือผลการวิจัยเพื่อสนับสนุนสมมติฐานที่ไม่เป็นจริง

C-Characters: มีความรอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วน และใส่ใจความถูกต้องของข้อมูล

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณได้อย่างจำกัด การกำหนดปัญหา คำถามวิจัย หรือสมมติฐานไม่ชัดเจน การเลือกวิธีการเก็บข้อมูลหรือการวัดตัวแปรไม่สอดคล้องกับโจทย์วิจัย
Level 2	สามารถออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณได้บางส่วน แต่โครงสร้างงานวิจัยยังไม่สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ เครื่องมือวิจัยหรือวิธีการเก็บข้อมูลยังไม่เหมาะสม และการเลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูลยังไม่ตรงกับวัตถุประสงค์
Level 3*	สามารถออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณได้อย่างเป็นระบบในระดับพื้นฐาน โดยกำหนดปัญหา คำถามวิจัย สมมติฐาน ตัวแปร เครื่องมือวิจัย วิธีการเก็บข้อมูล และแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลได้สอดคล้องกันตามหลักวิชาการ และสามารถเชื่อมโยงกับประเด็นสังคม-สิ่งแวดล้อมได้เหมาะสม
Level 4	สามารถออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณได้ครบถ้วน มีความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบของการวิจัยอย่างชัดเจน เลือกเครื่องมือ วิธีการเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสม มีเหตุผลรองรับ และสะท้อนการคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย
Level 5	สามารถออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณที่มีความลุ่มลึก สร้างสรรค์ และมีความเป็นไปได้อย่างสูง บูรณาการแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ สามารถออกแบบการวิจัยที่ตอบโจทย์สังคม-สิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการหรือเชิงนโยบายได้อย่างชัดเจน พร้อมสะท้อนความรับผิดชอบและจริยธรรมของนักวิจัย

รหัสรายวิชา ESS67105

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ): Statistics for Social Science Research

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ESS67101 และ ESS67102
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): จำนวน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาภาคสนาม นักศึกษาต้องเลือกเรียนจำนวนแต่ละกลุ่มวิชาอย่างน้อย จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวน 3 รายวิชา โดยต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่ระบุในแผนการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น การสร้างแฟ้มข้อมูลและกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ ของตัวแปรในแฟ้มข้อมูล เป็นต้น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล (การวิเคราะห์สถิติพรรณนา การวิเคราะห์สถิติอนุมาน) การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล และการสรุปงานวิจัยทางสังคมศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ): Using statistics to analyze data Using statistical packages for analysis, Data (creating data files and specifying details of variables in the data files) using statistical packages to analyze data (descriptive statistical analysis analytical statistical analysis), interpretation of data analysis results, discussion of results, and summary of social science research.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์สถิติพรรณนา การวิเคราะห์สถิติอนุมานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (เช่น SPSS, R, หรือโปรแกรมอื่น ๆ) เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ทั้งในระดับ สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) และ สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) ได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผลเชิงวิชาการ และสามารถตีความผลลัพธ์เพื่อนำไปใช้ประกอบการวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมหรือการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วย

K-Knowledge: ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางสถิติพรรณนา (เช่น ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแจกแจงความถี่) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางสถิติอนุมาน (เช่น การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย การทดสอบที) เข้าใจแนวคิดการเลือกใช้วิธีทางสถิติให้เหมาะสมกับลักษณะข้อมูลและคำถามวิจัย รู้จักโครงสร้าง ฟังก์ชัน และเครื่องมือหลักของโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (เช่น SPSS, R, Stata)

S-Skills: ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการป้อน จัดการ และเตรียมข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

E-Ethics: มีจริยธรรมในการวิเคราะห์ข้อมูล ไม่บิดเบือนหรือเลือกข้อมูลเฉพาะส่วนที่สนับสนุนสมมติฐานของตน

C-Characters: มีความรอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วน และใส่ใจความถูกต้องของข้อมูล

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้
Level 2	สามารถสร้างแฟ้มข้อมูลและกำหนดรายละเอียดต่างๆ ของตัวแปรได้
Level 3*	สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์สถิติพรรณนา การวิเคราะห์สถิติอนุมานได้
Level 4	สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์สถิติพรรณนา การวิเคราะห์สถิติอนุมาน และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้
Level 5	สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์สถิติพรรณนา การวิเคราะห์สถิติอนุมาน แปลผล อภิปราย และสรุปผลการวิจัยได้

รหัสรายวิชา ESS67106

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Participatory Action Research in Environmental Social Science

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ESS67101 และ ESS67102
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): จำนวน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาภาคสนาม นักศึกษาต้องเลือกเรียนจำนวนแต่ละกลุ่มวิชาอย่างน้อย จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวน 3 รายวิชา โดยต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่ระบุในแผนการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): หลักการ แนวคิด และแนวทางการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) ในบริบทสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม การบูรณาการการวิจัยกับกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน การเสริมพลังทางสังคม การออกแบบและวางแผนโครงการวิจัยเชิง PAR การวิเคราะห์ปัญหาสังคม-สิ่งแวดล้อมในบริบทพื้นที่จริง การเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือการมีส่วนร่วม การดำเนินกิจกรรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การสะท้อนคิดเชิงวิจัย บทบาทนักวิจัยในฐานะผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ร่วมกัน จริยธรรมการวิจัย และการสร้างแนวทางแก้ไขปัญหาคือความยั่งยืนร่วมกับชุมชนและองค์กร

(ภาษาอังกฤษ): Principles, concepts, and approaches of Participatory Action Research (PAR) in environmental social sciences; integration of research with community and stakeholder participation; collaborative knowledge co-creation and social empowerment; PAR project design and planning; analysis of socio-environmental issues in real-world contexts; application of participatory techniques and tools; implementation of action research activities; monitoring and evaluation of interventions; research reflexivity; roles of researchers as facilitators of collaborative learning; research ethics; and co-development of sustainability solutions with communities and organizations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบ โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่บูรณาการกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีความสามารถในการออกแบบโครงการวิจัยที่พหุสาขามีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ตั้งแต่การกำหนดปัญหา การวางแผน การดำเนินการ ไปจนถึงการประเมินผล โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ร่วมกันและการแก้ปัญหาเชิงสังคม-สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research – PAR) เข้าใจขั้นตอนการออกแบบโครงการวิจัย ตั้งแต่การระบุปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบกิจกรรม และการประเมินผล

S-Skills: สามารถสร้างโครงร่างโครงการวิจัยเชิง PAR ได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ และใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดโจทย์วิจัย

E-Ethics: เคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

C-Characters: มีความรอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วน และใส่ใจความถูกต้องของข้อมูล

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	ไม่สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิง PAR ได้อย่างถูกต้อง ขาดความเข้าใจหลักการและขั้นตอน ไม่สามารถกำหนดโจทย์ วัตถุประสงค์ และกิจกรรมได้ ขาดการบูรณาการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่สามารถเลือกเทคนิคการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม รายงานโครงการไม่เป็นระบบ และไม่แสดงความตระหนักด้านจริยธรรมหรือความรับผิดชอบ
Level 2	สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิง PAR ได้ไม่สมบูรณ์ ขาดการเชื่อมโยงกับปัญหาหรือบริบทจริง กำหนดโจทย์ วัตถุประสงค์ หรือกิจกรรมไม่ชัดเจน การบูรณาการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีข้อจำกัด การเลือกเทคนิคการมีส่วนร่วมไม่สอดคล้อง รายงานโครงการไม่เป็นระบบ ขาดการอ้างอิงหรือการคำนึงถึงจริยธรรมอย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความใส่ใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับต่ำ
Level 3*	สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิง PAR ได้ในระดับพื้นฐาน แม้ยังมีข้อบกพร่องบางส่วน เช่น การกำหนดวัตถุประสงค์ไม่ชัดเจน หรือการบูรณาการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังไม่ครอบคลุม การใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมยังอยู่ในระดับทั่วไป สามารถจัดทำรายงานโครงการได้แต่ยังขาดความสมบูรณ์ แสดงความตระหนักด้านจริยธรรมในระดับพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ แม้อาจยังไม่ต่อเนื่อง
Level 4	สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิง PAR ได้ตรงตามหลักการและขั้นตอนที่เหมาะสม มีความเชื่อมโยงกับประเด็นสังคม-สิ่งแวดล้อม กำหนดโจทย์ วัตถุประสงค์ และกิจกรรมได้ค่อนข้างชัดเจน แม้บางจุดยังขาดความลุ่มลึก สามารถเลือกใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมได้อย่างเหมาะสม รายงานผลโครงการได้เป็นระบบ มีการคำนึงถึงจริยธรรมและความโปร่งใส และแสดงออกถึงความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ
Level 5	สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ได้อย่างครบถ้วน มีความคิดสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับบริบทสังคม-สิ่งแวดล้อม สามารถกำหนดโจทย์ วัตถุประสงค์ วิธีการ และกิจกรรมที่ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมและมีนวัตกรรม รายงานผลโครงการได้อย่างโปร่งใสตามมาตรฐานวิชาการ ปฏิบัติตามจริยธรรมอย่างเคร่งครัด และสะท้อนความเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นความยั่งยืน

รหัสรายวิชา ESS67107

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การออกแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Designing Research in Environmental Social Sciences

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ESS67101 และ ESS67102
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): จำนวน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาวิจัยทางสังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาภาคสนาม นักศึกษาต้องเลือกเรียนจำนวนแต่ละกลุ่ม วิชาอย่างน้อย จำนวน 1 รายวิชา จากรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวน 3 รายวิชา โดยต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่ระบุในแผนการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิดและหลักการออกแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้กระบวนการ Design Thinking ในการพัฒนางานวิจัย ขั้นตอนการทำความเข้าใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Empathize) การกำหนดโจทย์และประเด็นวิจัย (Define) การสร้างแนวคิดและสมมติฐานการวิจัย (Ideate) การออกแบบวิธีวิจัยและเครื่องมือเก็บข้อมูล (Prototype) และการทดสอบ ปรับปรุง และพัฒนากรอบการวิจัย (Test) การเชื่อมโยงทฤษฎีสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับคำถามวิจัยเชิงสร้างสรรค์ การออกแบบโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์ปัญหาจริงของชุมชนและสังคม การคิดเชิงระบบ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการพัฒนากระบวนการวิจัยที่โปร่งใส มีจริยธรรม และสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts and principles of research design in environmental social sciences; application of the Design Thinking process in research development; empathizing with stakeholders; defining research problems; ideating research concepts and hypotheses; prototyping research methods and data collection tools; testing and refining research frameworks; integration of environmental social science theories with creative research inquiry; design of research projects addressing real-world socio-environmental issues; systems thinking; stakeholder participation; and development of transparent, ethical, and sustainability-oriented research processes.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมโดยประยุกต์ใช้กระบวนการ Design Thinking อย่างเป็นระบบ และมีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส มีจริยธรรม ตอบโจทย์การพัฒนาอย่างยั่งยืนในบริบทสังคม-สิ่งแวดล้อม

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้กระบวนการ Design Thinking ในการสร้างสรรค์กรอบการวิจัย ตั้งแต่วิเคราะห์โจทย์ ออกแบบวิธีวิจัย สร้างต้นแบบ (Prototype) ทดสอบ และปรับปรุง เพื่อพัฒนาโครงการวิจัยที่น่าเชื่อถือ โปร่งใส และตอบโจทย์ความยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการ Design Thinking (Empathize–Define–Ideate–Prototype–Test) มีความรู้เรื่องกรอบงานวิจัย (Research Design) ตั้งแต่การกำหนดโจทย์ การสร้างสมมติฐาน ไปจนถึงการวางแผนการเก็บข้อมูล

S-Skills: สามารถใช้วิธีคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงระบบในการออกแบบงานวิจัย และสร้างแบบจำลองหรือกรอบงานวิจัยเพื่อทดลองใช้และปรับปรุง

E-Ethics: ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัย (Research Ethics) ทั้งในด้านการเก็บ การใช้ และการเผยแพร่ข้อมูล

C-Characters: มีความรับผิดชอบ รอบคอบ และใส่ใจในรายละเอียดการประเมิน

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	ไม่สามารถออกแบบโครงการวิจัยโดยใช้กระบวนการ Design Thinking ได้อย่างถูกต้อง ขาดความเข้าใจหลักการทั้งห้าขั้นตอน (Empathize–Define–Ideate–Prototype–Test) ไม่สามารถกำหนดโจทย์ วัตถุประสงค์ คำถามวิจัย หรือสมมติฐานได้อย่างเหมาะสม ขาดความสามารถในการออกแบบวิธีวิจัย หรือเครื่องมือเก็บข้อมูล ไม่สามารถสร้างต้นแบบหรือกรอบการวิจัยได้ รายงานงานวิจัยไม่เป็นระบบ และไม่แสดงความตระหนักด้านจริยธรรมการวิจัยหรือความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
Level 2	สามารถออกแบบโครงการวิจัยโดยใช้ Design Thinking ได้บางส่วน แต่ยังไม่สมบูรณ์ ขาดความเชื่อมโยงกับปัญหาหรือบริบทจริง การกำหนดโจทย์ วัตถุประสงค์ แนวคิด หรือสมมติฐานยังไม่ชัดเจน การออกแบบวิธีวิจัยและเครื่องมือเก็บข้อมูลยังมีข้อจำกัด การสร้างต้นแบบหรือกรอบงานวิจัยยังไม่สามารถนำไปใช้จริง การอ้างอิงหลักจริยธรรมการวิจัยหรือการจัดการข้อมูลยังไม่เหมาะสม และแสดงความใส่ใจต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับต่ำ
Level 3*	สามารถออกแบบโครงการวิจัยโดยใช้กระบวนการ Design Thinking ได้ในระดับพื้นฐาน แม้ยังมีข้อบกพร่องบางส่วน เช่น การกำหนดวัตถุประสงค์หรือคำถามวิจัยยังไม่ชัดเจน การเชื่อมโยงทฤษฎีหรือบริบทพื้นที่ยังไม่ครบถ้วน การออกแบบวิธีวิจัยและเครื่องมือเก็บข้อมูลยังอยู่ในระดับทั่วไป สามารถสร้างต้นแบบหรือร่างกรอบการวิจัยได้ แต่ยังต้องพัฒนา รายงานโครงการมีความสมเหตุสมผลในภาพรวม แสดงความตระหนักด้านจริยธรรมในระดับพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ แม้อาจยังไม่ต่อเนื่อง
Level 4	สามารถออกแบบโครงการวิจัยโดยใช้ Design Thinking ได้ตรงตามหลักการและขั้นตอนอย่างเหมาะสม มีความเชื่อมโยงกับบริบทสังคม-สิ่งแวดล้อม สามารถกำหนดโจทย์ วัตถุประสงค์ คำถามวิจัย สมมติฐาน และวิธีการเก็บข้อมูลได้อย่างค่อนข้างชัดเจน สามารถเลือกใช้วิธีวิจัยและเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม สร้างต้นแบบกรอบการวิจัยที่นำไปทดลองใช้จริงได้ รายงานผลการออกแบบโครงการได้อย่างเป็นระบบ มีการคำนึงถึงจริยธรรมและความโปร่งใส แสดงความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
Level 5	สามารถออกแบบโครงการวิจัยทางสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อมโดยประยุกต์ Design Thinking ได้อย่างครบถ้วน มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสอดคล้องกับบริบทสังคม-สิ่งแวดล้อม สามารถกำหนดโจทย์ วัตถุประสงค์ คำถามวิจัย สมมติฐาน วิธีการ และกิจกรรมที่ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ออกแบบวิธีวิจัยและเครื่องมือเก็บข้อมูลได้อย่างแม่นยำและเป็นมืออาชีพ สร้างต้นแบบหรือกรอบการวิจัยที่สามารถนำไปทดลองและปรับปรุงเพื่อใช้งานจริงได้ รายงานผลได้อย่างโปร่งใสตามมาตรฐานวิชาการ ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัยอย่างเคร่งครัด และสะท้อนความเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบสูง และมุ่งเน้นการพัฒนาความยั่งยืน

กลุ่มวิชาเลือก

รหัสรายวิชา ESS61400

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): กฎหมายในการจัดการสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Legal Framework for Environmental Management

จำนวนหน่วยกิต:	1 หน่วยกิต	1 (1-0-3)
จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	15 ชั่วโมง	
ประเภทของรายวิชา:	วิชาเลือก	
เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):		
1. รายวิชาที่บังคับก่อน:	ไม่มี	
2. รายวิชาที่บังคับร่วม:	ไม่มี	
3. อื่นๆ (ระบุ):	-	

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): หลักการและกรอบกฎหมายด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ โครงสร้างและสาระสำคัญของกฎหมายสิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และการคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย มาตรการเชิงนโยบาย และกลไกการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้กรอบกฎหมายในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์จริง เพื่อสนับสนุนการจัดการประเด็นสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โปร่งใส และมีความรับผิดชอบ

(ภาษาอังกฤษ): Principles and legal frameworks for environmental management at national and international levels; structure and key content of environmental laws; legislation related to environmental impact assessment, natural resource management, and environmental quality protection; relationships between legal frameworks, policy instruments, and environmental management mechanisms; application of environmental law in analyzing real-world cases and regulatory contexts to support sustainable, transparent, and accountable environmental governance.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถวิเคราะห์ กรอบกฎหมายสิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย มาตรการเชิงนโยบาย และการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อประยุกต์ใช้เป็นฐานในการจัดการประเด็นสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในบริบทเชิงนโยบายและการปฏิบัติ

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถอธิบายกรอบกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และเชื่อมโยงกับมาตรการเชิงนโยบายและการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในเชิงระบบ ประกอบด้วย

K-Knowledge: รู้และเข้าใจหลักการสำคัญของกฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและสากล เข้าใจกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA), การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และการควบคุมมลพิษ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย มาตรการเชิงนโยบาย และการจัดการสิ่งแวดล้อม

S-Skills: การเชื่อมโยงกรอบกฎหมายเข้ากับมาตรการเชิงนโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม

E-Ethics: เคารพและยึดมั่นในหลักกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

C-Characters: มีเจตคติที่เปิดกว้างและใส่ใจต่อความสำคัญของกฎหมายในฐานะเป็นกลไกคุ้มครองสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถวิเคราะห์กรอบกฎหมายสิ่งแวดล้อมได้อย่างจำกัด ระบุสาระสำคัญของกฎหมายได้เพียงบางส่วน กับมาตรการเชิงนโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมยังไม่ชัดเจน การใช้กรณีศึกษาในการวิเคราะห์ยังไม่เหมาะสม และการสะท้อนจริยธรรมและความรับผิดชอบยังอยู่ในระดับเริ่มต้น
Level 2	สามารถวิเคราะห์กรอบกฎหมายสิ่งแวดล้อมได้ในระดับพื้นฐาน ระบุสาระสำคัญของกฎหมายได้บางประเด็น การเชื่อมโยงกับมาตรการเชิงนโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมยังไม่ครบถ้วน การใช้กรณีศึกษายังมีข้อจำกัด และการพิจารณาประเด็นจริยธรรมยังไม่ต่อเนื่อง
Level 3*	สามารถวิเคราะห์กรอบกฎหมายสิ่งแวดล้อมได้ในระดับพื้นฐาน เชื่อมโยงกฎหมายกับมาตรการเชิงนโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมได้ในภาพรวม ใช้กรณีศึกษาประกอบการวิเคราะห์ได้ในระดับหนึ่ง และแสดงความตระหนักด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบในระดับเหมาะสม
Level 4	สามารถวิเคราะห์กรอบกฎหมายสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องและค่อนข้างครอบคลุม เชื่อมโยงกฎหมาย มาตรการเชิงนโยบาย และการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างชัดเจน ใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริงเป็นฐานการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม และสะท้อนความรับผิดชอบต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
Level 5	สามารถวิเคราะห์และบูรณาการกรอบกฎหมายสิ่งแวดล้อมกับมาตรการเชิงนโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบและลุ่มลึก ใช้กรณีศึกษาเชิงเปรียบเทียบทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล แสดงจริยธรรม ความโปร่งใส และบทบาทเชิงวิชาชีพในการสนับสนุนการจัดการสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนอย่างชัดเจน

รหัสรายวิชา ESS61501

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และการประเมินความเสี่ยง

(ภาษาอังกฤษ): Determinants of Health and Risk Assessment

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิดและกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพในมิติชีวภาพ พันธุกรรม พฤติกรรม วิถีชีวิต สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ กรอบแนวคิดและขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพจากโครงการพัฒนา การระบุอันตราย (Hazard Identification) การประเมินความสัมพันธขนาด-การตอบสนอง (Dose-Response Assessment) การประเมินการสัมผัส (Exposure Assessment) การประเมินลักษณะความเสี่ยง (Risk Characterization) การเชื่อมโยงการประเมินความเสี่ยงกับกระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (Health Impact Assessment: HIA) การประยุกต์ใช้กรอบการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts and analytical frameworks of health determinants across biological, genetic, behavioral, lifestyle, social, economic, environmental, and healthcare system dimensions; risk assessment frameworks related to health impacts of development projects; hazard identification; dose–response assessment; exposure assessment; risk characterization; integration of risk assessment into Health Impact Assessment (HIA); application of analytical frameworks to support sustainable development decision-making.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพและกระบวนการประเมินความเสี่ยง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและการวางแผนพัฒนาที่คำนึงถึงสุขภาวะอย่างยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบที่ส่งผลต่อสุขภาพและเชื่อมโยงกับกระบวนการประเมินความเสี่ยงเบื้องต้น เพื่อใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ในระดับที่สูงขึ้น ประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจแนวคิด Determinants of Health ครอบคลุมปัจจัยชีวภาพ พันธุกรรม พฤติกรรม วิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ รู้จักหลักการและขั้นตอนของการประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) ได้แก่ Hazard Identification, Dose–Response Assessment, Exposure Assessment, Risk Characterization

S-Skills: วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพและกระบวนการประเมินความเสี่ยง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและการวางแผนพัฒนาที่คำนึงถึงสุขภาวะอย่างยั่งยืน
E-Ethics: เคารพสิทธิ ความเป็นส่วนตัว และศักดิ์ศรีของผู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสุขภาพ

C-Characters: มีความรับผิดชอบและตั้งใจที่จะเป็นผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาที่คำนึงถึงสุขภาพอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุปัจจัยกำหนดสุขภาพและองค์ประกอบของกระบวนการประเมินความเสี่ยงได้ในขอบเขตจำกัด การเชื่อมโยงกับบริบทการประเมินผลกระทบทางสุขภาพยังมีความคลาดเคลื่อน การใช้ข้อมูลหรือกรณีศึกษาในการวิเคราะห์ยังมีข้อจำกัด
Level 2	สามารถวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพและองค์ประกอบการประเมินความเสี่ยงได้ในระดับพื้นฐาน การเชื่อมโยงกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพยังครอบคลุมบางมิติ การใช้กรณีศึกษายังมีความต่อเนื่องจำกัด และการพิจารณาประเด็นจริยธรรมยังไม่ครบถ้วน
Level 3*	สามารถวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพและกระบวนการประเมินความเสี่ยงได้ในภาพรวม สามารถเชื่อมโยงผลการวิเคราะห์กับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพในระดับปฏิบัติการ ใช้กรณีศึกษาหรือข้อมูลสถานการณ์จริงประกอบการวิเคราะห์ได้ และสะท้อนความตระหนักด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสุขภาพชุมชน
Level 4	สามารถวิเคราะห์และบูรณาการปัจจัยกำหนดสุขภาพกับกระบวนการประเมินความเสี่ยงได้อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและบริบทการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม ใช้กรณีศึกษาหรือหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนการวิเคราะห์ได้อย่างชัดเจน และแสดงความรับผิดชอบต่อการคุ้มครองสุขภาพสาธารณะ

Level 5	สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพและการประเมินความเสี่ยงได้อย่างกลุ่มสักรครอบคลุมหลายมิติของระบบสุขภาพ สามารถประยุกต์ผลการวิเคราะห์เพื่อเสนอแนวทางสนับสนุนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและการพัฒนานโยบายหรือโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน โดยสะท้อนจริยธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างชัดเจน
---------	---

รหัสรายวิชา ESS61502

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

(ภาษาอังกฤษ): Health Impact Assessment

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด หลักการ และกรอบการดำเนินงานของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (Health Impact Assessment: HIA) ในระดับโครงการ นโยบาย และแผน ขั้นตอนของกระบวนการ HIA ได้แก่ การคัดกรอง (Screening) การกำหนดขอบเขต (Scoping) การประเมินผลกระทบ (Assessment) การกำหนดมาตรการและข้อเสนอแนะ (Recommendation) และการติดตามประเมินผล (Monitoring & Evaluation) การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการมีส่วนร่วมของสาธารณะ การบูรณาการ HIA กับการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (EIA) และสังคม (SIA) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, principles, and operational frameworks of Health Impact Assessment (HIA) at the project, policy, and planning levels; key stages of HIA including screening, scoping, assessment, recommendations, and monitoring & evaluation; stakeholder analysis and public participation; integration of HIA with Environmental Impact Assessment (EIA) and Social Impact Assessment (SIA) to support informed decision-making and sustainable development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถใช้กระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) เพื่อเชื่อมโยงมิติด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคม ในการประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการและการวางแผนพัฒนาอย่างยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) เพื่อเชื่อมโยงมิติด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคม ในการประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการและการวางแผนพัฒนาอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: รู้และเข้าใจหลักการและความสำคัญของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) เข้าใจขั้นตอนสำคัญของ HIA ได้แก่ Screening, Scoping, Assessment, Recommendation, Monitoring & Evaluation

S-Skills: ใช้กระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) เพื่อเชื่อมโยงมิติด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคม ในการประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการ

E-Ethics: เคารพสิทธิและความคิดเห็นของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการทำ HIA

C-Characters: มีเจตคติที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคม

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	ระบุองค์ประกอบหรือขั้นตอนของกระบวนการ HIA ได้ในขอบเขตจำกัด การเชื่อมโยงมิติสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคมยังขาดความสอดคล้อง การใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ตัวอย่างยังไม่สะท้อนการประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการ
Level 2	ใช้ขั้นตอนของกระบวนการ HIA ได้บางส่วน การเชื่อมโยงมิติสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคมครอบคลุมเพียงบางประเด็น การวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองยังขาดความต่อเนื่อง และการพิจารณาบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังอยู่ในระดับเบื้องต้น
Level 3*	ใช้กระบวนการ HIA ได้ในภาพรวม สามารถเชื่อมโยงมิติสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคมในการประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการในระดับปฏิบัติการ ใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ตัวอย่างประกอบการวิเคราะห์ และสะท้อนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับพื้นฐาน
Level 4	ใช้กระบวนการ HIA เพื่อประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงมิติสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคมได้ชัดเจน ใช้ข้อมูลหรือกรณีศึกษาสนับสนุนการวิเคราะห์อย่างเหมาะสม และสามารถบูรณาการบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวางแผนพัฒนา
Level 5	ใช้กระบวนการ HIA วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลกระทบเชิงบูรณาการได้อย่างลุ่มลึก เชื่อมโยงมิติสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคมเพื่อเสนอแนวทางการวางแผนพัฒนาอย่างยั่งยืน มีการบูรณาการข้อมูลเชิงประจักษ์ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสะท้อนความโปร่งใส จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างชัดเจน

รหัสรายวิชา ESS61601

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): ความเสี่ยง และภัยพิบัติ

(ภาษาอังกฤษ): Risk and Disaster

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ):

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด หลักการ และทฤษฎีด้านความเสี่ยงและภัยพิบัติทางสังคมและสิ่งแวดล้อม การจำแนกและวิเคราะห์ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ภัยที่เกิดจากกิจกรรมมนุษย์ และภัยพิบัติสิ่งแวดล้อมเชิงซับซ้อน เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เหตุการณ์สภาพอากาศสุดขั้ว และมลพิษข้ามพรมแดน การประเมินความเปราะบางและผลกระทบ การจัดการความเสี่ยง การบรรเทาภัย การเตรียมความพร้อม และการฟื้นฟูหลังภัยพิบัติ การประยุกต์ใช้กรอบการจัดการความเสี่ยงกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบันผ่านกรณีศึกษา การวิเคราะห์เชิงระบบ และสถานการณ์จำลอง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, principles, and theories of risk and disaster in social and environmental contexts; classification and analysis of natural hazards, human-induced risks, and complex environmental disasters such as climate change, extreme weather events, and transboundary pollution; vulnerability and impact assessment; disaster risk management, mitigation, preparedness, and post-disaster recovery; application of risk management frameworks to contemporary environmental situations through case studies, systems analysis, and scenario-based learning to support sustainable development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบแนวทางการจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและภัยพิบัติที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน และออกแบบแนวทางการจัดการที่เหมาะสมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้ด้านทฤษฎีและหลักการความเสี่ยง ภัยพิบัติ และการจัดการสิ่งแวดล้อม

S-Skills: มีทักษะในการวิเคราะห์ ประเมิน และออกแบบแผนการจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติ

E-Ethics: มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อชีวิตมนุษย์ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

C-Characters: มีคุณลักษณะภาวะผู้นำ การคิดเชิงวิพากษ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ส่วนเสียอย่างสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุแนวคิดหรือประเภทของความเสี่ยงและภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมได้ในขอบเขตจำกัด แนวทางการจัดการยังเป็นเชิงทั่วไปและยังไม่สะท้อนการออกแบบเชิงระบบ
Level 2	สามารถวิเคราะห์ลักษณะของความเสี่ยงและภัยพิบัติจากสถานการณ์ตัวอย่างได้บางประเด็น และเสนอแนวทางการจัดการในระดับเบื้องต้น แต่การเชื่อมโยงกับบริบทสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนยังไม่ครบถ้วน
Level 3*	สามารถวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน และออกแบบแนวทางการจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติได้อย่างเป็นระบบในระดับปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงมิติสิ่งแวดล้อม สังคม และการลดความเสี่ยง
Level 4	สามารถออกแบบแนวทางการจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติที่เชื่อมโยงหลายมิติได้ชัดเจน เหมาะสมกับบริบทของชุมชนหรือสังคม ใช้ข้อมูลหรือกรณีศึกษาประกอบการตัดสินใจ และสะท้อนการคำนึงถึงความยั่งยืนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Level 5	สามารถพัฒนาแนวทางหรือแผนการจัดการความเสี่ยงและภัยพิบัติที่บูรณาการมิติสิ่งแวดล้อม สังคม และ เศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์ เชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สามารถนำไปใช้ได้จริง และสะท้อนภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
---------	---

รหัสรายวิชา ESS62104

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การวางแผนแม่บทชุมชน

(ภาษาอังกฤษ): Community Master Plan

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการจัดทำแผนแม่บทชุมชน การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน การวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการของชุมชน การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา การออกแบบแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมมิติทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดทำแผนแม่บทชุมชนเชิงประยุกต์ผ่านกรณีศึกษาและโครงการจำลอง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, theories, and processes of community master planning; community data collection and analysis; assessment of community potential, problems, and needs; formulation of vision, goals, and development strategies; design of integrated action plans covering social, economic, cultural, and environmental dimensions; stakeholder and community participation; preparation of applied community master plans through case studies and simulation projects to support sustainable community development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถจัดทำแผนแม่บทชุมชนได้อย่างครอบคลุมและยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถออกแบบและจัดทำแผนแม่บทชุมชนได้อย่างครอบคลุมและยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการจัดทำแผนแม่บท

S-Skills: มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล วางแผน และออกแบบแผนแม่บทเชิงบูรณาการ

E-Ethics: มีจริยธรรม ความรับผิดชอบ และการคำนึงถึงผลกระทบต่อชุมชน

C-Characters: มีภาวะผู้นำ ความคิดเชิงวิพากษ์ และความสามารถในการทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถรวบรวมข้อมูลชุมชนและระบุข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับบริบท ศักยภาพ หรือปัญหาของชุมชนได้ในขอบเขตจำกัด โครงร่างแผนยังขาดความเชื่อมโยงเชิงระบบ
Level 2	สามารถวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการของชุมชนได้ในระดับพื้นฐาน และกำหนดองค์ประกอบของแผน เช่น วิสัยทัศน์ เป้าหมาย หรือแนวทางพัฒนาได้บางส่วน แต่ความเชื่อมโยงของแผนยังไม่ครบถ้วน
Level 3*	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนอย่างเป็นระบบ และจัดทำแผนแม่บทชุมชนที่ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการได้ โดยครอบคลุมมิติหลักของการพัฒนาและสะท้อนแนวคิดความยั่งยืนในระดับปฏิบัติการ
Level 4	สามารถออกแบบแผนแม่บทชุมชนที่บูรณาการมิติทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ใช้ข้อมูลและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประกอบการออกแบบแผนอย่างชัดเจน
Level 5	จัดทำแผนแม่บทชุมชนที่มีความครบถ้วน เชิงนวัตกรรม และเชื่อมโยงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สะท้อนการบูรณาการองค์ความรู้ การมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อชุมชน

รหัสรายวิชา ESS62202

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วม

(ภาษาอังกฤษ): Participatory Process Development

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด หลักการ และกระบวนการพัฒนาการมีส่วนร่วมในบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมขั้นพื้นฐาน การเลือกและใช้เครื่องมือการมีส่วนร่วม เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสนทนากลุ่ม และการสื่อสารชุมชน การสร้างบรรยากาศของความไว้วางใจและการเคารพความคิดเห็นที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติผ่านกรณีศึกษาและกิจกรรมจำลอง เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, principles, and processes of participatory development in socio-environmental contexts; stakeholder analysis; design of basic participatory processes; selection and application of participatory tools such as workshops, focus group discussions, and community communication methods; trust-building and respect for diverse

perspectives; practice through case studies and simulated activities to develop ethical and effective participatory facilitation skills.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถดำเนินกระบวนการมีส่วนร่วมขั้นพื้นฐานในประเด็นทางสังคมและสิ่งแวดล้อมได้

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถออกแบบและดำเนินกระบวนการมีส่วนร่วมขั้นพื้นฐานในประเด็นทางสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือการมีส่วนร่วมขั้นพื้นฐาน

S-Skills: มีทักษะในการวิเคราะห์ stakeholder และการประยุกต์ใช้เครื่องมือการมีส่วนร่วมเบื้องต้น

E-Ethics: มีจริยธรรม ความรับผิดชอบ และการเคารพต่อความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้เข้าร่วม

C-Characters: มีภาวะผู้นำ ความคิดเชิงวิพากษ์ และสามารถสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมที่สร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุแนวคิดและองค์ประกอบพื้นฐานของการมีส่วนร่วม และรับรู้บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาพรวม
Level 2	สามารถวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเลือกเครื่องมือการมีส่วนร่วมขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับสถานการณ์ แต่การจัดลำดับขั้นตอนของกระบวนการยังไม่ครบถ้วน
Level 3*	สามารถวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นระบบ สามารถระบุขั้นตอน เครื่องมือ และบทบาทของผู้เกี่ยวข้องได้ชัดเจน
Level 4	สามารถดำเนินกระบวนการมีส่วนร่วมขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม เชื่อมโยงการออกแบบกระบวนการกับบริบทชุมชนหรือประเด็นสังคม-สิ่งแวดล้อม และจัดการปฏิสัมพันธ์ของผู้เข้าร่วมได้อย่างสร้างสรรค์
Level 5	สามารถดำเนินกระบวนการมีส่วนร่วมขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงความยืดหยุ่นในการใช้เครื่องมือ สร้างบรรยากาศความไว้วางใจและการมีส่วนร่วมเชิงบวก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม

รหัสรายวิชา ESS62203

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): นวัตกรรมการมีส่วนร่วม

(ภาษาอังกฤษ): Innovations in Public Participation

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด กลยุทธ์ และนวัตกรรมด้านการมีส่วนร่วมในบริบทการพัฒนาที่ยั่งยืนและประเด็นสิ่งแวดล้อม เทคนิคขั้นสูงของกระบวนการมีส่วนร่วม เช่น การจัดเวทีสาธารณะ การสร้างฉากทัศน์ (Scenario Building) การจัดการความขัดแย้งเชิงสร้างสรรค์ และการประเมินผลกระบวนการมีส่วนร่วม การวิเคราะห์สถานการณ์เชิงซับซ้อนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายระดับ การบูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เข้าสู่การออกแบบและประเมินกระบวนการมีส่วนร่วม การประยุกต์ใช้ผ่านกรณีศึกษาเชิงซับซ้อน การทำงานกลุ่ม และกิจกรรมสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ การคิดเชิงระบบ และนวัตกรรมการมีส่วนร่วม

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, strategies, and innovations in public participation within sustainable development and environmental contexts; advanced participatory techniques including public forums, scenario building, creative conflict management, and participatory evaluation; analysis of complex situations and multi-level stakeholder engagement; integration of Sustainable Development Goals (SDGs) into participatory design and evaluation; application through complex case studies, group projects, and simulations to strengthen leadership, systems thinking, and participatory innovation skills.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถประเมินกระบวนการมีส่วนร่วมขั้นสูงที่บูรณาการประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถประเมินกระบวนการมีส่วนร่วมขั้นสูงที่บูรณาการประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับแนวคิด กลยุทธ์ และเครื่องมือขั้นสูงด้านการมีส่วนร่วม

S-Skills: มีทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ซับซ้อน ใช้เครื่องมือ และประเมินผลกระบวนการมีส่วนร่วม

E-Ethics: มีจริยธรรม เคารพความหลากหลาย และคำนึงถึงความเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C-Characters: มีภาวะผู้นำ ความคิดเชิงวิพากษ์ และความสามารถสร้างนวัตกรรมด้านการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุองค์ประกอบและเครื่องมือของกระบวนการมีส่วนร่วมขั้นสูง และรับรู้ความเชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวม
Level 2	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และองค์ประกอบของกระบวนการมีส่วนร่วมเชิงซับซ้อนได้ พร้อมเสนอแนวทางออกแบบกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนในระดับเบื้องต้น
Level 3*	สามารถออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมขั้นสูงที่บูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างเป็นระบบ ระบุเครื่องมือ ขั้นตอน และกลไกการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมกับบริบท

Level 4	สามารถประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการมีส่วนร่วมเชิงซับซ้อนได้ โดยวิเคราะห์ผลลัพธ์กระบวนการมีส่วนร่วม และผลกระทบด้านความยั่งยืนในหลายมิติ พร้อมเสนอแนวทางปรับปรุงกระบวนการได้อย่างเหมาะสม
Level 5	สามารถประเมินและพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมเชิงนวัตกรรมที่บูรณาการความยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้ในบริบทเชิงนโยบาย องค์กร หรือชุมชน พร้อมแสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รหัสรายวิชา ESS62300

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): นิเวศวิทยาการเมือง

(ภาษาอังกฤษ): Political Ecology

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิดและทฤษฎีนิเวศวิทยาการเมือง (Political Ecology) เพื่อตีความความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนจะได้เรียนรู้แนวทางการวิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติ ความเหลื่อมล้ำเชิงอำนาจ และผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากนโยบายการพัฒนา เศรษฐกิจ และโครงสร้างทางสังคม เน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงวิพากษ์ต่อพลวัตทางสังคม-การเมืองที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): This course introduces students to the concepts and theories of political ecology, focusing on the interplay between power, politics, and the environment. It examines issues such as resource conflicts, power asymmetries, and environmental impacts driven by development policies, economic agendas, and social structures. Case studies from local and global contexts will be explored to foster critical perspectives on socio-political dynamics shaping the environment and sustainable development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้กรอบนิเวศวิทยาการเมือง

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถใช้กรอบนิเวศวิทยาการเมืองในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้ด้านทฤษฎีและกรอบคิดนิเวศวิทยาการเมือง

S-Skills: มีทักษะในการวิเคราะห์ความขัดแย้งและโครงสร้างเชิงอำนาจที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

E-Ethics: มีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และการเคารพสิทธิความเป็นธรรมทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

C-Characters: มีภาวะผู้นำ ความคิดเชิงวิพากษ์ และความสามารถสื่อสารประเด็นสิ่งแวดล้อมเชิงการเมืองอย่างสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายแนวคิดนิเวศวิทยาการเมืองได้ แต่ยังไม่สามารถเชื่อมโยงกับกรณีจริงได้
Level 2	สามารถระบุความสัมพันธ์การเมือง-สิ่งแวดล้อมได้ แต่ยังไม่สามารถวิเคราะห์เชิงลึกได้
Level 3*	สามารถวิเคราะห์ประเด็นสิ่งแวดล้อมร่วมสมัยโดยใช้กรอบ Political Ecology ได้อย่างเป็นระบบ
Level 4	สามารถประเมินผลกระทบเชิงโครงสร้างของนโยบายและการเมืองต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างครบถ้วน
Level 5	สามารถสังเคราะห์การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางหรือข้อเสนอเชิงนโยบายที่สร้างสรรค์และสอดคล้องกับหลักการพัฒนายั่งยืน

รหัสรายวิชา ESS62400

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Environmental Sociology

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด ทฤษฎี และกรอบการวิเคราะห์ทางสังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม อำนาจ เศรษฐกิจ และปัญหาสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงเชิงสังคมจากวิกฤตสิ่งแวดล้อม เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความเสื่อมโทรมของทรัพยากร และมลพิษ การวิเคราะห์กรณีศึกษาสังคม-สิ่งแวดล้อมร่วมสมัย การประยุกต์ใช้แนวคิดความเป็นธรรมทางสิ่งแวดล้อม (Environmental Justice) เพื่อพัฒนาแนวทางจัดการและพัฒนาสังคม-สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, theories, and analytical frameworks of environmental sociology; relationships between social structures, culture, power, economic systems, and environmental problems; social transformations resulting from environmental crises such as climate change, resource degradation, and pollution; analysis of contemporary socio-environmental case studies; application of environmental justice concepts to develop equitable and sustainable socio-environmental management approaches.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถพัฒนาแนวทางการจัดการหรือข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสังคม-สิ่งแวดล้อม โดยใช้กรอบสังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมความเป็นธรรมทางสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถใช้กรอบสังคมวิทยาสิ่งแวดล้อมในการวิเคราะห์และประเมินความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อมร่วมสมัย เพื่อสร้างแนวทางพัฒนาที่เป็นธรรมและยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม

S-Skills: มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษาสังคม-สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

E-Ethics: มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยคำนึงถึงความเป็นธรรมทางสิ่งแวดล้อม

C-Characters: มีความคิดเชิงวิพากษ์ ภาวะผู้นำ และสามารถสื่อสารประเด็นสังคม-สิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุแนวคิดและองค์ประกอบของกรอบสังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม และเชื่อมโยงกับประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมสมัยในภาพรวม
Level 2	สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม หรืออำนาจ กับปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ โดยใช้กรอบแนวคิดสังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม
Level 3*	สามารถประเมินผลกระทบของโครงสร้างสังคม นโยบาย หรือระบบเศรษฐกิจที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการจัดการที่สะท้อนหลักความเป็นธรรมทางสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นฐาน
Level 4	สามารถพัฒนาแนวทางการจัดการหรือข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสังคม-สิ่งแวดล้อมที่บูรณาการมิติความเป็นธรรมทางสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับบริบทสังคมได้อย่างเป็นระบบ
Level 5	สามารถพัฒนาแนวทางหรือข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสังคม-สิ่งแวดล้อมที่มีนวัตกรรมและความเป็นไปได้สูง บูรณาการหลายมิติของความเป็นธรรมทางสิ่งแวดล้อม สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในระดับชุมชนองค์กร หรือเชิงนโยบาย

รหัสรายวิชา ESS62500

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น

(ภาษาอังกฤษ): Local Economic Development

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด ทฤษฎี และกลไกการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นในมิติสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ศักยภาพทางเศรษฐกิจ ทูทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ บทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจท้องถิ่น การเชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การประเมินผลการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเชิงบูรณาการผ่านกรณีศึกษาและกิจกรรมเชิงปฏิบัติ

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, theories, and mechanisms of local economic development across social, cultural, and environmental dimensions; analysis of local economic potential, social capital, and cultural capital; grassroots and creative economy development; roles of government, private sector, and civil society in local economic development; integration of local economic development with Sustainable Development Goals (SDGs); integrated evaluation of local economic development through case studies and practical activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถประเมินผลการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นโดยเชื่อมโยงหลายมิติ และสะท้อนผลกระทบต่อความยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถประเมินการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น

S-Skills: มีทักษะในการวิเคราะห์ศักยภาพท้องถิ่นและออกแบบกลยุทธ์การพัฒนาเชิงบูรณาการ

E-Ethics: มีจริยธรรม ความรับผิดชอบ และการคำนึงถึงความเป็นธรรมในการพัฒนา

C-Characters: มีภาวะผู้นำ ความคิดเชิงวิพากษ์ และความสามารถทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุองค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นในมิติสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม
Level 2	สามารถวิเคราะห์ศักยภาพ ทุนชุมชน หรือกลไกการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นในมิติใดมิติหนึ่งได้
Level 3*	สามารถประเมินผลการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นโดยเชื่อมโยงหลายมิติ และสะท้อนผลกระทบต่อความยั่งยืนในระดับพื้นฐาน
Level 4	สามารถประเมินการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นโดยบูรณาการมิติสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับบริบทพื้นที่
Level 5	สามารถประเมินการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเชิงบูรณาการโดยใช้กรอบความยั่งยืนและ SDGs พร้อมเสนอข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาเชิงนโยบายหรือเชิงปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

รหัสรายวิชา ESS62600

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม

(ภาษาอังกฤษ): Science, Technology and Society (STS)

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด ทฤษฎี และกรอบวิเคราะห์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS) ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมเทคโนโลยีกับโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม เช่น พลังงานหมุนเวียน การจัดการของเสีย และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความยั่งยืน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงวิพากษ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิกฤตสิ่งแวดล้อมโลก การออกแบบแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, theories, and analytical frameworks of Science, Technology and Society (STS); relationships between technological innovation, social structures, culture, and the environment; environmental technology impacts including renewable energy, waste management, and digital technologies for sustainability; critical case study analysis of science, technology, and global environmental crises; design of technology applications aligned with sustainable development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบแนวทางการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยประยุกต์กรอบ STS เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถใช้กรอบ STS ในการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และออกแบบแนวทางที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี STS และสิ่งแวดล้อม

S-Skills: มีทักษะในการวิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินผลกระทบทางสังคม-สิ่งแวดล้อมของเทคโนโลยี

E-Ethics: มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นธรรมทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

C-Characters: มีความคิดเชิงวิพากษ์ ภาวะผู้นำ และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาแนวทางที่สร้างสรรค์และยั่งยืน

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุแนวคิดและองค์ประกอบของกรอบ STS ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม หรือสิ่งแวดล้อม
Level 2	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของวิทยาศาสตร์หรือเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในมิติใดมิติหนึ่งโดยใช้กรอบ STS
Level 3*	สามารถประเมินผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้กรอบ STS อย่างเป็นระบบ และสะท้อนผลต่อความยั่งยืนในระดับพื้นฐาน
Level 4	สามารถออกแบบแนวทางการใช้วิทยาศาสตร์หรือเทคโนโลยีโดยประยุกต์กรอบ STS และบูรณาการมิติสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม
Level 5	สามารถออกแบบแนวทางการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงนวัตกรรมโดยใช้กรอบ STS เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

รหัสรายวิชา ESS63401

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): พื้นฐานกิจการเพื่อสังคม

(ภาษาอังกฤษ): Foundations of Social Enterprise

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด หลักการ และประเภทของกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise: SE) บทบาทของกิจการเพื่อสังคมต่อการแก้ไขปัญหาสังคม สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน ความแตกต่างระหว่างกิจการเพื่อสังคม ธุรกิจทั่วไป และความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม การประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การออกแบบแนวคิดกิจการเพื่อสังคมเบื้องต้นที่สร้างคุณค่าทางสังคมและความยั่งยืนทางธุรกิจ การเชื่อมโยงกิจการเพื่อสังคมกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และกรอบ ESG

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, principles, and types of Social Enterprise (SE); roles of social enterprises in addressing social and environmental challenges and sustainable development; distinctions between social enterprises, conventional businesses, and Corporate Social Responsibility (CSR); social and environmental problem analysis; stakeholder assessment; introductory design of social enterprise concepts that create social value and business sustainability; linkage of social enterprises with the Sustainable Development Goals (SDGs) and ESG frameworks.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบแนวคิดกิจการเพื่อสังคมที่สร้างคุณค่าทางสังคมและสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน
รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และออกแบบแนวคิดกิจการเพื่อสังคมที่สร้าง Social Impact และความยั่งยืนทางธุรกิจ ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และรูปแบบกิจการเพื่อสังคม ความแตกต่างระหว่าง SE ธุรกิจทั่วไป CSR และ ESG บทบาทของกิจการเพื่อสังคมต่อ SDGs และการพัฒนาที่ยั่งยืน

S-Skills: การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม การประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการออกแบบแนวคิดกิจการเพื่อสังคมเบื้องต้น

E-Ethics: เคารพหลักการของกิจการเพื่อสังคมที่ยึดมั่นใน ความเป็นธรรม ความโปร่งใส และประโยชน์สาธารณะ

C-Characters: มี Social Responsibility Mindset มุ่งมั่นใช้ความรู้เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุแนวคิด หลักการ และประเภทของกิจการเพื่อสังคม รวมถึงองค์ประกอบพื้นฐานของ Social Impact
Level 2	สามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคมหรือสิ่งแวดล้อม และเชื่อมโยงบทบาทของกิจการเพื่อสังคมกับการแก้ไขปัญหาในบริบทที่กำหนด
Level 3*	สามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคมหรือสิ่งแวดล้อม และประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมออกแบบแนวคิดกิจการเพื่อสังคมเบื้องต้นที่สร้างคุณค่าทางสังคมและความยั่งยืนทางธุรกิจในระดับพื้นฐาน
Level 4	สามารถออกแบบแนวคิดกิจการเพื่อสังคมที่บูรณาการ Social Impact ความยั่งยืนทางธุรกิจ และเชื่อมโยง SDGs หรือ ESG ได้อย่างเหมาะสม
Level 5	สามารถออกแบบแนวคิดกิจการเพื่อสังคมเชิงนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ พร้อมนำเสนอรูปแบบการดำเนินงานที่สามารถประยุกต์ใช้จริงและสะท้อนความยั่งยืนระยะยาว

รหัสรายวิชา ESS63402

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การพัฒนารูปแบบธุรกิจเพื่อสังคม

(ภาษาอังกฤษ): Development of Social Enterprise Business Models

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

- รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
- รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
- อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การพัฒนาแนวคิดกิจการเพื่อสังคมสู่รูปแบบธุรกิจที่สามารถดำเนินงานได้จริง การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม การกำหนดคุณค่าทางสังคม (Social Value Proposition) การออกแบบโมเดลธุรกิจเพื่อสังคม การวางแผนกลยุทธ์ การตลาด การเงิน และการจัดการทรัพยากร การวัดผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม การเชื่อมโยงกิจการเพื่อสังคมกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และกรอบ ESG การนำเสนอและทดสอบต้นแบบโมเดลธุรกิจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(ภาษาอังกฤษ): Development of social enterprise concepts into viable business models; analysis of social and environmental problems; formulation of social value propositions; design of social enterprise business models; strategic planning, marketing, financial planning, and resource management; measurement of social and environmental impacts; alignment with Sustainable Development Goals (SDGs) and ESG frameworks; presentation and testing of prototype business models with stakeholders.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถพัฒนาต้นแบบรูปแบบธุรกิจเพื่อสังคมที่สร้างคุณค่าทางสังคมและความยั่งยืนทางธุรกิจ พร้อมเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถพัฒนาแนวคิดกิจการเพื่อสังคม ออกแบบต้นแบบโมเดลธุรกิจ และประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบธุรกิจเพื่อสร้าง Social Impact และความยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจแนวคิดและหลักการของ กิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise: SE) และความแตกต่างจากธุรกิจทั่วไป

S-Skills: การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม การออกแบบโมเดลธุรกิจต้นแบบ การวางแผนกลยุทธ์ การประเมินความเป็นไปได้ และการนำเสนอแนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม

E-Ethics: เคารพหลักการของกิจการเพื่อสังคมที่ยึดมั่นใน ความเป็นธรรม ความโปร่งใส และประโยชน์สาธารณะ

C-Characters: มี Social Responsibility Mindset มุ่งมั่นใช้ความรู้เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุปัญหาสังคมหรือสิ่งแวดล้อม กลุ่มผู้ได้รับผลประโยชน์ และองค์ประกอบพื้นฐานของโมเดลธุรกิจเพื่อสังคม
Level 2	สามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคมหรือสิ่งแวดล้อม และกำหนดคุณค่าทางสังคม กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และองค์ประกอบของโมเดลธุรกิจเพื่อสังคมในระดับพื้นฐาน
Level 3*	สามารถออกแบบต้นแบบโมเดลธุรกิจเพื่อสังคมที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนในระดับพื้นฐาน เชื่อมโยง Social Value กับโครงสร้างธุรกิจ และสะท้อนความสอดคล้องกับ SDGs หรือ ESG
Level 4	สามารถพัฒนาและทดสอบต้นแบบโมเดลธุรกิจเพื่อสังคม โดยประเมินความเป็นไปได้ด้านกลยุทธ์ การเงิน การตลาด และผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

Level 5	สามารถพัฒนาโมเดลธุรกิจเพื่อสังคมเชิงนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริง บูรณาการ Social Impact ความยั่งยืนทางธุรกิจ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ พร้อมนำเสนอรูปแบบธุรกิจที่มีศักยภาพในการขยายผล
---------	--

รหัสรายวิชา ESS63500

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): แผนธุรกิจเพื่อชุมชน

(ภาษาอังกฤษ): Community Business Model Canvas: CBMC

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): การวิเคราะห์บริบทชุมชน ทรัพยากรชุมชน และทุนทางสังคม การประเมินความต้องการของชุมชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือ Business Model Canvas (BMC) เพื่อออกแบบโมเดลธุรกิจชุมชน การกำหนดคุณค่าที่นำเสนอ (Value Proposition) สำหรับชุมชนและผู้ให้บริการ การวางแผนด้านการเงิน การบริหารจัดการ และการตลาด การบูรณาการมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจฐานรากและการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาและนำเสนอแผนธุรกิจชุมชนต้นแบบร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(ภาษาอังกฤษ): Analysis of community contexts, local resources, and social capital; community needs assessment; application of the Business Model Canvas (BMC) to design community-based business models; formulation of value propositions for community stakeholders and users; financial, managerial, and marketing planning; integration of economic, social, and environmental dimensions to support grassroots economies and sustainable development; development and presentation of prototype community business plans with stakeholders.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถพัฒนาแผนธุรกิจชุมชนโดยใช้เครื่องมือ BMC ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์บริบทชุมชน ประยุกต์ใช้ BMC และพัฒนาแผนธุรกิจที่สร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจหลักการและองค์ประกอบของ Business Model Canvas (BMC) มีความรู้เกี่ยวกับการ วิเคราะห์ความต้องการของชุมชน (Community Needs Assessment) และการเชื่อมโยงกับการออกแบบโมเดลธุรกิจ

S-Skills: การวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน การออกแบบองค์ประกอบ BMC การพัฒนาแผนธุรกิจ การประเมินความเป็นไปได้ และการนำเสนอแผนธุรกิจชุมชน

E-Ethics: เคารพสิทธิ ความต้องการ และเสียงของชุมชนในการออกแบบโมเดลธุรกิจ

C-Characters: มีเจตคติที่เปิดกว้างและพร้อมทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุบริบทชุมชน ทรัพยากร และความต้องการของชุมชน พร้อมระบุองค์ประกอบพื้นฐานของ Business Model Canvas
Level 2	สามารถวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน และออกแบบองค์ประกอบ BMC ในระดับพื้นฐาน โดยเชื่อมโยงคุณค่าที่นำเสนอ (Value Proposition) กับบริบทชุมชน
Level 3*	สามารถออกแบบแผนธุรกิจชุมชนโดยใช้ BMC ที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนในระดับพื้นฐาน และสะท้อนความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
Level 4	สามารถพัฒนาแผนธุรกิจชุมชน โดยวิเคราะห์ความเป็นไปได้ด้านการเงิน การบริหารจัดการ และการตลาด พร้อมประเมินผลกระทบต่อชุมชน
Level 5	สามารถพัฒนาโมเดลธุรกิจชุมชนเชิงนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริง บูรณาการมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างคุณค่าร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ

รหัสรายวิชา ESS61602

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การสื่อสารประเด็นด้านยุทธศาสตร์สิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Environmental Strategy Communication

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด หลักการ และกรอบการสื่อสารด้านยุทธศาสตร์สิ่งแวดล้อมในระดับองค์กร ชุมชน และสังคม การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) การกำหนดประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน การออกแบบสาร กลยุทธ์ และช่องทางการสื่อสารให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย การสื่อสารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการจัดการองค์กร การประเมินประสิทธิผลและผลลัพธ์ของการสื่อสารในมิติความยั่งยืน (environmental, social, governance) และการใช้การสื่อสารเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, principles, and frameworks of environmental strategic communication at organizational, community, and societal levels; stakeholder analysis; identification of strategic environmental and sustainability issues; message, strategy, and

channel design for targeted audiences; communication to support policy-making and organizational decision-making; evaluation of communication effectiveness and sustainability outcomes (environmental, social, governance); and communication as a driver of sustainable social change.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบกลยุทธ์การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมที่ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถออกแบบและประเมินกลยุทธ์การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมโดยเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลลัพธ์ด้านความยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจ แนวคิดและหลักการสื่อสารสิ่งแวดล้อม (Environmental Communication) ในระดับองค์กร ชุมชน และสังคม รู้จักเครื่องมือ เทคนิค และช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น การสื่อสารสาธารณะ การสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

S-Skills: การออกแบบกลยุทธ์การสื่อสาร การเลือกสารและช่องทาง การกำหนดตัวชี้วัดและการประเมินผลลัพธ์การสื่อสารด้านความยั่งยืน

E-Ethics: ยึดมั่นใน ความโปร่งใส ความถูกต้อง และความซื่อสัตย์ ของสารที่สื่อออกไป

C-Characters: มี Mindset เชิงยุทธศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม มุ่งใช้การสื่อสารเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเด็นสิ่งแวดล้อม และเครื่องมือการสื่อสารพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม
Level 2	สามารถวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และออกแบบสารหรือช่องทางการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับประเด็นสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นฐาน
Level 3*	สามารถออกแบบกลยุทธ์การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสะท้อนการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นฐาน
Level 4	สามารถพัฒนากลยุทธ์การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการเครื่องมือ เทคนิค และช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสม พร้อมประเมินผลลัพธ์ด้านการมีส่วนร่วมและความยั่งยืน
Level 5	สามารถพัฒนากลยุทธ์การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมเชิงนวัตกรรมที่สามารถประยุกต์ใช้จริง เชื่อมโยงประเด็น ESG/SDGs และสร้างผลกระทบเชิงสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

รหัสรายวิชา ESS62701

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การสื่อสารความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Environmental Risk Communication

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด ทฤษฎี และกรอบการสื่อสารความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ มลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และประเด็นสุขภาพ-สิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ เทคนิค และเครื่องมือการถ่ายทอดข้อมูลความเสี่ยงสู่ชุมชน ผู้กำหนดนโยบาย และสาธารณะ การสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการความขัดแย้งด้านสิ่งแวดล้อม การออกแบบและประเมินประสิทธิภาพการสื่อสารความเสี่ยงโดยใช้ตัวชี้วัดด้านความเข้าใจ การยอมรับ และการมีส่วนร่วมของสังคม การประยุกต์ใช้ผ่านกรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์ และกิจกรรมเชิงปฏิบัติ

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, theories, and frameworks of environmental risk communication including disasters, pollution, climate change, and environmental health issues; strategies, techniques, and tools for communicating risk information to communities, policymakers, and the public; trust building, stakeholder engagement, and environmental conflict management; design and evaluation of risk communication effectiveness using indicators of public understanding, acceptance, and participation; application through case studies, simulations, and practical exercises.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถประเมินการสื่อสารความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมโดยใช้ตัวชี้วัดด้านความเข้าใจ ความเชื่อมั่น การมีส่วนร่วม และผลลัพธ์ด้านความยั่งยืนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างเป็นระบบ

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถประเมินและพัฒนาการสื่อสารความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ด้านความเข้าใจ ความเชื่อมั่น การมีส่วนร่วม และความยั่งยืนของสังคม ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีทักษะการวิเคราะห์ ออกแบบ และประเมินกลยุทธ์การสื่อสารความเสี่ยงโดยใช้ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

S-Skills: มีทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบ และประเมินกลยุทธ์การสื่อสารความเสี่ยง

E-Ethics: มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อการถ่ายทอดข้อมูลที่อาจมีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

C-Characters: มีภาวะผู้นำ ความคิดเชิงวิพากษ์ และความสามารถในการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์กับสาธารณะ

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุประเภทความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และองค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อสารความเสี่ยงได้

Level 2	สามารถวิเคราะห์บริบทความเสี่ยงและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมกำหนดแนวทางการสื่อสารความเสี่ยงในระดับเบื้องต้น
Level 3*	สามารถออกแบบแผนการสื่อสารความเสี่ยงที่มีโครงสร้างชัดเจน พร้อมกำหนดตัวชี้วัดประสิทธิภาพด้านความเข้าใจและการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
Level 4	สามารถประเมินผลการสื่อสารความเสี่ยงโดยใช้ตัวชี้วัดหลายมิติ เช่น ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น การมีส่วนร่วม และผลลัพธ์ด้านความยั่งยืน พร้อมเสนอแนวทางปรับปรุง
Level 5	สามารถพัฒนากลยุทธ์การสื่อสารความเสี่ยงที่สร้างความเชื่อมั่น การมีส่วนร่วม และผลลัพธ์ด้านความยั่งยืนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสรายวิชา ESS62702

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

(ภาษาอังกฤษ): Environmental Change Communication

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด ทฤษฎี และกลยุทธ์การสื่อสารเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน สังคม และนโยบาย การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การสร้างการมีส่วนร่วมของสาธารณะ และการขับเคลื่อนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อตอบสนองต่อวิกฤตสิ่งแวดล้อม เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ขยะพลาสติก และพลังงานสะอาด การบูรณาการการสื่อสารความเสี่ยง การสื่อสารในภาวะวิกฤต และการสื่อสารเชิงยุทธศาสตร์ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล การเล่าเรื่อง (Storytelling) และนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อสร้างอิทธิพลต่อทัศนคติ พฤติกรรม และการตัดสินใจด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, theories, and strategies of communication for environmental change at community, societal, and policy levels; communication for behavioral change, public engagement, and social movement development addressing environmental crises such as climate change, plastic waste, and clean energy transitions; integration of risk communication, crisis communication, and strategic communication; application of digital media, storytelling, and communication innovation to influence attitudes, behaviors, and environmental decision-making for sustainability.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบการสื่อสารเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถออกแบบและดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน ประกอบด้วย

K-Knowledge: มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและกลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

S-Skills: มีทักษะในการออกแบบแคมเปญ วิเคราะห์ปัจจัย และใช้สื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม/นโยบาย

E-Ethics: มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อผลกระทบทางสังคม-สิ่งแวดล้อมจากการสื่อสาร

C-Characters: มีภาวะผู้นำ ความคิดเชิงวิพากษ์ และความสามารถในการสร้างแรงบันดาลใจและการมีส่วนร่วมของสาธารณะ

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถอธิบายแนวคิดการสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงได้ แต่ยังไม่สามารถเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมได้ชัดเจน
Level 2	สามารถระบุปัจจัยการเปลี่ยนแปลงและ stakeholder ได้ แต่ยังไม่สามารถออกแบบกลยุทธ์การสื่อสารได้ครบถ้วน
Level 3*	สามารถออกแบบและนำเสนอแผนการสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นระบบ
Level 4	สามารถใช้สื่อดิจิทัลและ storytelling ได้อย่างเหมาะสมและสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อทัศนคติ/พฤติกรรม
Level 5	สามารถพัฒนาแคมเปญสื่อสารเชิงนวัตกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจและการเปลี่ยนแปลงจริงในระดับชุมชน-นโยบาย

รหัสรายวิชา ESS63801

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): นวัตกรรมจัดการความขัดแย้ง

(ภาษาอังกฤษ): Innovations in Conflict Management

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิด ทฤษฎี และกรอบการจัดการความขัดแย้งในบริบทสังคม สิ่งแวดล้อม และองค์กร ประเภทและพลวัตของความขัดแย้ง ปัจจัยเชิงโครงสร้าง อำนาจ และผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการจัดการความขัดแย้ง การเจรจาต่อรอง (Negotiation) การไกล่เกลี่ย (Mediation) และการอำนวยความสะดวก (Facilitation) การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและแผนที่ความขัดแย้ง (Conflict Mapping) การ

ประยุกต์ใช้นวัตกรรม เช่น การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ เทคโนโลยีดิจิทัล และกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อออกแบบแนวทางลดความตึงเครียด เสริมสร้างความเข้าใจร่วม และสร้างความร่วมมืออย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts, theories, and frameworks of conflict management in social, environmental, and organizational contexts; types and dynamics of conflict, structural and power-related factors; conflict management processes including negotiation, mediation, and facilitation; stakeholder analysis and conflict mapping; application of innovative approaches such as creative communication, digital tools, and participatory processes to design pathways that reduce tensions, foster mutual understanding, and build sustainable collaboration.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบแนวทางการจัดการความขัดแย้งที่เหมาะสมโดยใช้กระบวนการและเครื่องมือเชิงนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจร่วมและความร่วมมืออย่างยั่งยืน

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถในการอธิบายหลักการ กระบวนการ และเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความขัดแย้งในระดับสังคม สิ่งแวดล้อม และองค์กร เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสนับสนุนความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์ ประกอบด้วย

K-Knowledge: เข้าใจแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับความขัดแย้ง ทั้งในระดับบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม รู้จักประเภทของความขัดแย้ง (Conflict Types) และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการจัดการความขัดแย้ง (Conflict Management Process) รู้จักเครื่องมือและวิธีการจัดการความขัดแย้ง เช่น การเจรจาต่อรอง (Negotiation), การไกล่เกลี่ย (Mediation), การอำนวยความสะดวก (Facilitation)

S-Skills: การเชื่อมโยงกรณีศึกษาเข้ากับแนวคิดและเครื่องมือการจัดการความขัดแย้ง

E-Ethics: เคารพความแตกต่างทางความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C-Characters: มีความรับผิดชอบต่อผลการสื่อสารและผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้น

เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุองค์ประกอบของสถานการณ์ความขัดแย้งได้ในระดับพื้นฐาน แต่การวิเคราะห์ยังไม่ครอบคลุมปัจจัยสำคัญ และยังไม่สามารถกำหนดแนวทางจัดการที่สอดคล้องกับบริบทได้
Level 2	สามารถวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาเหตุของความขัดแย้งได้บางส่วน เสนอแนวทางจัดการที่มีโครงสร้างเบื้องต้น แต่ยังขาดความเชื่อมโยงเชิงระบบหรือความเหมาะสมเชิงบริบท
Level 3*	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ความขัดแย้งได้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมปัจจัยหลัก และออกแบบแนวทางจัดการโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในระดับใช้งานได้ แม้ยังต้องพัฒนาเชิงลึกบางประเด็น
Level 4	สามารถวิเคราะห์พลวัตของความขัดแย้งได้รอบด้าน เชื่อมโยงโครงสร้าง อำนาจ และผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง ออกแบบแนวทางจัดการที่สอดคล้องกับบริบท ใช้เครื่องมือเชิงนวัตกรรมได้เหมาะสม และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง
Level 5	สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ความขัดแย้งเชิงซับซ้อนได้อย่างลุ่มลึก ออกแบบกระบวนการจัดการความขัดแย้งเชิงนวัตกรรมที่บูรณาการหลายเครื่องมือ มีความเหมาะสมเชิงบริบท นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และสะท้อนแนวทางสร้างความร่วมมืออย่างยั่งยืน

รหัสรายวิชา ESS63802

ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย): การใช้เครื่องมือเชิงนวัตกรรมในการจัดการความขัดแย้ง

(ภาษาอังกฤษ): Innovative Tools in Conflict Management

จำนวนหน่วยกิต: 1 หน่วยกิต 1 (1-0-3)

จำนวนเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือก

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

1. รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี
2. รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี
3. อื่นๆ (ระบุ): -

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย): แนวคิดและหลักการของเครื่องมือเชิงนวัตกรรมในการจัดการความขัดแย้งในบริบทสังคม สิ่งแวดล้อม และองค์กร เทคนิคการเจรจาต่อรอง (Negotiation) การไกล่เกลี่ย (Mediation) การอำนวยความสะดวก (Facilitation) การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ (Creative Communication) และการออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Approaches) การวิเคราะห์บริบทและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อเลือกและปรับใช้เครื่องมืออย่างเหมาะสม การประยุกต์ใช้เครื่องมือผ่านกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วม ลดความตึงเครียด และส่งเสริมความร่วมมืออย่างยั่งยืน

(ภาษาอังกฤษ): Concepts and principles of innovative tools in conflict management within social, environmental, and organizational contexts; negotiation, mediation, facilitation, creative communication, and participatory process design; contextual and stakeholder analysis for selecting and adapting appropriate tools; application through case studies, simulations, and experiential learning to foster mutual understanding, reduce tensions, and promote sustainable collaboration.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

สามารถออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการความขัดแย้งเชิงสังคม สิ่งแวดล้อม และองค์กร โดยใช้เครื่องมือเชิงนวัตกรรม

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM:

ผู้เรียนสามารถเลือก ใช้ และปรับประยุกต์เครื่องมือจัดการความขัดแย้งให้เหมาะสมกับบริบททางสังคม สิ่งแวดล้อม และองค์กร เพื่อบรรลุผลลัพธ์เชิงบวกที่โปร่งใส ยั่งยืน และสร้างความร่วมมือระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย

K-Knowledge: รู้จักวิธีการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับลักษณะความขัดแย้งและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความรู้ในการออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Process) เพื่อสร้างความเข้าใจร่วม

S-Skills: การประยุกต์ใช้อุปกรณ์การจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์จริงหรือจำลอง

E-Ethics: เคารพความแตกต่างทางความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C-Characters: มีความรับผิดชอบและความอดทนต่อกระบวนการเจรจา/ไกล่เกลี่ยที่ต้องใช้เวลาและการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชารูปแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	สามารถระบุองค์ประกอบของกระบวนการมีส่วนร่วมและเครื่องมือจัดการความขัดแย้งได้บางส่วน แต่ยังไม่สามารถจัดลำดับขั้นตอนหรือออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงกับบริบทความขัดแย้งได้
Level 2	สามารถออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมได้ในโครงสร้างพื้นฐาน มีการเลือกใช้เครื่องมือจัดการความขัดแย้งบางชนิด แต่ความสอดคล้องระหว่างบริบท ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเครื่องมือยังไม่ชัดเจน กระบวนการยังไม่ครบถ้วนหรือขาดความต่อเนื่อง
Level 3*	สามารถออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการความขัดแย้งได้อย่างเป็นระบบ
Level 4	สามารถออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับบริบทซับซ้อน ที่คำนึงถึงพลวัตอำนาจ ความไวต่อประเด็นทางสังคม-สิ่งแวดล้อม
Level 5	สามารถออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมเชิงนวัตกรรมที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์ซับซ้อน กลไกสร้างความไว้วางใจและความร่วมมือระยะยาว ที่แสดงความยั่งยืนของกระบวนการทั้งในมิติสังคม องค์กร และสิ่งแวดล้อม กระบวนการสามารถนำไปใช้จริงและสร้างผลลัพธ์เชิงบวกอย่างต่อเนื่อง